

**ПРОГРАММА**  
**профильной смены**  
**профессионального самоопределения**  
**«Мой выбор»**

2020 г.

### Паспорт смены

1. Полное название	Профильная смена «Мой выбор»
2. Основные разработчики проекта	Рабочая группа МБОУ Школы «Кадет» № 95 г.о.Самара
3. Руководитель проекта	Старший методист Подгорная Светлана Викторовна
4. Организация, реализующая программу	МБОУ Школа «Кадет» № 95 г.о.Самара
5 Адрес организации, телефон	443105 г.Самара пр.Кирова, 193
6. Направление деятельности	Профессиональное самоопределение
7. География участников	Обучающиеся МБОУ Школы «Кадет» № 95 г.о.Самара
8. Количество участников	100 человек
9. Сроки проведения	8 дней
10. Количество смен	1 смена
11. Участники проекта	Обучающиеся 9-11 класса

## **ПРОГРАММА** **профильной смены профессионального самоопределения** (в рамках кружка внеурочной деятельности «Мой выбор»)

### **Пояснительная записка**

Данная программа направлена на формирование универсальные направления и механизмы: профессиональная информация, профвоспитание, профдиагностика, профактивизация, профориентационная игра, профессиональная консультация, профессиональный подбор, профессиональный отбор, профессиональная, производственная и социальная адаптация.

Профессиональное самоопределение ведущие специалисты рассматривают как достаточно сложный и многоступенчатый процесс, который сопряжен с серией решаемых личностью задач: как процесс принятия решений, оптимизирующих баланс общественных и личных интересов, как процесс формирования индивидуального стиля жизни, частью которой является профессиональная деятельность. Сегодня необходимо организовывать и осуществлять процесс профессиональной ориентации обучающихся в контексте основных уровней, среднего профессионального образования, и высшего образования, используя такие понятия, как «образование через всю жизнь», «ценностно-нравственные карьерные ориентации», «планирование карьеры», «система планирования карьеры».

**Цель** программы курса «Мой выбор»: формирование у подростков и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе..

#### **Задачи:**

1. Создать систему профориентации учащихся через внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – учащихся через внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных структур для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадaptация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта подростков, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Организованный онлайн – досуг в каникулярное время по специально разработанной программе позволит учащимся школы определить будущее - выбрать профессию. Онлайн – курс «Мой выбор» поможет вам задуматься над вопросами выбора профессии. Тесты уточнят темперамент, тип мышления, уровень агрессивности, интеллектуальный потенциал обучающихся. Из видеороликов можно узнать о самых востребованных и популярных профессиях, советах по выбору профессии. Для родителей подобран ролик «6 стереотипов о выборе профессии». Можно получить индивидуальные рекомендации на платформе «Билет в будущее», познакомиться с лучшими ВУЗами Самары, куда пойти учиться после 9 и 11 класса, узнать о профессии программист и юзабилити дизайнер.

### **Содержание смены**

Программа смены направлена на то, чтобы возбудить живой интерес подростка к овладению различными видами деятельности в процессе «погружения в ситуацию».

Организация смены строится в соответствии с планом смены (Приложение №1).

### **Этапы реализации программы:**

#### **Подготовительный этап**

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке профильной смены;
- издание приказа о проведении профильной смены;
- разработка программы деятельности профильной смены;
- составление необходимой документации для деятельности профильной смены;
- проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам организации онлайн-смены.

#### **Организационный этап**

- подготовка и оформление документации и наглядного материала.

#### **Основной этап**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности.

#### **Заключительный этап**

- подведение итогов смены;

- анализ предложений, профильной смены.

внесенными по деятельности

### Основные принципы построения программы

- **принцип самореализации:** создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание обучающимися достигнутой цели, поощрение достигнутого;
- **принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения:** свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены;
- **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:** приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки;
- **принцип дифференциации воспитания:** построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей;
- **принцип сопричастности:** этого достигли мои одноклассники, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне;
- **принцип личной ответственности:** я сам отвечаю за свою работу, свои поступки;
- **принцип уважения:** основа завоевания доверия сверстников и педагогов;
- **принцип безопасности:** уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

### **Условия реализации программы**

Центральным звеном модели являются следующие условия воспитательного процесса:

1. *Организационно-педагогические условия* – предполагают организацию процесса педагогической деятельности, создание оптимальных условий для эффективности деятельности;
2. *Социально-мотивационные условия*, выражающиеся в проведении ежедневного мониторинга по изучению условий удовлетворенности.
3. *Материально-техническое обеспечение* предусматривает:
  - оборудование:
  - компьютер
  - телефон

## Приложение 1

**План работы онлайн-программы «Мой выбор»**

№	Тема	Используемые материалы	Дата
1	<b>Познакомься с собой.</b> Определи свой темперамент, тип мышления, уровень агрессивности, интеллектуальный потенциал	1) <a href="#">тест по определению темперамента Айзенка</a> 2) <a href="#">тест на тип мышления</a> 3) <a href="#">тест на агрессивность</a> 4) <a href="#">тест интеллектуального потенциала</a>	27.10.20
2	<b>Поговорим о профессиях</b> Узнай о самых востребованных и популярных профессиях. Это не одно и то же.	<a href="#">Чем профессия отличается от должности, а специальность — от специализации?.mp4</a> <a href="#">3.4 Понятие профессии.mp4</a>	28.10.20
3	<b>Кем мне стать?</b> Немного советов	<a href="#">“КЕМ МНЕ СТАТЬ?” – Формула “хочу-могу-надо“!</a> <a href="#">Видеофильм о профессиях будущего.mp4</a> <a href="#">НА КОГО ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?</a> <a href="#">! Выбор профессии по методу Икигай.mp4</a>	29.10.20
4	<b>6 стереотипов о выборе профессии</b> Уважаемые родители, это информация для вас о выборе профессии в современной ситуации.	<a href="#">информация специально для родителей!!! Помогите ребёнку в выборе профессии правильно!!!</a>	30.10.20
5	<b>Как получить «Билет в будущее»</b>	<a href="#">Билет в будущее</a>	02.11.20
6	<b>Топ 10 ВУЗов Самара – 2020</b> критерии: наличие общежития, военной кафедры, количество заявок на поступление, материально-технические условия, преподавательский состав	<a href="#">ТОП 10 ВУЗы САМАРА</a>	03.11.20
7	<b>Куда пойти учиться после школы</b> На сайте представлена информация о приеме по программам высшего образования и	<a href="#">куда пойти учиться после 9 и 11 класса</a>	05.11.20

	специального среднего образования		
8	<b>Профессии недалёкого будущего</b> Программист и юзабилити дизайнер	<u>профессии IT</u> <u>Получить в Самаре профессию "программист"</u>	06.11.20