

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1

«30» августа 2016 года

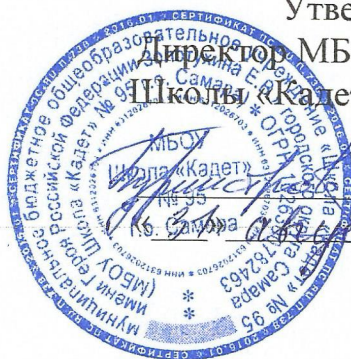
Утверждаю

Директор МБОУ

Школы «Кадет» № 95 г.о. Самара

О.В.Бурмистрова

2016 г.



## Положение о профильном обучении

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783.

1.2. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.3. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов интересов;
- расширенный (профильный) уровень подготовки по определенным предметам;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

1.4. Профильные классы/группы создаются на третьей ступени обучения (10-11-е классы) и предполагают профильное и расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

### 2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Учебный план третьей ступени разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

2.2. Большинство учебных предметов изучается учащимися на двух уровнях - базовом и профильном. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного

образовательного стандарта. Каждый учащийся выбирает определенный профиль: какие предметы изучать на базовом уровне, какие на профильном (не менее двух предметов).

2.3. В рамках профильного обучения возможно профильное изучение отдельных предметов.

2.4. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.5. Авторские программы элективных курсов проходят экспертизу на муниципальном уровне (при наличии подобных программ).

2.6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в профильных классах определена положением о промежуточной аттестации учащихся.

2.7. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

2.8. Кураторство над профильным обучением осуществляет заместитель директора по УВР.

2.9. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
- неостребованность профилей.

### **3. Порядок комплектования профильных классов.**

3.1. Прием заявлений в профильный класс/группу осуществляет директор школы.

3.2. Условия приема обеспечивают равные возможности для зачисления выпускников 9-х классов.

3.3. Прием на вакантные места в профильный класс в течение года осуществляется на основе результатов итоговой аттестации.

3.4. Зачисление обучающихся в профильный класс/группу производится на основании их заявлений, поданных до 31 августа текущего года.

3.5. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами школы..

### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.