

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2013-2014 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
кадетской школы №95 имени Героя Российской Федерации Золо-
тухина Е.В.
городского округа Самара

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

Учредитель Муниципальное образование городской округ Самара

Тип общеобразовательная школа

Вид кадетская школа

контактная информация

адрес: 443105 г. Самара, проспект Кирова, 193

телефон: 995-40-48

факс: 995-52-14

электронная почта: samkadet@gmail.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся.

В 2013-2014 учебном году функционировали 19 классов. Учебный год успешно закончили 518 учащихся, 1 учащийся оставлен на повторное обучение в 5 классе.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися - выпускниками ОУ.

В течение 2013-2014 учебного года выбыли из учреждения 11 человек, прибыло 6 человек, таким образом, общее количество учащихся, по сравнению с началом учебного года, уменьшилось на 5 человек.

Перешли на старшую ступень не все девятиклассники, 1 учащийся дважды не преодолел минимальный порог по математике. В связи тем, что на 2014-2015 учебный год школа не открывает 10 класс, учащиеся успешно поступили в учреждения СПО и другие общеобразовательные школы.

2. Цели и результаты развития ОУ

Раздел состоит из следующих пунктов:

(3-5 лет) период.

Цель на 2013/14 учебный год:

«Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования путем внедрения эффективных содержательных технологий, способствующих формированию в обучающихся здорового образа жизни, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще».

Задачи:

1. Повышение качества знаний до 35%, успеваемость до 100%.
I ступень - повышение качества знаний до 45%, сохранение успеваемости на 100% уровне
II ступень – повышение качества знаний до 35%, повышение успеваемости до 100%.
III ступень – повышение качества знаний до 30%, сохранение успеваемости на 100% уровне.
2. Реализация системы мониторинга и его оптимизация по осуществлению контроля качества обучения.
3. Реализация культурно-образовательных проектов учащихся и педагогов школы совместно с общественными организациями и социальными партнерами ОУ.
4. Совершенствование и развитие разработанных перспективных форм организации физической культуры, спорта и военной подготовки.
5. Формирование активной жизненной позиции по отношению ко всем сторонам жизнедеятельности кадетской школы и общества.
6. Использование технологий психолого-педагогической поддержки социального и профессионального самоопределения учащихся.

Задача по повышению качества знаний и успеваемости в 2013-2014 году в силу объективных причин не выполнена: по школе уровень знаний составил 99%, качество знаний – 31%.

Качество знаний и успеваемость за последние три года

| | I ступень | | II ступень | | III ступень | |
|---|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | Кач. знаний | Успеваемость | Кач. знаний | Успеваемость | Кач. знаний | Успеваемость |
| Показатели в 2011-2012 уч. году | 45% | 100% | 28% | 98% | 46% | 100% |
| Показатели в 2012-2013 уч. году | 39% | 100% | 31% | 98% | 27% | 100% |
| Показатели в 2013-2014 уч. году | 47% | 100% | 26% | 99% | 19% | 100% |
| Было запланировано в 2013-2014 уч. году | 45% | 100% | 35% | 100% | 30 % | 100% |

2.4. Результаты учебной деятельности.

По итогам ЕГЭ в 2013-2014 уч. году средний балл по 100-балльной системе остался на допустимом уровне.

До экзаменов были допущены все 27 учащихся средней школы. Выпускники 11-ых классов проходили аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ:

| | |
|--------------|---------|
| Литература | 1 чел. |
| Биология | 2 чел. |
| Химия | 2 чел. |
| Математика | 27 чел. |
| Русский язык | 27 чел. |
| Физика | 11 чел. |

| | |
|-----------------|---------|
| История | 10 чел. |
| Обществознание | 16 чел. |
| Английский язык | 2 чел. |

Все учащиеся 11 класса по результатам ЕГЭ преодолели границу установленного минимального количества баллов по обязательным предметам (русский язык и математика).

Подтверждением учебных результатов по итогам года стала государственная итоговая аттестация учащихся основной школы. Из 15 выпускников основной школы к итоговой аттестации были допущены 15 ученика. В 9-ых классах итоговая аттестация в 2014 г. проводилась в новой форме по русскому языку, математике.

Результаты экзаменов по выбору в 9-ых классах:

| Предмет | Успеваемость | Средняя оценка |
|--------------|--------------|----------------|
| Русский язык | 100% | 3,5 |
| Математика | 94% | 3,0 |

Учащиеся на итоговой государственной аттестации показали оптимальный уровень знаний по русскому языку и математике.

| Учебный год | Русский яз. | | | | Математика | | | |
|-------------|-----------------|--------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|----------------|-----------------|
| | Качество знаний | Успеваемость | Средняя Оценка | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | Средняя оценка | Средний балл |
| 2010-2011 | 89% | 100% | 3,9 | 30,8 (из 45) | 100% | 100% | 4,7 | 22,9 (из 30) |
| 2011-2012 | 85,3% | 100% | 4,2 | 36 (из 42) | 45,8% | 95% | 3,7 | 15,7 (из30) |
| 2012- | 80,5% | 100% | 3,8 | 34 (из | 53,6% | 100% | 4,1 | 20,5 |

| | | | | | | | | |
|------------------|-----|------|-----|------------|-------|-----|-----|------------|
| 2013 | | | | 42) | | | | (из 30) |
| 2013-2014 | 47% | 100% | 3,5 | 28 (из 42) | 13,3% | 94% | 3,0 | 10 (из 30) |

В 2013-2014 учебном году наблюдается положительная динамика в научно-исследовательской деятельности учащихся.

**Отчёт об итогах научно-исследовательской деятельности
МБОУ – кадетской школы № 95
за 2013/14 уч.год**

| Уровень мероприятия | Название мероприятия | Количество победителей (призеров) | Класс | Результат участия |
|----------------------|---|-----------------------------------|-------------|-----------------------------|
| Очное участие | | | | |
| Всероссийский | Заключительный этап Всероссийской олимпиады кадет «Кирилл Разумовский: к вершинам знаний» | 2 | 11 | 1 призер 1 победитель |
| Региональный | Областная экологическая смена «Экобудущее» на базе ДООЦ «Жигули» | команда | | 1 место |
| | Областной экологический КВН-фестиваль «Эхо» | команда | | 2 место |
| | Региональный этап Всероссийской олимпиады кадет «Кирилл Разумовский: к вершинам знаний» | 5 | 11 | 2 победителя 3 призера |
| | Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников | 2 | 11 | 2 призера |
| | Областной конкурс чтецов «Вы отстояли этот мир» | 1 | 11 | 2 место |
| Окружной | Городской конкурс чтецов «Серебряное слово» | 2 Клуб «Честь имею» | 7, 11 11 | 1 место ,3 место 1 место |
| | Окружной этап Всероссийской предметной олимпиады школьников | 6 | 7,11 | 2 победителя 4 призера |
| | Открытые городские Ломоносовские чтения «Мои личные | 1 | 5 | Победа в номинации |

| | | | | |
|-----------------|--|-------------------|-------|--|
| | открытия» | | | |
| | Городской конкурс чтецов для учащихся 10-11 класса | 2 | 11 | 2 лауреата |
| | Городской экологический фестиваль «Сохраним свою планету» | команда | 11 | 1 место |
| Районный | Районный этап городского конкурса чтецов для учащихся 10-11 классов | 5 | 11 | 2 первых места, 2 место, 3 место, похвальный отзыв |
| | Открытый чемпионат интеллектуальных компьютерных игр «Мир знаний. Учись играя» | команда | 5 | 3 место |
| | Районная химическая эстафета | 1 | 8 | 3 место |
| | Районный конкурс «Вдохновение» | 2 | 5,8 | 2 лауреата |
| | Районный фестиваль военно-патриотического творчества «Тебе, мое Отечество» | Клуб «Честь имею» | 11 | 1 место |
| Заочное участие | | | | |
| Международный | Международный конкурс «Ориентир: здоровье» | 1 | 11 | дипломант |
| Всероссийский | Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | 12 | 5 | Три 1 места Пять 2 мест Четыре 3 места |
| | Дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок» | 10 | 5,6,7 | 1 место Пять 2 мест Четыре 3 места |
| | Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Грани науки» | 1 | 5 | лауреат |

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является организация дополнительного образования учащихся. Для создания возможности проявления различных способностей учащихся в школе создана си-

ния, включающая следующие направления деятельности:

- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- военно-патриотическое

Педагоги дополнительного образования, в основном, работают по адаптированным и авторским программам. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ 1-11 классы.

В 2013-2014 году работали кружки, мини-клубы, секции:

Баскетбол – руководитель Казаков А.А.

Волейбол – руководитель Казаков А.А.

Рукопашный бой по системе «Воин» - руководитель Шпилько А.В.

Тхэквон-до – руководитель Никонов А.Н.

«Кадет-спасатель» – руководитель Архипов Н.М.

«Юный кадет» - руководитель Архипов Н.М.

Основы первой медицинской помощи и здорового образа жизни
– руководитель Горяйнова М.В.

Художественное слово – руководитель Старкина Т.В.

«Я и другие» - руководитель Крайнова Т.А.

Школьный театр - руководитель Князева Н.А.

Все кружки и секции работают на базе школы. Всего дополнительным образованием в школе охвачены 117% учащихся (многие посещают 2 и более кружков и секций). Результатами работы стало увеличение количества индивидуальных и командных призовых мест в соревнованиях различного уровня:

| | |
|--|--------------------------------------|
| Районное первенство по баскетболу (юноши) | 2 место |
| Районные соревнования по настольному теннису | 3 место – 1 |
| Первенство Кировского района по баскетболу «Кэс-баскет» | 3 место |
| Районные соревнования по лыжным гонкам | 2 место - 1 |
| Районная военно-спортивная игра «Защитники Родины» | 1 место |
| Городские соревнования по лыжному спорту «Лыжня России - 2014» | участие |
| Военно-спортивная игра «Зарница» 1-4 классы 5-9 классы | районный этап 1 место 1 место |
| Военно-спортивная игра «Зарница» 1-4 классы 5-9 классы | городской этап 2 место 1 место |
| Городские соревнования «Безопасное колесо» | 3 место |
| Региональные соревнования «Школа безопасности» | 2 место – 1 3 место - 3 |
| Городские соревнования по тактико-специальной подготовке «Зимний рейд» | 1 место -1 2 место - 1 |
| Городские соревнования по тактико-специальной подготовке «Ураган» | 2 место |
| Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «В честь Победы и во славу Самары» | 3 место |
| Городской слёт «Гражданская защита» | 2 место |
| Областные соревнования по кроссовой стрельбе и пулевой стрельбе | 3 место - 2 |
| Городская военно-спортивная игра «Зарница» | 3 место |
| Областные соревнования «Отчизны верные сыны» | 3 место |
| Областной смотр Постов №1 учащихся, стоящих на учете за совершение общественно-опасного деяния, в ОДН ОП № 1 УМВД России по городу Самаре – нет. | 2 место - 1 3 место - 1 |
| Областной слёт дружин юных пожарных «Горячие сердца» | 2 место |

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Приводятся данные:

их результатах.

Информация о жалобах и обращениях граждан:

а) количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя,

б) результаты рассмотрения жалоб и обращений.

[Место ОУ в общественном рейтинге.]

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ-кадетской школы № 95 на 2013-2014 учебный год

Учебный план на 2013-2014 учебный год Кадетской школы № 95 разработан на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г., Пояснительной записки к базисному плану образовательных учреждений Самарской области, примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения - кадетской школы №95 разработан для реализации следующих целей:

1. Обеспечить учащимся освоение базового общего среднего (полного) образования и регионального компонента;
2. Обеспечить оптимальные для каждого ребенка условия для развития индивидуальных способностей, формирования гражданственности, патриотизма, направленных на самореализацию личности через изучение курса физической культуры и ОБЖ.

Учебный план школы сориентирован на удовлетворение социального заказа, прежде всего потребностей учащихся и их родителей и составлен с учетом режима учебной недели.

Региональный компонент представлен предметами: «Основы проектной деятельности» в 6-9-х классах, «Основы проектирования» в 11 классах.

Начальное общее образование

Учебный план для начальных классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования. Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план для начальных классов

ориентирован на 33 учебных недели в год для 1 класса, 34 учебных недели в год для 2-4-х классов. Продолжительность уроков в 1-4-х классах 35 минут. В первых классах пятидневная учебная неделя, во 2-4-х классах шестидневная учебная неделя.

Часы вариативной части во 2-х классах использованы для проведения индивидуально-группового занятия по русскому языку и математике, в 3-4-х классах – по математике. Введены во 2-4-х классах индивидуально-групповые занятия по ОБЖ с целью реализации военно-патриотического воспитания.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в 1-ом классе – 21 час, во 2-ых - 4-ых классах – 26 часов.

Основное общее образование

Учебный план для 5-9-ых классов ориентирован на 5-летний срок усвоения общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недели. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт.

Распределение часов вариативной части осуществляется следующим образом:

| Класс | Предмет | Количество часов из школьного компонента | Пояснение |
|-------|--------------|--|--|
| 5а | ОБЖ | 1,5 | Реализация военно-патриотического воспитания |
| 5а | Информатика | 2 | Для выполнения программы |
| 5б | ОБЖ | 1,5 | Реализация военно-патриотического воспитания |
| 5б | Информатика | 2 | Для выполнения программы |
| 6а | Биология | 1 | Для выполнения программы |
| 6а | ОБЖ | 1 | Индивид.-групповые занятия |
| 6а | Информатика | 2 | Для выполнения программы |
| 6б | Биология | 1 | Для выполнения программы |
| 6б | ОБЖ | 1 | Индивид.-групповые занятия |
| 6б | Информатика | 2 | Для выполнения программы |
| 7а | Русский язык | 1 | Для выполнения программы |
| 7а | Информатика | 2 | Для выполнения программы |
| 7а | ОБЖ | 1 | Индивид.-групповые занятия |
| 7б | Русский язык | 1 | Для выполнения программы |
| 7б | Информатика | 2 | Для выполнения программы |
| 7б | ОБЖ | 1 | Индивид.-групповые занятия |
| 8а | Математика | 1 | Индивид.-групповые занятия |
| 8а | ОБЖ | 1 | Для реализации программ оборонно-спортивного профиля |

| | | | |
|----|---------------------|---|--|
| 8а | Информатика | 1 | Для выполнения программы |
| 8а | Физика | 1 | Индивид.-групповые занятия |
| 9а | Физическая культура | 1 | Для реализации программ оборонно-спортивного профиля |
| 9а | ОБЖ | 1 | Индивид.-групповые занятия |
| 9а | Русский язык | 1 | Индивид.-групповые занятия |
| 9а | Математика | 1 | Индивид.-групповые занятия |

Учебный план 9-го класса предусматривает проведение предпрофильной подготовки обучающихся. Для реализации программы предпрофильной подготовки для 9-го класса выделяется 1 час. Все это время отводится на элективные курсы. Посещение одного курса во втором полугодии является обязательным.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в 5-х классах – 32 часа, в 6-х – 33 часа, в 7-х – 35 часов, в 8-х-36 часа, в 9-х – 36 часов. Предельно допустимая нагрузка в этих классах не превышена. Шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут.

Среднее (полное) общее образование

Учебный план 11 класса конструируется на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области. Учебный план 11 класса предусматривает реализацию оборонно-спортивного профиля. Данный профиль основан на социальном запросе со стороны обучающихся школы и специфике школы.

Составлен учебный план на два учебных года. Обязательные общеобразовательные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляет функционально полный, минимальный набор учебных предметов.

Профильные общеобразовательные предметы (учебные предметы федерального компонента) определяют специализацию оборонно-спортивного профиля:

- физическая культура (5 часов в неделю)
- основы безопасности жизнедеятельности (2 часа в неделю)
- история (4 часа в неделю)
- обществознание (2 часа в неделю)

| Класс | Предмет | Количество часов из школьного компонента | Пояснение |
|-------|---------------------|--|---|
| 11 | Физика | 2 | Для выполнения программы |
| 11 | Физическая культура | 2 | Для реализации программы оборонно-спортивного профиля |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Информатика | | | | | | | 1 | 1 |
| | ИГЗ | | | | | | | | |
| | Занимательная математика | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Занимательная грамматика | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе(на одного учащегося)</i> | 21 | 21 | 21 | | | | | |
| | <i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе(на одного учащегося)</i> | | | | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |

Начальное общее образование (стандарты 1 поколения)

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Образовательные компоненты | 4а | 4б |
| Инвариантная часть (федеральный компонент) | 23 | 23 |
| Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 2 | 2 |
| Английский язык | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 1 | 1 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| ИГЗ | | |
| Занимательная математика | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| <i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной недели(на одного учащегося)</i> | 26 | 26 |
| К финансированию | 26 | 26 |

Основное общее образование (ФГОС)

| Предметные области | Образовательные компоненты | 5а | 5б |
|--|--|-------------|-------------|
| Обязательная часть | | 28,5 | 28,5 |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| | Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) | 3,5 | 3,5 |
| | Информатика | 2 | 2 |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 |
| | ОБЖ | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|----|----|
| | <i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной недели(на одного учащегося)</i> | 32 | 32 |
|--|---|----|----|

Основное общее образование (стандарты 1 поколения)

| Образовательные компоненты | | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 9а |
|--|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Инвариантная часть | | 29 | 29 | 31 | 31 | 32 | 33 |
| Русский язык | | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | | 5 | 5 | | | | |
| Математика | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | | | | | | | |
| Физика | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | | | | | | 2 | 2 |
| Биология | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Искусство | | | | | | 1 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Технология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Информатика и ИКТ | | | | | | 1 | 2 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Предпрофильные курсы | | | | | | | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | 1 | |
| <i>Региональный компонент</i> | Основы проектной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 29 | 29 | 31 | 31 | 32 | 32 |
| Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Биология | | 1 | 1 | | | | |
| Русский язык | | | | 1 | 1 | | |
| Физическая культура | | | | | | | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| <i>Индивидуально-групповые занятия</i> | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Русский язык | | | | | | 1 |
| | Физика | | | | | 1 | |
| | Математика | | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 |
| Итого: | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 |

Среднее общее образование

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Образовательные компоненты | | 11а оборонно-спортивный |
| Инвариантная часть | | 32 |
| Обязательные учебные предметы федерального компонента | | 22 |
| Русский язык | | 1 |
| Литература | | 3 |
| Иностранный язык | | 3 |
| Математика | Алгебра | 2 |
| | Геометрия | 2 |
| История | | 2 |
| Обществознание | | 2 |
| Естествознание | Биология | 1 |
| | Физика | 1 |
| | Химия | 1 |
| Физическая культура | | 3 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | | 1 |
| <i>Региональный компонент</i> | Основы проектирования | 1 |
| Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения | | 9 |
| <i>Русский язык</i> | | 1 |
| <i>Алгебра</i> | | 1 |
| <i>История</i> | | 2 |
| <i>Физика</i> | | 2 |
| <i>Физическая культура</i> | | 2 |
| <i>ОБЖ</i> | | 1 |
| Итого | | 32 |
| Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) | | 5 |
| <i>Профильные курсы</i> | <i>Основы правовой культуры</i> | 1 |
| | <i>Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики</i> | 1 |
| | <i>Трудные вопросы истории</i> | 1 |
| | <i>Физика</i> | 1 |
| | <i>ОБЖ</i> | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (урок – 40-45 минут) | | 37 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| Итого: | | 37 |
|---------------|--|-----------|

Информация об используемых образовательных программах

а) образовательные программы начальной школы (1 ступень образования):

| <i>Предметы в соответствии с учебным планом</i> | класс | УМК | Учебники |
|---|--------------|---|--|
| Русский язык | 1а,б, в | Русский язык. Горецкий В.Г. Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова. М., Просвещение, 2011 | Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. М., Просвещение, 2012 |
| | 2а,б, | Авторская образовательная программа В.Г.Горецкого. М., Просвещение, 2011 | Рамзаева Т.Г. Русский язык. М., Просвещение, 2012 |
| | 3а,3б | Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова. Самара: Издательство «Учебная литература», издательский дом «Фёдоров», 2011 | Русский язык: учебник для 3 класса. Самара, изд-во «Учебная литература», изд.дом «Федоров», 2012 |
| | 4а,4б | Русский язык.. Авторы: Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. М., Просвещение, 2009 г. | Л.М. Зеленина, Т.Е.Хохлова. Русский язык 4 класс, М., Просвещение, 2010 г. |
| Литературное чтение | 1а,б,в | Литературное чтение. Авторы: Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина М., Просвещение, 2011. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Родная речь.. М., Просвещение, 2012 |
| | 2а,б | Авторская образовательная программа В.Г.Горецкого. М., Просвещение, 2011 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. М., Просвещение, 2012 |
| | 3а,3б | Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова. Самара: Издательство «Учебная литература», издательский дом «Фёдоров», 2011 | В. Ю. Свиридова «Литературное чтение», 3 класс, изд.дом «Фёдоров», 2012 г. |
| | 4а,4б | Сборник программ для 4-летней начальной школы «Начальная школа XXI века». М., Вентана-Граф, 2009 | Ефросинина Л.А. Литературное чтение. М., Вентана-Граф, 2009 |
| Математика | 1а,б, в | Математика. Авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. М., Просвещение, 2011 | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика, в 2-х частях. М., Просвещение, 2012 |
| | 2а,б | Авторская образовательная программа М.И.Моро. М., Просвещение, 2011 | Моро М.И. и др.. Математика, в 2-х частях. М., Просвещение, 2012 |
| | 3а,3б | Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова. Самара, Издательский дом «Федоров», 2011 | Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика: учебник для 3 класса. Самара, Учебная литература, 2012 |
| | 4а, 4б | Программы общеобразовательных учреждений. «Математика» 1-4 классы». Моро М.И. и др. М., Просвещение, 2009. | Моро М.И. и др. Математика 4 класс, М.: Просвещение, 2010. |

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

| Предметы в соответствии с учебным планом | Классы | УМК | Учебники |
|--|-----------------------|--|--|
| Русский язык | 5 6 7 8 9 | Программа для общеобразовательных учреждений. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Шанский Н.М. «Русский язык» 5-9 кл., М.: Просвещение, 2008 г. | Ладыженская Т.А., М.Т.Баранов. Русский язык. 5 кл., Просвещение, 2010 г. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Русский язык. 6 кл., Просвещение, 2010 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.Русский язык 7 кл., Просвещение, 2010. Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 8 кл., Просвещение, 2010г. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 кл., М., Просвещение, 2010 г. |
| Литература | 5 6 7 | Программа для общеобразовательных учреждений. «Литература» 5-11 классы Под ред. Коровиной В.Я. М.: Просвещение, 2008 г. | Коровина В.Я. Литература, 5 кл., М.:Просвещение, 2010 г. Коровин В.И.. Литература. 6 кл., М.: Просвещение, 2008 г. Коровина В.Я. Литература. . 7 кл., М.: Просвещение, 2008. Коровин В.И. . Литература. 8 кл. М.: Просв- |

| | | | |
|------------------|---|---|---|
| | 8 | | щение, 2008. |
| | 9 | | Коровин В.И. Литература. 9 кл., М., Просвещение, 2008. |
| Иностранный язык | 5 | Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», 5-9 кл. Автор: В.Г.Апальков. М., Просвещение, 2012 | «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 5 кл. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова. М., Просвещение, 2010 |
| | 6 | | «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 6 кл. Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, М.Д.Поспелова. М., Просвещение, 2011 |
| | 7 | | «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 7 кл. Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, М.Д.Поспелова. М., Просвещение, 2010 |
| | 8 | | «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 8 кл. Ваулина Ю.Е., Дж.Дули, О.Е.Подолько. М., Просвещение, 2011 |
| | 9 | | «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 8 кл. Ваулина Ю.Е., Дж.Дули, О.Е.Подолько. М., Просвещение, 2011 |
| Математика | 5 | Примерная программа основного общего образования, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с использованием рекомендаций авторской программы Н.Я.Виленкина | Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков Математика 5 класс М., Мнемозина, 2011 |
| | 6 | Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Автор: В.И.Жохов. М., Мнемозина, 2010 | Виленкин Н.Я., В.И.Жохов, А.С.Чесноков Математика. 6 кл., Мнемозина, 2010 |
| | 7 | Программы: Математика 5-6 кл. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Сост.И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2007г. | Мордкович А.Г. Алгебра. Ч. 1. 7 кл., Мнемозина 2009. Мордкович А.Г. и др. Алгебра Ч. 2. Задачник. 7 кл., Мнемозина, 2009 г. |

| | | | |
|---------|-----|--|---|
| | 8 | | Мордкович А.Г. Алгебра 8 кл. Учебник. Мнемозина, 2009. |
| | 9 | | Мордкович А.Г. Алгебра 8 кл. Задачник. Мнемозина, 2009. |
| | 7-9 | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. (сост. Т.А.Бурмистрова). «Геометрия 7-9». М.Просвещение, 2010 | А.Г. Мордкович. Алгебра 9 кл. Мнемозина, 2009. Мордкович А.Г. Алгебра 8 кл. Задачник. Мнемозина, 2009. Атанасян Л.С., В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев Геометрия. 7-9 кл., Просвещение, 2008 |
| История | 5 | Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 классы. Авторы: А.А. Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011 г. | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. 5 кл., Просвещение, 2010. |
| | 6 | Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 классы. Авторы: А.А. Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011 г. История России 6-9 кл. Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М., Просвещение, 2011 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 кл., Просвещение, 2012. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 кл., М., Просвещение, 2010. |
| | 7 | Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 классы. Авторы: А.А. Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011 г. История России 6-9 кл. Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М., Просвещение, 2011 | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России 17-18 века. М., Просвещение, 2010 А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история: история нового времени. М., Просвещение, 2010 |
| | 8 | Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 классы. Авторы: А.А. Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011 г. История России 6-9 кл. Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М., Просвещение, 2011 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. 8 кл., Просвещение, 2011. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История России, 19 век. М., Просвещение, 2010 |
| | 9 | | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| | | Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 классы. Авторы: А.А. Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011 г. Россия в XX веке. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., Просвещение, 2011 | в XX веке. 9 кл., Просвещение, 2010 Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран XX – нач. XXI века. 9 кл., Просвещение, 2009 |
| Обществознание | 6 | Программы общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. Обществознание 6-11 классы М.: Просвещение, 2010 | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова и др. Обществоведение. 6 кл. М.: Просвещение, 2011. |
| | 7 | | Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществоведение. 7 класс. М., Просвещение, 2012 |
| | 8 | Программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 кл. Основы обществознания 8-9 кл. Авторы Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. М., Просвещение, 2010 | Л.Н. Боголюбов. Обществознание, 8 кл. М., Просвещение, 2010 |
| | 9 | Программы общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. Обществознание 6-11 классы М.: Просвещение, 2010 | Под ред.Л.Н.Боголюбова. Обществознание, 9 кл. М., Просвещение, 2010 |
| География | 6 | Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-11 класс. Классическая линия. Сост. С.В.Курчина. М.:Дрофа, 2010г. | Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии. 6 кл., Дрофа, 2008г. |
| | 7 | | Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл., Дрофа 2008 г. |
| | 8 | | Барина И.И. География России. Природа. 8 кл., Дрофа, 2008г. |
| | 9 | | Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл., Дрофа, 2008 г. |
| Биология | 5 | Программа для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. Биология, 5-11 класс. – М.: Дрофа, 2010г. | Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа. Неживая и живая. 5 кл., Дрофа, 2009 г. |
| | 6 | | Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. |

| | | | |
|---------------------------|-------------|---|---|
| | 7 8 9 | | <p>Растения. 6 кл., Дрофа, 2012г.</p> <p>Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 кл., Дрофа, 2012 г.</p> <p>Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл., Дрофа, 2012 г.</p> <p>А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. М., Дрофа, 2010 г.</p> |
| Физика | 7-9 классы | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы. Автор Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, М.: Дрофа, 2010г.. | <p>Пёрышкин А.В. Физика. 7 кл., Дрофа, , 2010</p> <p>Пёрышкин А.В. Физика. 8 кл., Дрофа, 2010</p> <p>Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл. Просвещение, 2010</p> |
| Химия | 8-9 классы | Рабочик программы по химии 8-9 кл. Предметная линия учебников Г.Н. Рудзитиса. Автор: Н.Н.Гара. М., Просвещение, 2011 | <p>Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 кл., М., Просвещение, 2011г.</p> <p>Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 кл., М., Просвещение, 2011г.</p> |
| Музыка | 5-7 классы | Программы общеобразовательных учреждений. Под руководством Д.Б. Кабалевского «Музыка» 1-8 кл., М.: Просвещение, 2004 г. | |
| Изобразительное искусство | 5-7 классы | Программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд». М., Просвещение, 2009 | |

| | | | |
|---------------------------------------|------------|--|--|
| Информатика | 5 - 6 | Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Автор Л.Л.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. | Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ |
| | 7 | Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция). Автор Макарова Н.В. СПб.: Питер, 2007. | Информатика и ИКТ. 7 класс. Под ред. Н.В.Макаровой, СПб: Питер, 2008 |
| | 8-9 | Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция). Автор Макарова Н.В. СПб.: Питер, 2007. | Информатика и ИКТ. 8-9 класс. Под ред. Н.В.Макаровой, СПб: Питер, 2008 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5-9 | Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2011 г. | А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2007 |
| Физическая культура | 5-9 классы | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / Под ред. В.И.Ляха, М.: Просвещение, 2011г. | М.Я. Виленский, И.М. Туревский и др. Физическая культура. Учебник 5-7 класс, М.: Просвещение, 2007 |
| | | | Под ред. В.И. Ляха. Физическая культура. Учебник для уч-ся 8-9 классов. М.: Просвещение, 2005 |
| Основы проектной деятельности | 5-9 классы | Программа регионального компонента «Основы проектной деятельности» под ред. О.В. Чураковой, Самара, «Профи», 2003 г. | - |

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

| Предметы в соответствии с учебным планом | | УМК | Учебники |
|--|-------|---|--|
| Русский язык | 10-11 | Программа курса Русский язык 10-11 классы, М. –Русское слово, 2008г. Н.Г.Гольцова | Н.Г.Гольцова, Шамшин И.В. Русский язык.10-11 классы, М., Русское слово, 2010г. |

| | | | |
|------------------|-------|--|---|
| | | | |
| Литература | 10-11 | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авт. Коровина В.Я. Просвещение, 2008 г. | Под ред. Журавлевой В.П. Литература. Ч. 1, 2. 11 кл., Просвещение, 2007 г. |
| Иностранный язык | 10 | | «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 10 кл. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова. М., Просвещение, 2012 |
| | 11 | Гальскова М.Д., Никитенко З.Н., Соловцова Э.И. и др. под ред. Горчева А.Ю. «Английский, немецкий, французский, испанский языки. 10-11 кл. для общеобразовательных учреждений», Просвещение, 1997 г. | Кузовлев В.П., Н.М. Лапа. Английский язык 11 класс, 2008 г. |
| | 10 | Программы к УМК «Deutseh Kontakte» (старшая ступень для общеобразовательных школ) Авт. Воронина Г.И. Немецкий язык 10-11 классы. М.: Просвещение, 2009 г. | Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык. Контакты. 10-11 кл., Просвещение, 2008 г. |
| Математика | 10-11 | Примерная программа среднего (полного) образования по математике (базовый уровень), с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторских программ линии Мордкович А.Г. Программы для общеобразовательных учреждений. Сост. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. | Под ред. А.Г. Мордковича. Алгебра и начала анализа в двух частях. М.: Мнемозина, 2011 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 10-11 кл. М., Просвещение, 2011 |

| | | | |
|---------------------------------------|-------|--|--|
| История | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. История «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Авт. А.Н. Сахаров, С.И. Козленко. История России 10 класс, М.: Просвещение, 2010. | А.Н. Сахаров, А.Н. Буганов В..И.Зырянов История России в древнейших времен до конца 17 века. История России конец 17-19 век. М., Просвещение, 2010 |
| | 11 | Всемирная история с древнейших времен до конца 19 века. Автор: Загладин Н.В. М., Русское слово, 2007 Всемирная история. Программа курса 10-11 кл. М., Русское слово, 2007 История России 20 – начало 21 века. Авторы: Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минакова, Ю.А.Петрова. М., Русское слово, 2007 | Н.В. Загладин, Симония Н.А. Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века, 10 класс, Русское слово, 2007 Загладин Н.В. Всеобщая история 20 век М., Русское слово, 2010 |
| Обществознание | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.М.: Просвещение, 2010 | Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, 10 кл. Просвещение, 2010 |
| | 11 | | Под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание, 11 кл. М., Просвещение, 2010 |
| Физика | 10-11 | Программы общеобразовательных учреждений Физика 10-11 классы. авт. Г.Я.Мякишев М.: Дрофа, 2010 | Физика 10-11 класс, автор Мякишев Р.Я., Б.Б.Буховцев и др. М.: Просвещение, 2009 |
| Химия | 10-11 | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор Габриелян О.С., М.: Дрофа, 2008 г. | Габриелян О.С. и др. Химия. 10 кл.. Базовый уровень. Дрофа, 2008 Габриелян О.С. Химия. 11 кл. Базовый уровень. Дрофа, 2008. |
| Биология | 10-11 | Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. Биология, 5-11 класс. – М.: Дрофа, 2010г | А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Общая биология. Учебник для 10-11 классов. М., Дрофа, 2010. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10-11 | Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2011г. | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл., М.: Просвещение, 2010 г. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл., М.:Просвещение, 2010 г. |

| | | | |
|-----------------------|-------|--|---|
| | | | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник 10-11 кл. М.: Просвещение, 2006 |
| Физическая культура | 10-11 | Программа для общеобразовательных учреждений для учащихся 10-11 классов с углубленным изучением предмета «Физическая культура». Автор: Паршиков А.Т. М., Просвещение, 2002 | А.Т.Паршиков Физическая культура, 10 кл. М., Просвещение, 2003 А.Т.Паршиков Физическая культура, 11 кл. М., Просвещение, 2003 |
| Основы проектирования | 10-11 | Программа курса регионального компонента базисного учебного плана для старшей ступени образования. Основы проектирования. Авторы: Г.Б. Голуб, А.П., Ерёмина А.К. Туркин. Самара, 2005. | - |

Информация об используемых образовательных технологиях

- Образовательные технологии гражданско-патриотической направленности: проектная деятельность, социальное проектирование.
- Здоровьесберегающие технологии
- Формирование информационно-коммуникативной компетентности учащихся
- Технологии субъектной самореализации (автор Е.И. Тихомирова): технология организации деятельностного пространства; технология продуктивного взаимодействия

Адекватность и инновационность педагогических технологий, внедряемых в МБОУ – кадетской школе №95

| Технологии | Основание выбора |
|---|---|
| Физкультурно-оздоровительные технологии: <ul style="list-style-type: none">• закаливание;• тренировка силы;• тренировка выносливости;• тренировка быстроты;• тренировка гибкости. | При выборе данных технологий педколлектив ориентировался на социальный заказ потребителей образовательных услуг, состояние здоровья учащихся школы и положения государственной программы «Охрана и укрепление здоровья здоровых на 2003-2010 годы». |
| Здоровьесберегающие образовательные технологии: <ul style="list-style-type: none">• модель структуры здоровьесберегающего урока;• введение в дневной режим обучения 40-минутной динамической паузы (в 1 классах). | |
| Технологии субъектной самореализации (автор Е.И. Тихомирова): <ul style="list-style-type: none">• технология орга- | Одна из основных задач деятельности современного образовательного учреждения – обеспечение продуктивной субъектной самореализации в нём человека обучающегося. |

| | |
|--|---|
| <p>низации деятельностного пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология продуктивного взаимодействия. | <p>Технологии субъектной самореализации обеспечивают возможность проявляться социализации и индивидуализации человека.</p> <p>Внедрение технологий субъектной самореализации способствуют изменению стратегии деятельности образовательного учреждения, формированию установки обучающихся на достижение успеха, а не избегание неудачи, внешней положительной оценке процесса и результата деятельности, педагогической поддержке, освоению разнообразных социально-ориентированных ролей в среде этого учреждения.</p> <p>Внедрение инновационных технологий субъектной самореализации в образовательном процессе даёт возможность целенаправленно совершенствовать этот процесс, формировать воспитывающую среду образовательного учреждения, развивать потенциальные и актуальные личностные возможности обучающихся.</p> |
| <p>Образовательные технологии гражданско-патриотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектная деятельность; • социальное проектирование (виды: технология организации и проведения социальной пробы, социальной практики и социального проекта). | <p>В условиях модернизации российского образования проблема гражданского воспитания молодёжи становится одной из актуальнейших сегодня.</p> <p>Социальное проектирование - социально значимая, самостоятельная и ориентированная на практический результат деятельность, которая является мощным средством, с помощью которого теоретические знания становятся личным достоянием, личным приобретением учащихся. В ходе социального проектирования формируются значимые и одобряемые обществом навыки.</p> |
| <p>Информационно-коммуникационные технологии.</p> | <p>Использование информационно-коммуникационных технологий даёт принципиально новые возможности для повышения эффективности учебного процесса. Это расширение доступа к информации в привычной вербальной и иных формах, увеличение выразительных возможностей предоставления информации, соединение ее рациональных и эмоциональных аспектов, включение игровых элементов, возможность использо-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>вания моделей, широкая вариативность в выборе методических средств, тиражирование и совершенствование методических материалов и упрощение их передачи на расстояние, новые возможности в концентрации информации, индивидуализация образовательного процесса и его вариативность, новые возможности в организации междисциплинарных связей, освобождение преподавателя от рутинного труда и сосредоточения его внимания на творческих моментах, повышение интереса к получению знаний.</p> |
|--|---|

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Доля учащихся (по ступеням обучения):

а) занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ) – 125%;

б) занимающихся исследовательской деятельностью и участвующих в олимпиадах и конференциях – 15%;

в) участвующих в творческих конкурсах – 11%;

г) занимающихся проектной деятельностью – 12%.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Динамические показатели заболеваемости свидетельствуют о снижении количества болеющих детей с 2008 по 2013гг. на 26%.

Количество детей, занимающихся в основной физкультурной группе – 96%.

Достижение учащимися уровня физической подготовленности:

Высокого – 44 %;

Среднего – 55%.

Количество случаев травматизма

В 2013-2014 учебном году был зафиксирован 1 случай травматизма учащихся.

Организация питания учащихся

Завтрак организован для 100% учащихся, 100% учащихся обедают. Льготным двухразовым питанием пользуются все учащиеся. Стоимость завтрака – 50 руб., стоимость обедов – 55,0 руб.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся – 100%.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Приводятся данные:

В 2013-2014 году был проведен мониторинг по русскому языку в 1-4-х, 5-х, 9-11-х классах и математике в 1-4-х, 5-9 классах в форме тестового контроля, который позволяет отслеживать и своевременно корректировать пробелы в знаниях учащихся. Проведены комплексные мониторинговые работы в классах, обучающихся по ФГОС.

Продолжается мониторинг физического развития учащихся. Весьма успешно в этом учебном году шла работа по реализации физкультурно-оздоровительных технологий, что отслеживалось с помощью мониторинга физической подготовленности учащихся. Результаты мониторинга показали, что значительно возросло количество учащихся, имеющих высокий уровень показателей физического развития практически по всем параметрам.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса

Повышению качества знаний в целом по школе способствовали следующие причины:

1. Достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал.

ле работали 22 педагога, из них 2 совместителя.

Образовательный уровень педагогов выглядел следующим образом:

Высшее образование - 18 человека (из них 2 совместителя);

Среднее специальное – 4 человека.

Педагоги школы имели следующие квалификационные категории:

| Высшая категория | I категория |
|-------------------------|--------------------|
| 6 чел. | 5 чел. |
| 27% | 23 % |

Большая часть основных педагогических работников имеет стаж работы более 10 лет (68%).

| до 2х лет | от 2 до 5 | от 5 до 10лет | от 10 до 20 лет | более 20 лет |
|------------------|------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| 9% | 14% | 9% | 5% | 63 % |

2. Рост педагогического мастерства

- 50% основных работников школы получили свидетельства о повышении квалификации на курсах различного уровня.
- Участие учителей в конференциях и конкурсах различного уровня, представление своего опыта в печатных публикациях, на городских семинарах.
- Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства городского, областного, Всероссийского и международного уровней: Горяйнова М.В., Старкина Т.В, Дементьева Т.А., Гаврилкова Т.В., Князева Н.А. (24% педагогов).

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

Основанием для выбора критериев оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части являются следующие нормативные документы: постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006г. № 60 (в ред. Постановления Правительства самарской области от 11.06.2008г. № 201), приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2009г. № 295-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки».

Лист оценки эффективности (качества) работы
(по итогам _____ года)

(должность)

(Ф.И.О.)

Наличие должностных взысканий _____

| Показатели премирования | Критерии | Выплаты в б а л л а х | Самооценка | Оценка экспертной группы ОУ (балл) |
|--|---|---|------------|---|
| Позитивные результаты образовательной деятель- | 1. Отсутствие неуспевающих учащихся по итогам учебного года (в том числе 1 кл.): отсутствие наличие | 1 - 1 | | |

| | | | | |
|-------|---|--------|--|--|
| НОСТИ | <p>2. <i>Качество знаний по предмету выше среднего по образовательному учреждению (на основе отчета из АСУ РСО):</i></p> <p>выше среднего равен среднему 1 кл. оценивается по результатам сравнительной диагностики (результаты прикладываются)</p> | 3 2 | | |
| | <p>3. <i>Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме:</i></p> <p>По обязательным предметам отсутствие По предметам по выбору отсутствие</p> | 3 2 | | |
| | <p>4. <i>Средний балл оценки уровня учебных достижений выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме:</i></p> <p>4-5 баллов 3-4 баллов</p> | 5 3 | | |
| | <p>5. <i>Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ :</i></p> <p>По обязательным предметам отсутствие По предметам по выбору отсутствие</p> | 3 2 | | |
| | <p>6. <i>Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 баллов и более в классах, в которых преподает учитель:</i></p> <p>а) 80 и более баллов б) от 70 до 79 баллов</p> | 8 5 | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>7. Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p><u>Участие</u> (очное и заочное) (сертификат, диплом участника, грамота)</p> <p><u>Очное</u> (место, лауреат, дипломант)</p> <p>районный уровень</p> <p>городской уровень</p> <p>областной уровень</p> <p>всероссийский уровень</p> <p>международный уровень</p> <p><u>Заочное</u> (место, лауреат, дипломант)</p> <p>региональный уровень</p> <p>всероссийский и международный уровень</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>4</p> | | |
| | <p>8. Сохранение психологического здоровья ребенка по итогам социопсихологического мониторинга</p> <p>От 1 до 10 баллов</p> <p>От 11 до 20 баллов</p> <p>От 21 до 32 баллов</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> | | |
| | <p>9. Выступления на педсоветах, конференциях, форумах, семинарах, фестивалях, педагогических чтениях, ярмарках:</p> <p><u>Очное:</u></p> <p>школьный уровень</p> <p>районный уровень</p> <p>городской уровень</p> <p>областной уровень</p> <p>всероссийский уровень</p> <p>международный уровень</p> <p><u>Заочное:</u></p> <p>региональный, всероссийский и международный уровень</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>3</p> | | |
| | <p>10. Наличие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций во время учебного процесса</p> | <p>- 3</p> | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>11. Отсутствие случаев травматизма учащихся, воспитанников на уроках и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье детей была возложена на данного работника</p> <p>для учителя физической культуры</p> | <p>3 5</p> | | |
| | <p>12. Наличие публикаций работ педагога в периодических изданиях, сборниках, сети Интернет (специализированные учительские сайты):</p> <p><u>городской уровень</u> 1-4 публикации 5 и более публикаций</p> <p><u>областной уровень</u> 1-4 публикации 5 и более публикаций</p> <p><u>всероссийский уровень</u> 1-4 публикации 5 и более публикаций</p> <p><u>международный уровень</u> 1-4 публикации 5 и более публикаций</p> | <p>2 3 4 5 6 7 8 9</p> | | |
| | <p>13. Разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов</p> | <p>5</p> | | |
| | <p>14. Участие в экспертных комиссиях по проверке:</p> <p>экзаменационных работ выпускников 9, 11 классов</p> <p>олимпиадных работ учащихся, жюри конференций, чтений</p> | <p>3 2</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p><i>15. Общественная оценка деятельности учителя:</i></p> <p><u>Грамоты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - от учреждений сферы образования 4 - прочие 3 <p><u>Благодарственные письма</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - от учреждений сферы образования 3 - прочие 2 <p><u>Положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - от учреждений сферы образования 2 - прочие 1 | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся | 1. Результаты участия учащихся в олимпиадах по предмету, научных конференциях, чтениях: <u>Очное:</u> <u>районный уровень:</u> поощрительный, похвальный отзыв 2 призовое место, победитель, призер 5 <u>городской уровень:</u> поощрительный, похвальный отзыв 4 призовое место, победитель, призер 6 <u>областной уровень:</u> поощрительный, похвальный отзыв 5 призовое место, победитель, призер 7 <u>всероссийский и международный уровень:</u> поощрительный, похвальный отзыв 7 призовое место, победитель, призер 10 <u>Заочное:</u> <u>городской уровень:</u> поощрительный, похвальный отзыв 1 1-4 чел. 2 5 и более чел. призовое место, победитель, призер 3 1-4 чел. 4 5 и более чел. <u>областной уровень:</u> 5 поощрительный, похвальный отзыв 6 1-4 чел. 5 и более чел. 7 призовое место, победитель, призер 8 1-4 чел. 5 и более чел. 9 <u>всероссийский и международный уровень:</u> 10 поощрительный, похвальный отзыв 11 1-4 чел. 12 5 и более чел. призовое место, победитель, призер 1-4 чел. 5 и более чел. | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>2. Результаты участия учащихся в творческих конкурсах и фестивалях:</p> <p><u>Очное участие:</u> <u>районный уровень:</u> 2 призовое место, победитель, призер <u>городской уровень:</u> 3 призовое место, победитель, призер <u>областной уровень:</u> 4 призовое место, победитель, призер <u>всероссийский уровень:</u> 5 призовое место, победитель, призер</p> <p><u>Заочное участие:</u> <u>районный уровень:</u> призовое место, победитель, призер 1 1-4 чел. 2 5 и более чел. <u>городской уровень:</u> призовое место, победитель, призер 3 1-4 чел. 4 5 и более чел. <u>областной уровень:</u> призовое место, победитель, призер 5 1-4 чел. 6 5 и более чел. <u>всероссийский уровень:</u> призовое место, победитель, призер 7 1-4 чел. 8 5 и более чел.</p> | | | |
| | <p>3. Результаты участия учащихся или команды в спортивных соревнованиях и соревнованиях военно-прикладной направленности:</p> <p><u>районный уровень:</u> 3 место 1 2 место 2 1 место 3</p> <p><u>городской уровень:</u> 3 место 3 2 место 4 1 место 5</p> <p><u>областной уровень:</u> 3 место 5 2 место 6 1 место 7</p> <p><u>всероссийский уровень:</u> участие 7 3 место 8 2 место 9 1 место 10</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | 4. Наличие оформленных социальных проектов, выполненных под руководством работника | 5 | | |
| | 5. Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках, сети Интернет: <u>городской уровень</u> 1-4 публикации 2 5 и более публикаций 3 <u>областной уровень</u> 1-4 публикации 4 5 и более публикаций 5 <u>всероссийский уровень</u> 1-4 публикации 6 5 и более публикаций 7 <u>международный уровень</u> 1-4 публикации 8 5 и более публикаций 9 | | | |
| Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, педагога социального) | 1. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года: от 60 до 75 процентов 1 свыше 75 до 90 процентов 2 свыше 90 до 100 процентов 3 | | | |
| | 2. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года: от 60 до 75 процентов 1 свыше 75 до 90 процентов 2 свыше 90 до 100 процентов 3 | | | |
| | 3. Отсутствие учащихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних разного уровня: отсутствие 1 | | | |
| | 4. Отсутствие пропусков учащимися уроков без уважительных причин: отсутствие 1 | | | |
| | 5. Наличие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций - 2 | | | |
| | 6. Проведение общешкольных мероприятий гражданской патриотической направленности с внешней оценкой 1 (за каждое мероприятие) | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий | 1. Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10 процентов учебного времени | 2 | | |
| | 2. Постоянное использование в работе по предмету метода проектов (1 проект в четверть) | 2 | | |
| | 3. Постоянное использование в работе системы АСУРСО (по результатам анализа системы) | 3 | | |

Текущая кадрового состава (количество уволившихся \ принятых).

Уволились в течение лета 2013 года – 2 человека, было принято – 2 человека.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Всего в библиотеке – 10900 экземпляров.

– художественной литературы – 6500 шт.

– научно-методической литературы – 790 шт.

Брошюр и журналов – 286 шт.

Учебников в библиотеке – 2499 шт., приобретены за счет родителей – 3238 учебников (56,3% от общего количества учебников).

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки:

оборудование медиатеки:

компьютер с выходом в интернет – 1;

телевизор – 1;

видеомагнитофон – 1;

электронные учебники – 9;

электронные пособия – 2;

электронные обучающие программы – 4;

электронные энциклопедии – 5;

электронный элективный курс – 1;

учебные и видеофильмы – 24.

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 18,

б) к локальной сети – 18.

Количество учащихся на 1 компьютер - 4,8.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Раздел состоит из следующих пунктов:

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Приводятся данные:

Объем бюджетного финансирования.

Динамика норматива на одного ученика в год.

Направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете; доли ФОТ учителей.

[Размер стимулирующей части ФОТ; доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера (25%-50%, 50%-75%, 75%-100% возможных выплат), доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера (25%-50%, 50%-75%, 75%-100% возможных выплат).]

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Приводятся данные:

Объем внебюджетных средств, полученных в форме:

а) доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности,

б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов,

в) нефинансовых поступлений.

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения.

Направления расходования внебюджетных средств.

ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

| Учреждения, организации | Направление взаимодействия |
|--|--|
| Воинская часть «1001 спасательный центр МЧС» | Практическая отработка учащимися навыков по спортивной, медицинской подготовке и военно-прикладным дисциплинам. |
| ГБУ здравоохранения «Самарский областной центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи» | Сотрудничество по организации и проведению дополнительной образовательной деятельности (начальная медицинская подготовка). |
| Самарский Государственный педагогический университет | Сотрудничество в сферах научной, педагогической, воспитательной, культурно-просветительской деятельности |
| «Самарский областной центр профориентации молодежи и психологической поддержки населения» | Психологическая помощь учащимся при выборе профессии; проведение групповых и индивидуальных консультаций для учащихся и их родителей. |
| ГКОУ Самарской области «Учебный центр гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций» | Проведение совместных тематических мероприятий по охране безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; отработка практических навыков спасательной службы. |
| Совет ветеранов войн, труда, вооружённых сил Самарской области Кировского района | Проведение совместных мероприятий гражданско-патриотической направленности. |
| МКУ Центр «Семья» Кировского района г.о. Самара | Организация обучения по программам «Полезные привычки», «Альтернатива», «Профилактика ВИЧ-инфекции». |
| ПП №12 Отдела полиции № 1 Управления МВД России по г.о. Самара | Совместная работа по предупреждению противоправного поведения и профилактике правонарушений. |
| МБОУ ДОД ДШИ №15 г.о. Самара | Сотрудничество в области эстетического образования детей |
| ОГПН пожарная часть №5 Кировского района г.о. Самара | Отработка практических навыков по программе «Школа безопасности». |
| ООО «Плавательный бассейн «Нептун» | Организация занятий по обучению плаванию учащихся школы и обучение навыкам оказания помощи на воде. |
| МБОУ ДОД ДЮТК «Пилигрим» | Сотрудничество по организации и проведению занятий по атлетической гимнастике; организация спортивных мероприятий. |
| МБОУ ДОД ДЮЦ «Ирбис» | Сотрудничество по организации и проведению занятий по атлетической гимнастике; организация спортивных мероприятий. |
| МБОУ ДОД ЦВР «Крылатый» | Сотрудничество в области эстетического образования детей |
| ГБОУ ДОД СДДЮТ г.о. Самара | Практическая отработка учащимися навыков по спортивной, медицинской подготовке и военно-прикладным дисциплинам, сотрудничество в области эстетического образования детей |
| РОО СОК тхэквон-до «КВОН» | Практическая отработка учащимися навыков по спортивным дисциплинам. |

| | |
|--|--|
| Самарская региональная общественная организация «Школа А.А.Кадочникова» | Организация обучения навыкам самообороны. |
| ММУ ГБ №8 ДПО | Организация совместных мероприятий, направленных на охрану здоровья обучающихся; проведения мониторинга состояния здоровья учащихся. |
| Межрегиональная Ассоциация «Отечественных боевых искусств» | Организация занятий рукопашного боя по системе «Воин»; совместное проведение спортивных мероприятий. |
| Факультет психологии Самарского филиала Московского городского педагогического университета | Проведение психодиагностических мероприятий и создание психолого-информационной базы с целью оптимизации процесса образования и воспитания учащихся. |
| Лаборатория «Психология развития» при факультете психологии Самарского филиала МГПУ | Проведение комплекса мероприятий, направленных на диагностику и профилактику различного рода зависимостей. |
| Областной Дом офицеров ПУрВО | Проведение совместных мероприятий гражданско-патриотической направленности |
| Самарская региональная общественная организация бывших малолетних узников фашистских концлагерей | Проведение совместных мероприятий гражданско-патриотической направленности |
| Военный комиссариат Кировского района | Изучение законодательства РФ о военной обязанности; проведение совместных мероприятий военно-патриотической направленности. |
| Государственное учреждение Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики» | Совместная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи |
| Муниципальное учреждение г.о. Самара «Дом молодежных организаций» | Совместная деятельность в соответствии с Целевой программой г.о. Самара «Молодежь Самары» на 2009-2013гг. |

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ

| № п/п | Наименование мероприятия | Место и дата проведения |
|-------|---|--------------------------------|
| 1. | Антитеррористический митинг. | 3 сентября Парк Metallургов |
| 2. | Торжественное собрание, посвященное Дню города | 6 сентября Филармония |
| 3. | Праздник «Дорогие мои старики!» ко Дню пожилого человека. | 1 ноября ДК им. Литвинова |
| 4. | Областная военно-патриотическая акция «День призывника» | 21 октября ОДО |
| 5. | Парад памяти «Куйбышев – запасная столица» к 71-годовщине Парада 7 ноября 1941г. на площади имени В.В.Куйбышева | 7 ноября |
| 6. | Акция «Народное признание» номинация «Единство и успех» | 4-18 ноября |
| 7. | Конкурс «Самая пожаробезопасная школа» | 6-26 ноября |

| | | |
|-----|--|--|
| 8. | Областной бал ВПО | 28 декабря СДДЮТ |
| 9. | Эстафета Олимпийского огня | 25 декабря |
| 10. | Благотворительный кадетский бал-маскарад. | 17 января школа |
| 11. | Мероприятия, посвященные 70-летию снятия блокады Ленинграда | 27 января площадь Славы, ОДО |
| 12. | Митинг и праздничные мероприятия в честь вывода советских войск из Афганистана | 8,15 февраля площадь Памяти, МБОУ №64 |
| 13. | Встреча кадет из Саранска | 17 февраля |
| 14. | 1 городской кадетский благотворительный бал | 18 февраля Театр оперы и балета |
| 15. | Торжественное собрание «Офицеры России» | 23 февраля |
| 16. | Вахта памяти на Посту №1 | 23 февраля площадь Славы |
| 17. | Ежегодная конференция отцов | 27 февраля |
| 18. | Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта | 5 марта, Филармония |
| 19. | Торжественные мероприятия, посвященные 120-летию Ильюшина | 30 марта ДК им. Литвинова, штурмовик ИЛ-2 |
| 20. | Слет воспитанников военно-патриотических объединений г. Самары и военно-спортивная игра-эстафета «Радость Победы» | 6-7 мая МАОУ Центр «Юность», Струковский сад |
| 21. | Организация Почетной караульной службы «Пост №1» у Вечного огня на Площади Славы, у Вечного огня в парке им. 50-летия Октября, у памятника штурмовику ИЛ-2 | 8-9 мая площадь Славы, монумент «Солдат Победы», памятник штурмовику ИЛ-2 |
| 22. | Участие в митинге, в торжественном шествии и Параде, посвященных Дню Победы. | 8-9 мая площадь Славы, площадь Куйбышева |
| 23. | Мероприятия ко Дню пограничника | 28 мая, площадь Славы |
| 24. | Вручение золотых медалей выпускникам Самары и Самарской области | 26 июня театр оперы и балета |
| 25. | Проведение социальной акции «Кадетская переключка добрых дел»: - помощь в благоустройстве территории Свято-Воскресенского мужского монастыря; - благотворительная акция «1упаковка=1 вакцина» (сбор памперсов для Дома малютки); | Октябрь, декабрь, апрель |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| | - благоустройство Аллеи Трудовой Славы; - сбор игрушек и книг для воспитанников интерната. | |
| 26. | Проведение социальных акций для жителей Кировского района: - «Твори добро!» - «Мы выбираем здоровье» | Октябрь Апрель |

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом ОУ в целом в рамках конкурсных мероприятий

| <i>Уровень</i> | <i>Название конкурса</i> | <i>ФИО педагога</i> | <i>Результат участия</i> |
|----------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | | |

Публикации об ОУ в СМИ.

8. Формы обратной связи

В данном разделе указываются способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчету \ публичным докладам и освещенным в них аспектам деятельности ОУ.