

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации
Золотухина Е.В.» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
(протокол № 1
от 29.08 2019г.)
Пред.МО _____

ПРОВЕРЕНО
Зам.директора по УВР
Д.Г.Зарубин
«30» 08 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Школы «Кадет» №95
г.о. Самара
О.В.Бурмистрова
«30» 08 2019г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Волонтерство»
для учащихся 10-11 классов**

Направление работы: жизнь ученических сообществ

Форма организации: кружок

Срок реализации: 2 года

Программа составлена: Судьбиной А.Ю., учителем английского языка

Самара, 2019 г.

Пояснительная записка.

В контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, утраты любви к человеку и равнодушия, проблемы асоциального образа жизни подростка и употребления им наркотических веществ, проблема алкоголизма, табакокурения среди молодежи только силами кадров специализированных учреждений практически невозможно. Программа внеурочной деятельности «Волонтерство» составлена учителем МБОУ Школа «Кадет» №95 Судьбиной А.Ю. Данная программа разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН и на основе плана работы Городской Лиги Волонтеров.

Актуальность программы.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно вступать в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений деятельности волонтерского отряда является гражданско-патриотическая направленность, где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается.

Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве. Для дальнейшего развития волонтерского движения в

нашей школе разработана программа внеурочной деятельности «Волонтерство».

Цель программы:

- Развитие нового направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, формирование личностных и коммуникативных качеств.
 - Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
 - Организация занятости детей для развития их самостоятельной, познавательной, социально-значимой деятельности.
 - Создание условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.
 - Создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.
 - Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
 - Снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях кружка.
 - Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
 - Овладение универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.).
- Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением программы внеурочной деятельности предусматривает решение следующих основных **задач**:
- Наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер.
 - Разработка плана и определение деятельности волонтера.
 - Создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.
 - Формирование лидерской компетентности.
 - Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
 - Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.
 - Обучение навыкам проведения профилактической работы в молодежной среде.
 - Вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды.

- Развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
- Повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурении, алкоголизме.
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.
- Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

Содержание программы.

Программа «Волонтерство» создана для обучающихся 10-11 классов. На реализацию программы учебный план образовательного учреждения выделяет 34 часа в год. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю и делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, в работе с населением, экологические десанты и прочее.

К основным направлениям работы относятся:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью)
3. Патриотическое.

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлен на решение педагогических задач.

Планируемые результаты внеурочной деятельности «Волонтерское движение»

Личностные результаты освоения программы «Волонтерское движение»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

Метапредметные результаты освоения программы «Волонтёрское движение»:

- умение структурировать материал;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтёрскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;
- умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал;

Обучающиеся должны научиться:

- владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для создания творческих работ, проектов, организации дискуссий;
- вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p align="center">1. История волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (2 часа)</p>	<p align="center">Коллективная форма работы</p>	<p>Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.</p>
<p align="center">2. Познание себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (3 часа)</p>	<p align="center">Тренинги</p>	<p>Знакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.</p>
<p align="center">3. Работа с документацией (2 часов)</p>	<p align="center">Коллективная, парная и индивидуальная формы работы</p>	<p>Знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Создают различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.</p>
<p align="center">4. Социальная работа волонтеров (27 часов)</p>	<p align="center">Коллективная форма работы.</p>	<p>Оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки.</p>

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Планируемая дата проведения
1.	Волонтерское движение в мире и в РФ	1	1 неделя
2.	Права и обязанности волонтера	1	2 неделя
3.	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья	1	3 неделя
4-5.	Подготовка к городскому конкурсу на лучшую стендовую презентацию «Мы идём всегда дорогою добра»	2	4-5 неделя
6.	Психологические особенности людей пожилого возраста.	1	6 неделя
7.	Правовые акты и документы, регламентирующие работу волонтеров	1	7 неделя
8.	Права и обязанности волонтеров	1	8 неделя
9-10.	Мероприятие «Ветеран живёт рядом»	2	9-10 неделя
11.	Городское мероприятие «Жизнь без наркотиков»	1	11 неделя
12.	Акция «Протяни руку помощи»	1	12 неделя
13.	Городское мероприятие «Жизнь без никотина»	1	13 неделя
14.	Городское мероприятие «Красная ленточка»	1	14 неделя
15.	Социально значимое мероприятие «Праздник для всех»	1	15 неделя
16.	Социально значимое мероприятие «Подарок от Деда Мороза»	1	16 неделя
17.	Психологические особенности людей пожилого возраста.	1	17 неделя
18-20.	Мероприятие «Ветеран живёт рядом»	3	18-20 неделя
21-24.	Подготовка и участие в городском конкурсе на лучший волонтерский проект «Я-волонтер»	4	21-24 неделя
25.	Социально значимое мероприятие «Посылка солдату»	1	25 неделя
26-27.	Мероприятие «Ветеран живёт рядом»	2	26-27 неделя

28.	Городское мероприятие «Письмо Победы»	1	28 неделя
29.	Городское мероприятие «15 дней до Великой Победы»	1	29 неделя
30-31.	Городское мероприятие «Георгиевская ленточка»	2	30-31 неделя
32.	Городское мероприятие «Разноцветный мир»	1	32 неделя
33.	Мероприятие «Ветеран живёт рядом»	1	33 неделя
34.	Подведение итогов работы	1	34 неделя

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ п.п.	Тема	Количество часов	Планируемая дата проведения
1.	Кто такой волонтер? Кодекс волонтера. Устав школьного волонтерского отряда	1	1 неделя
2.	Права и обязанности волонтера	1	2 неделя
3.	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. Создание ситуации успеха в волонтерской работе	1	3 неделя
4-5.	Подготовка к городскому конкурсу на лучшую стендовую презентацию «Мы идём всегда дорогой добра»	2	4-5 неделя
6.	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы	1	6 неделя
7.	Правовые акты и документы, регламентирующие работу волонтеров	1	7 неделя
8.	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий в волонтерской деятельности	1	8 неделя
9-10.	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	2	9-10 неделя
11.	Подготовка к городскому мероприятию «Жизнь без наркотиков»	1	11 неделя
12.	Тренинг «Я и команда»	1	12 неделя
13.	Подготовка к городскому мероприятию «Жизнь без никотина»	1	13 неделя
14.	Тренинг «Твоя цель - твой успех!»	1	14 неделя
15.	Классные часы, беседы на тему «Иди всегда дорогой добра»	1	15 неделя
16.	Подготовка к социально значимому мероприятию «Подарок от Деда Мороза»	1	16 неделя
17.	Трудовая операция «Чистим снег»	1	17 неделя
18-20.	Участие в городском мероприятии «Ветеран живёт рядом»	3	18-20 неделя

21-22.	Организация игровых перемен в начальной школе	2	21-22 неделя
23-24.	Подготовка к социально значимому мероприятию «Посылка солдату»	2	23-24 неделя
25.	Акция «Чистота вокруг школы»	1	25 неделя
26-27.	Участие в городской акции «Пожиратели незаконной рекламы»	2	26-27 неделя
28.	Понятие «толерантность»	1	28 неделя
29.	Участие в городском мероприятии «15 дней до Великой Победы»	1	29 неделя
30-31.	Подготовка и участие в городском мероприятии «Георгиевская ленточка»	2	30-31 неделя
32.	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	32 неделя
33.	Проведение мероприятия «Ветеран живёт рядом»	1	33 неделя
34.	Подведение итогов работы	1	34 неделя