

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации  
Золотухина Е.В.» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
(протокол № 1  
от 29.08 2019г.)  
Пред.МО Синь

ПРОВЕРЕНО  
Зам.директора по УВР  
Д.Г.Зарубин  
«30» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
Школы «Кадет» №95  
г.о. Самара  
О.В.Бурмистрова  
«30» 08 2019г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Сам себе адвокат»**  
для учащихся 10-11 классов

**Направление работы:** внеурочная деятельность по предметам школьной программы

**Форма организации:** кружок

**Срок реализации:** 2 года

**Программа составлена:** Третьяковой Н.Ю., учителем истории и обществознания

Самара, 2019 г.

## Пояснительная записка

Один из важнейших элементов формирования правового государства и гражданского общества становления правового сознания, правовой и нравственной культуры личности. Способствовать решению этой актуальной задачи призвано знакомство школьников с принципами права, международными правовыми актами и действующими в нашем государстве законами, а также превращение общепризнанных правовых ценностей в личностно значимые ориентиры.

Настоящая программа является обучающей, и одновременно профориентационной. Программа разработана на основе рабочей программы А.Ф. Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф. Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2006. в соответствии с задачами модернизации содержания образования, с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников средней школы. Она включает важнейшие вопросы развития основ правовой культуры учащихся, освоение знаний о правовых принципах, формирование собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях.

Программа «Сам себе адвокат» реализует интегративный подход в обучении, объединяя правовой материал с иной информацией о человеке и обществе (мораль, политика, экономика и т.д.). Она служит дополнением к правовому блоку курса обществознания изучаемому в основной и средней школе и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав.

Особенность данного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства, предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора моделей правомерных моделей поведения. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного внеурочного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Ученик, посещая занятия данного курса, приобщается к различным сферам общественной жизни, а это является условием становления свободной и социально ответственной личности.

Предметом курса, т.е. областью его специального интереса является право, его место и роль в системе регулирования общественных отношений, правовые отношения, основные положения некоторых отраслей права, имеющих актуальное значение в жизни каждого человека.

Программа рассчитана на 68 часов: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Основным критерием отбора материала, является его пригодность служить основой правовой культуры школьников, способствовать развитию соответствующей мотивации поведения. Следующий критерий отбора содержания – полезность правовых знаний для практической жизни учащихся в настоящем и ближайшем будущем, а также актуальность проблемы.

Построение курса и круг включенных в него проблем подчинены главной цели – дать учащимся знания о праве и таким образом способствовать образованию гражданина демократического правового государства.

Программа предназначена для обучающихся 10-11 классов и рассчитана на 2 года обучения, 1 час в неделю (34 часа в год)

### **Цели:**

Данная программа направлена на реализацию следующей цели:

- Способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых норм.
- Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

### **Учебные задачи:**

- Дополнение практическими сведениями содержания курса права.
- Объединение новых знаний и социального опыта учащихся.
- Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни.
- Развитие критического мышления применительно к нашей правовой жизни.

- Освоение социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

### **Воспитательные задачи:**

Согласно принципам правового обучения главными задачами данного курса должно стать формирование

- Воспитание школьников в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности.
- Воспитание ответственности за собственное благополучие.
- Уважения к праву
- Собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества
- Компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

### **Развивающие задачи**

Эти общие цели правового образования конкретизируются и реализуются посредством формирования:

- Способности к мышлению и деятельности в ситуациях с непредзаданным результатом;
- Способности к анализу социальных и правовых норм;
- Коммуникативных способностей (устной речи);
- Систематических знаний в сфере права, составляющих основу социальных умений и навыков;
- Конкретных умений и навыков действий в социальной сфере.

### **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

### **Форма передачи знаний**

Для реализации данных задач предполагается использование активных и интерактивных методов и приемов (групповая форма, работа с документами,

ролевые игры и т.д.) Наряду с традиционными формами проведения занятий, это позволит обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес к праву.

### **Методы обучения:**

- словесный: рассказ, беседа, учебная дискуссия;
- частично-поисковый: работа с дополнительной литературой, интернет - ресурсами.
- деятельностный: участие в практикумах, выполнение социальных ролей.

### **Формы обучения:**

- занятие-лекция,
- дискуссия
- практикум (работа с документами, составление таблиц и схем),
- деловая игра, сюжетно-ролевая игра и др.

Методы проведения занятий: эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, дидактические игры, составление таблиц и схем, тест, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

### **Ожидаемый результат.**

В процессе обучения, работая с источниками, дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, учащиеся закрепят навыки самообразования.

Приобретают следующие умения:

- поиск, первичный анализ и применение информации по теме курса (например, составление искового заявления);
- изложение и аргументация собственных суждений по правовым проблемам;
- выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях.
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
- создавать и защищать свой проект.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Сам себе адвокат» 10 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Сроки
	<b>Введение</b>		2	
1		Происхождение государства и права	1	1 неделя
2		Современное российское право	1	2 неделя
	<b>Раздел 1. Права человека</b>		5	
3		«Зачем человеку нужны его права и свободы?»	1	3 неделя
4		Права и свободы человека и гражданина	1	4 неделя
5		Права несовершеннолетних	1	5 неделя
6		Уполномоченный по правам ребенка в России.	1	6 неделя
7		Дееспособность несовершеннолетних. Практикум «Ваша дееспособность»		7 неделя
	<b>Раздел 2. Образовательное право</b>		3	
8		Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	8 неделя
9		Право на образование. Образовательный процесс в школе.	1	9 неделя
10		Права абитуриентов. Поступление в негосударственные вузы.	1	10 неделя
	<b>Раздел 3. Здоровье и право</b>		3	
11		Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	1	11 неделя
12		Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	1	12 неделя
13		Основы оказания медицинской помощи в РФ. Права пациента.	1	13 неделя
	<b>Раздел 4. Жилищное право</b>		2	
14		Право собственности на жилье. Жилищные права несовершеннолетних.	1	14 неделя
15		Право собственности на жилье. Жилищные права несовершеннолетних.	1	15 неделя
	<b>Раздел 5. Права потребителей и их защита</b>		5	
16		Право на информацию, безопасность и качество.		16 неделя
17		Нарушения прав потребителей.	1	17 неделя
18		Как защитить права потребителей	1	18 неделя
19		Практикум «Памятка потребителя»	1	19 неделя

20		Деловая игра «Защита прав потребителя»	1	20 неделя
	<b>Раздел 6. Права водителей автотранспорта</b>		1	
21		Приобретение и регистрация автомобиля. Страхование автогражданской ответственности. Дорожно-транспортное происшествие.	1	21 неделя
	<b>Раздел 7. Права призывников</b>		3	
22		Военная служба.	1	22 неделя
23		Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу.	1	23 неделя
24		Альтернативная гражданская служба	1	24 неделя
	<b>Раздел 8. Контакты с полицией</b>		5	
25		Проверка документов и досмотр. Вызов в полицию и допрос.	1	25 неделя
26		Проверка документов и досмотр. Вызов в полицию и допрос.	1	26 неделя
27		Задержание гражданина полицейским. Жестокое обращение со стороны полиции.	1	27 неделя
28		Ролевая игра «Если тебя задержала полиция...»	1	28 неделя
29		Практикум «Подросток и закон»	1	29 неделя
	<b>Раздел 9. Судебный процесс</b>		3	
30		Обращение в суд. Подача иска и порядок судопроизводства.	1	30 неделя
31		Обращение в суд. Подача иска и порядок судопроизводства.	1	31 неделя
32		Ролевая игра «Судебное заседание»	1	32 неделя
	<b>Итоговое повторение</b>		2	
33-34		Итоговое повторение	2	33-34 неделя

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Сам себе адвокат» 11 класс**

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Сроки
	<b>Раздел 10. Гражданское право</b>		4	
1		Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	1 неделя
2		Гражданские права несовершеннолетних	1	2 неделя
3		Право и организация бизнеса	1	3 неделя
4		Как организовать свое дело	1	4 неделя
	<b>Раздел 11. Уголовное право</b>		4	
5		Ролевая игра «Трудный выбор»	1	5 неделя
6		Уголовное законодательство.	1	6 неделя
7		Статус ребенка в уголовных правоотношениях	1	7 неделя
8		Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	8 неделя
	<b>Раздел 12. Семейное право</b>		5	
9		Ролевая игра «Счастливые и несчастливые семьи»	1	9 неделя
10		Семейное законодательство.	1	10 неделя
11		Практикум «Права и обязанности ребенка в семье»	1	11 неделя
12		Практикум «Семейный адвокат»	1	12 неделя
13		Практикум «Семейный адвокат»	1	13 неделя
	<b>Раздел 13. Трудовое право</b>		7	
14		Ролевая игра «Безработица»	1	14 неделя
15		Трудовой договор и его содержание	1	15 неделя
16		Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних.	1	16 неделя
17		Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда. Поощрения и взыскания.	1	17 неделя
18		Ролевая игра «Трудовой спор»	1	18 неделя
19		Практикум «Трудовое право о несовершеннолетних»		19 неделя
20		Деловая игра «На приеме у юриста»	1	20 неделя
	<b>Раздел 14. Правоохранительные органы. Юридические профессии</b>		7	
21		Из мира юридических профессий.	1	21 неделя
22		Судопроизводство в нашей стране.	1	22 неделя
23		Адвокат.	1	23 неделя
24		Прокурор на страже закона.	1	24 неделя
25		Деятельность нотариуса в мире права.	1	25 неделя
26		Тайны следственной профессии.	1	26неделя



27		Почему я должен следовать закону.	1	27 неделя
	<b>Раздел 15. Мировое сообщество на защите прав человека</b>		5	
28		Международно-правовые документы по правам человека	1	28 неделя
29		Конвенция о правах ребенка		29 неделя
30		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		30 неделя
31		Правовой практикум «Я-правозащитник»	1	31 неделя
32		Правовой практикум «Я-правозащитник»		32 неделя
	<b>Итоговое повторение и обобщение курса</b>		1	
33-34		Итоговое повторение и обобщение курса	1	33-34 неделя