

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**за 2014-2015 учебный год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –**  
**кадетской школы №95 имени Героя Российской Федерации Золо-**  
**тухина Е.В.**  
**городского округа Самара**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)**

*Учредитель* Муниципальное образование городской округ Самара

*Тип* общеобразовательная школа

*Вид* кадетская школа

*контактная информация*

*адрес:* 443105 г. Самара, проспект Кирова, 193

*телефон:* 995-40-48

*факс:* 995-52-14

*электронная почта:* sam.kadet@gmail.com

**1.2. Характеристика состава обучающихся.**

В 2014-2015 учебном году функционировали 19 классов. Учебный год успешно закончили 514 учащихся, 2 учащихся оставлены на повторное обучение в 7 и 8 классе.

**1.4. Информация о продолжении обучения учащимися - выпускниками ОУ.**

В течение 2014-2015 учебного года выбыли из учреждения 14 человек, прибыло 3 человека, таким образом, общее количество учащихся, по сравнению с началом учебного года, уменьшилось на 11 человек.

Перешли на старшую ступень все девятиклассники.

**2. Цели и результаты развития ОУ**

Раздел состоит из следующих пунктов:

**2.1. Цель на среднесрочный (3-5 лет) период.**

**Цель на 2014/15 учебный год:**

«Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования путем внедрения эффективных содержательных

технологий, способствующих формированию в обучающихся здорового образа жизни, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще».

Задачи:

1. Достичь по ступеням обучения

Ступень	Качество, %	Успеваемость, %
I	60	100
II	28	100
III		

2. Повысить показатели государственной итоговой аттестации в 9 классах по математике (с 3,0 баллов по 5-балльной шкале до 3,2)

3. Реализация системы мониторинга и его оптимизация по осуществлению контроля качества обучения.

4. Расширение карты культурно-образовательных проектов учащихся и педагогов школы совместно с общественными организациями и социальными партнёрами ОУ.

5. Совершенствование и развитие разработанных перспективных форм организации физической культуры, спорта и военной подготовки.

6. Формирование активной жизненной позиции по отношению ко всем сторонам жизнедеятельности кадетской школы и общества.

7. Использование технологий психолого-педагогической поддержки социального и профессионального самоопределения учащихся.

Задача по повышению качества знаний и успеваемости в 2014-2015 году выполнена: по школе уровень знаний составил 99%, качество знаний – 46%.

Качество знаний и успеваемость за последние три года

	I ступень		II ступень		III ступень	
	Кач. знаний	Успеваемость	Кач. знаний	Успеваемость	Кач. знаний	Успеваемость
Показатели в 2012-2013 уч. году	39%	100%	31%	98%	27%	100%
Показатели в 2013-2014 уч. году	47%	100%	26%	99%	19%	100%
Показатели в 2014-2015 уч. году	63%	100%	29%	97%	нет	нет
Было запланировано в 2014-2015 уч. году	60%	100%	28%	100%		

2.4. Результаты учебной деятельности.

Подтверждением учебных результатов по итогам года стала государственная итоговая аттестация учащихся основной школы. Из 19 выпускников основной школы к итоговой аттестации были допущены 19 учеников. В 9-ых классах итоговая аттестация в 2014 г. проводилась в новой форме по русскому языку, математике.

Результаты экзаменов по выбору в 9-ых классах:

Предмет	Успеваемость	Средняя оценка
Русский язык	100%	4,0
Математика	100%	3,2

Учащиеся на итоговой государственной аттестации показали оптимальный уровень знаний по русскому языку и математике.

Учеб-	<b>Русский яз.</b>	<b>Математика</b>
-------	--------------------	-------------------

ный год	Качество знаний	Успеваемость	Средняя Оценка	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка	Средний балл
2012-2013	80,5%	100%	3,8	34 (из 42)	53,6%	100%	4,1	20,5 (из 30)
2013-2014	47%	100%	3,5	28 (из 42)	13,3%	94%	3,0	10 (из 30)
2014-2015	84%	100%	4,0	30 (из 39)	21%	100%	3,2	13 (из 38)

В 2014-2015 учебном году наблюдается положительная динамика в научно-исследовательской деятельности учащихся среднего звена (при отсутствии учащихся 10-11 класса).

**Отчёт об итогах научно-исследовательской деятельности  
МБОУ – кадетской школы № 95  
за 2014/15 уч.год**

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Количество победителей (призеров)	Класс	Результат участия
<b>Очное участие</b>				
Региональный	Областная игра-викторина «Флора и фауна Самарской области»	команда	8	2 место
Окружной	Городской конкурстецов «Серебряное слово»	Клуб «Честь имею» (2 команды)	6-9	1 место, 2 место
	Окружной этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	3	7,9	2 победителя 1 призер
	Городские ежегодные Патриотические чтения имени маршала А.М.Василевского «Герои Отечества»	4	6-7	2 место (2 чел.) 3 место (2 чел.)
	Городской фестиваль по всем видам искусств «Салют, Победа!»	1	9	3 место
	Городской	команда	8	2 место

	экологический брейн-ринг			
Районный	Районная химическая эстафета	1	8	3 место
	Районный конкурс «Вдохновение»	1	6	1 место

## 2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является организация дополнительного образования учащихся. Для создания возможности проявления различных способностей учащихся в школе создана система дополнительного образования, включающая следующие направления деятельности:

- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- военно-патриотическое

Педагоги дополнительного образования, в основном, работают по адаптированным и авторским программам. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ 1-9 классы.

В 2014-2015 году работали кружки, мини-клубы, секции:

Баскетбол – руководитель Казаков А.А.

Волейбол – руководитель Казаков А.А.

Тхэквон-до – руководитель Никонов А.Н.

«Кадет-спасатель» – руководители Архипов Н.М., Безкаравайный Э.А.

«Юный кадет» - руководители Архипов Н.М., Безкаравайный Э.А.

«Краеведение» - руководитель Третьякова Н.Ю.

Основы первой медицинской помощи и здорового образа жизни  
– руководитель Горяйнова М.В.

Художественное слово – руководитель Старкина Т.В.

«Я и другие» - руководитель Крайнова Т.А.

Школьный театр - руководитель Князева Н.А.

Школьный виртуальный музей – руководитель Толкачёва И.В.

Все кружки и секции работают на базе школы. Всего дополнительным образованием в школе охвачены 112% учащихся (многие посещают 2 и более кружков и секций). Результатами работы стало увеличение количества индивидуальных и командных призовых мест в соревнованиях различного уровня:

Районная лёгкоатлетическая эстафета	3 место
Районная спартакиада	3 место
Районные соревнования по настольному теннису	3 место
Первенство Кировского района по баскетболу «Кэс-баскет»	3 место
Городские соревнования «Безопасное колесо»	призёры
Городские соревнования «Школа безопасности»	3 место
Городские соревнования по тактико-специальной подготовке «Штурм»	3 место
Областной смотр ВПО	3 место
Областной конкурс руководителей ВПО	2 место
Областные соревнования по кроссовой стрельбе	призёры
Областные соревнования «Отчизны верные сыны»	3 место
Областные соревнования по тактико-специальной подготовке «Ураган»	3 место
Областные соревнования по тактико-специальной подготовке «Метель»	1 место

Учащихся, стоящих на учете за совершение общественно-опасного деяния, в ОДН ОП № 1 УМВД России по городу Самаре – нет.

## 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Приводятся данные:

*Информация о проверках ОУ и их результатах.*

*Информация о жалобах и обращениях граждан:*

*а) количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения*

*и учредителя,*

*б) результаты рассмотрения жалоб и обращений.*

*[Место ОУ в общественном рейтинге.]*

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса  
(см.приложение «Учебный план МБОУ – кадетской школы № 95  
г.о.Самара»)

## Информация об используемых образовательных технологиях

- Образовательные технологии гражданско-патриотической направленности: проектная деятельность, социальное проектирование.
- Здоровьесберегающие технологии
- Формирование информационно-коммуникативной компетентности учащихся
- Технологии субъектной самореализации (автор Е.И. Тихомирова): технология организации деятельностного пространства; технология продуктивного взаимодействия

### **Адекватность и инновационность педагогических технологий, внедряемых в МБОУ – кадетской школе №95**

Технологии	Основание выбора
<b>Физкультурно-оздоровительные технологии:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• закаливание;</li><li>• тренировка силы;</li><li>• тренировка выносливости;</li><li>• тренировка быстроты;</li><li>• тренировка гибкости.</li></ul>	При выборе данных технологий педколлектив ориентировался на социальный заказ потребителей образовательных услуг, состояние здоровья учащихся школы и положения государственной программы «Охрана и укрепление здоровья здоровых на 2003-2010 годы».
<b>Здоровьесберегающие образовательные технологии:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• модель структуры здоровьесберегающего урока;</li><li>• введение в дневной режим обучения 40-минутной динамической паузы (в 1 классах).</li></ul>	
<b>Технологии субъектной самореализации (автор Е.И. Тихомирова):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• технология орга-</li></ul>	Одна из основных задач деятельности современного образовательного учреждения – обеспечение продуктивной субъектной самореализации в нём человека обучающегося.



<p>низации деятельностного пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технология продуктивного взаимодействия.</li> </ul>	<p>Технологии субъектной самореализации обеспечивают возможность проявляться социализации и индивидуализации человека.</p> <p>Внедрение технологий субъектной самореализации способствуют изменению стратегии деятельности образовательного учреждения, формированию установки обучающихся на достижение успеха, а не избегание неудачи, внешней положительной оценке процесса и результата деятельности, педагогической поддержке, освоению разнообразных социально-ориентированных ролей в среде этого учреждения.</p> <p>Внедрение инновационных технологий субъектной самореализации в образовательном процессе даёт возможность целенаправленно совершенствовать этот процесс, формировать воспитывающую среду образовательного учреждения, развивать потенциальные и актуальные личностные возможности обучающихся.</p>
<p><b>Образовательные технологии гражданско-патриотической направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность;</li> <li>• социальное проектирование (виды: технология организации и проведения социальной пробы, социальной практики и социального проекта).</li> </ul>	<p>В условиях модернизации российского образования проблема гражданского воспитания молодёжи становится одной из актуальнейших сегодня.</p> <p>Социальное проектирование - социально значимая, самостоятельная и ориентированная на практический результат деятельность, которая является мощным средством, с помощью которого теоретические знания становятся личным достоянием, личным приобретением учащихся. В ходе социального проектирования формируются значимые и одобряемые обществом навыки.</p>
<p><b>Информационно-коммуникационные технологии.</b></p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий даёт принципиально новые возможности для повышения эффективности учебного процесса. Это расширение доступа к информации в привычной вербальной и иных формах, увеличение выразительных возможностей предоставления информации, соединение ее рациональных и эмоциональных аспектов, включение игровых элементов, возможность использования моделей, широкая вариативность в выборе мето-</p>

	<p>дических средств, тиражирование и совершенствование методических материалов и упрощение их передачи на расстояние, новые возможности в концентрации информации, индивидуализация образовательного процесса и его вариативность, новые возможности в организации междисциплинарных связей, освобождение преподавателя от рутинного труда и сосредоточения его внимания на творческих моментах, повышение интереса к получению знаний.</p>
--	---

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Доля учащихся (по ступеням обучения):

а) занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ) – 125%;

б) занимающихся исследовательской деятельностью и участвующих в олимпиадах и конференциях – 15%;

в) участвующих в творческих конкурсах – 11%;

г) занимающихся проектной деятельностью – 12%.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Динамические показатели заболеваемости свидетельствуют о снижении количества болеющих детей с 2008 по 2015гг. на 26%.

Количество детей, занимающихся в основной физкультурной группе – 96%.

Достижение учащимися уровня физической подготовленности:

Высокого – 44 %;

Среднего – 55%.

*Количество случаев травматизма*

В 2014-2015 учебном году был зафиксирован 1 случай травматизма учащихся.

### *Организация питания учащихся*

Завтрак организован для 100% учащихся, 100% учащихся обедают. Льготным двухразовым питанием пользуются все учащиеся. Стоимость завтрака – 50 руб., стоимость обедов– 55,0 руб.

### 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся – 100%.

### 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

#### Приводятся данные:

В 2014-2015 году был проведен мониторинг по ряду предметов в форме тестового контроля, который позволяет отслеживать и своевременно корректировать пробелы в знаниях учащихся. Проведены комплексные мониторинговые работы в классах, обучающихся по ФГОС.

#### ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В КЛАССАХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

Объект мониторинга	Вид мониторинга	Сроки проведения	5а	5б	6а	6б
<u>Предметные результаты:</u>						
Русский язык	Стартовый	Сентябрь	+	+	+	+
	Промежуточный	Январь	+	+	+	+
	Итоговый	Май	+	+	+	+
Математика	Стартовый	Сентябрь	+	+	+	+
	Промежуточный	Январь	+	+	+	+
	Итоговый	Май	+	+	+	+
<u>Метапредметные результаты:</u>	Стартовый	Ноябрь	+	+	+	+
	Итоговый	Март	+	+	+	+
<u>Личностные результаты</u>	Стартовый	Октябрь	+	+	+	+
	Итоговый	май	+	+	+	+

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В КЛАССАХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФК ГОС В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГО-  
ДУ**

Объект мониторинга	Вид мониторинга	Сроки проведения	7а	7б	8а	8б	9а
<u>Предметные результаты:</u>							
Русский язык	Стартовый	Сентябрь	+	+	+	+	+
	Промежуточный	Январь	+	+	+	+	+
	Итоговый	Май	+	+	+	+	+
Математика	Стартовый	Сентябрь	+	+	+	+	+
	Промежуточный	Январь	+	+	+	+	+
	Итоговый	Май	+	+	+	+	+
Физика	Стартовый	Сентябрь			+	+	
	Итоговый	Май	+	+	+	+	
История	Стартовый	Сентябрь					+
	Итоговый	Май			+	+	+

Продолжается мониторинг физического развития учащихся. Весьма успешно в этом учебном году шла работа по реализации физкультурно-оздоровительных технологий, что отслеживалось с помощью мониторинга физической подготовленности учащихся. Результаты мониторинга показали, что значительно возросло количество учащихся, имеющих высокий уровень показателей физического развития практически по всем параметрам.

#### **4. Ресурсы образовательного процесса**

##### **4.1. Описание кадрового ресурса**

Повышению качества знаний в целом по школе способствовали следующие причины:

1. Достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал.

В 2014/15 учебном году в школе работали 29 педагогов, из них 3 совместителя.

Образовательный уровень педагогов выглядел следующим образом:

Высшее образование - 25 человека (из них 3 совместителя);

Среднее специальное – 4 человека.

Педагоги школы имели следующие квалификационные категории:

<b>Высшая категория</b>	<b>I категория</b>
8 чел.	3 чел.
31%	12 %

Большая часть основных педагогических работников имеет стаж работы более 10 лет (68%).

<b>до 2х лет</b>	<b>от 2 до 5</b>	<b>от 5 до 10лет</b>	<b>от 10 до 20 лет</b>	<b>более 20 лет</b>
9%	14%	9%	5%	63 %

## 2. Рост педагогического мастерства

- 50% основных работников школы получили свидетельства о повышении квалификации на курсах различного уровня.
- Участие учителей в конференциях и конкурсах различного уровня, представление своего опыта в печатных публикациях, на городских семинарах.
- Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства городского, областного, Всероссийского и международного уровней: Горяйнова М.В., Старкина Т.В, Дементьева Т.А., Гаврилкова Т.В., Князева Н.А. (24% педагогов).

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

Основанием для выбора критериев оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части являются следующие нормативные документы: постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006г. № 60 (в ред. Постановления Правительства самарской области от 11.06.2008г. № 201), приказ министерства образования и науки

Самарской области от 19.02.2009г. № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2009г. № 295-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки».

**Лист оценки эффективности (качества) работы**  
(по итогам \_\_\_\_\_ года)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Наличие должностных взысканий \_\_\_\_\_

Показатели премирования	<i><b>Критерии</b></i>	<i>Выплаты в баллах</i>	<i>Самооценка</i>	Оценка экспертной группы ОУ <i>(балл)</i>
Позитивные результаты образовательной деятельности	1. <i>Отсутствие неуспевающих учащихся по итогам учебного года (в том числе 1 кл.):</i> отсутствие наличие	1 - 1		
	2. <i>Качество знаний по предмету выше среднего по образовательному учреждению (на основе отчета из АСУ РСО):</i> выше среднего равен среднему 1 кл. оценивается по результатам сравнительной диагностики (результаты прикладываются)	3 2		

	<p>3. <i>Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме:</i></p> <p>По обязательным предметам отсутствие</p> <p>По предметам по выбору отсутствие</p>	<p>3</p> <p>2</p>		
	<p>4. <i>Средний балл оценки уровня учебных достижений выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме:</i></p> <p>4-5 баллов</p> <p>3-4 баллов</p>	<p>5</p> <p>3</p>		
	<p>5. <i>Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ :</i></p> <p>По обязательным предметам отсутствие</p> <p>По предметам по выбору отсутствие</p>	<p>3</p> <p>2</p>		
	<p>6. <i>Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 баллов и более в классах, в которых преподает учитель:</i></p> <p>а) 80 и более баллов</p> <p>б) от 70 до 79 баллов</p>	<p>8</p> <p>5</p>		
	<p>7. <i>Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства:</i></p> <p><u>Участие</u> (очное и заочное) (сертификат, диплом участника, грамота)</p> <p><u>Очное</u> (место, лауреат, дипломант)</p> <p>районный уровень</p> <p>городской уровень</p> <p>областной уровень</p> <p>всероссийский уровень</p> <p>международный уровень</p> <p><u>Заочное</u> (место, лауреат, дипломант)</p> <p>региональный уровень</p> <p>всероссийский и международный уровень</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>4</p>		

	<p>8. Сохранение психологического здоровья ребенка по итогам социопсихологического мониторинга</p> <p>От 1 до 10 баллов От 11 до 20 баллов От 21 до 32 баллов</p>	<p>2 3 4</p>		
	<p>9. Выступления на педсоветах, конференциях, форумах, семинарах, фестивалях, педагогических чтениях, ярмарках:</p> <p><u>Очное:</u> школьный уровень районный уровень городской уровень областной уровень всероссийский уровень международный уровень</p> <p><u>Заочное:</u> региональный, всероссийский и международный уровень</p>	<p>2 3 4 5 6 7 3</p>		
	<p>10. Наличие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций во время учебного процесса</p>	<p>- 3</p>		
	<p>11. Отсутствие случаев травматизма учащихся, воспитанников на уроках и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье детей была возложена на данного работника</p> <p>для учителя физической культуры</p>	<p>3 5</p>		
	<p>12. Наличие публикаций работ педагога в периодических изданиях, сборниках, сети Интернет (специализированные учительские сайты):</p> <p><u>городской уровень</u> 1-4 публикации 5 и более публикаций</p> <p><u>областной уровень</u> 1-4 публикации 5 и более публикаций</p> <p><u>всероссийский уровень</u> 1-4 публикации 5 и более публикаций</p> <p><u>международный уровень</u> 1-4 публикации 5 и более публикаций</p>	<p>2 3 4 5 6 7 8 9</p>		



	13. Разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов	5		
	14. Участие в экспертных комиссиях по проверке: экзаменационных работ выпускников 9, 11 классов олимпиадных работ учащихся, жюри конференций, чтений	3 2		
	15. Общественная оценка деятельности учителя: <u>Грамоты:</u> - от учреждений сферы образования 4 - прочие 3 <u>Благодарственные письма</u> - от учреждений сферы образования 3 - прочие 2 <u>Положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге</u> - от учреждений сферы образования 2 - прочие 1			

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	1. Результаты участия учащихся в олимпиадах по предмету, научных конференциях, чтениях:			
	<u>Очное:</u>			
	<u>районный уровень:</u>			
	поощрительный, похвальный отзыв	2		
	призовое место, победитель, призер	5		
	<u>городской уровень:</u>			
	поощрительный, похвальный отзыв	4		
	призовое место, победитель, призер	6		
	<u>областной уровень:</u>			
	поощрительный, похвальный отзыв	5		
	призовое место, победитель, призер	7		
	<u>всероссийский и международный уровень:</u>			
	поощрительный, похвальный отзыв	7		
	призовое место, победитель, призер	10		
	<u>Заочное:</u>			
	<u>городской уровень:</u>			
	<i>поощрительный, похвальный отзыв</i>	1		
1-4 чел.	2			
5 и более чел.				
<i>призовое место, победитель, призер</i>	3			
1-4 чел.	4			
5 и более чел.				
<u>областной уровень:</u>	5			
<i>поощрительный, похвальный отзыв</i>	6			
1-4 чел.				
5 и более чел.	7			
<i>призовое место, победитель, призер</i>	8			
1-4 чел.				
5 и более чел.	9			
<u>всероссийский и международный уровень:</u>	10			
<i>поощрительный, похвальный отзыв</i>	11			
1-4 чел.	12			
5 и более чел.				
<i>призовое место, победитель, призер</i>				
1-4 чел.				
5 и более чел.				

	<p>2. Результаты участия учащихся в творческих конкурсах и фестивалях:</p> <p><b><u>Очное участие:</u></b>  <u>районный уровень:</u>  призовое место, победитель, призер 2  <u>городской уровень:</u>  призовое место, победитель, призер 3  <u>областной уровень:</u>  призовое место, победитель, призер 4  <u>всероссийский уровень:</u>  призовое место, победитель, призер 5</p> <p><b><u>Заочное участие:</u></b>  <u>районный уровень:</u>  призовое место, победитель, призер 1  1-4 чел. 2  5 и более чел.  <u>городской уровень:</u>  призовое место, победитель, призер 3  1-4 чел. 4  5 и более чел.  <u>областной уровень:</u>  призовое место, победитель, призер 5  1-4 чел. 6  5 и более чел.  <u>всероссийский уровень:</u>  призовое место, победитель, призер 7  1-4 чел. 8  5 и более чел.</p>			
	<p>3. Результаты участия учащихся или команды в спортивных соревнованиях и соревнованиях военно-прикладной направленности:</p> <p><u>районный уровень:</u>  3 место 1  2 место 2  1 место 3</p> <p><u>городской уровень:</u>  3 место 3  2 место 4  1 место 5</p> <p><u>областной уровень:</u>  3 место 5  2 место 6  1 место 7</p> <p><u>всероссийский уровень:</u>  участие 7  3 место 8  2 место 9  1 место 10</p>			

	4. Наличие оформленных социальных проектов, выполненных под руководством работника	5		
	5. Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках, сети Интернет: <u>городской уровень</u> 1-4 публикации 2 5 и более публикаций 3 <u>областной уровень</u> 1-4 публикации 4 5 и более публикаций 5 <u>всероссийский уровень</u> 1-4 публикации 6 5 и более публикаций 7 <u>международный уровень</u> 1-4 публикации 8 5 и более публикаций 9			
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, педагога социального)	1. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года: от 60 до 75 процентов 1 свыше 75 до 90 процентов 2 свыше 90 до 100 процентов 3			
	2. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года: от 60 до 75 процентов 1 свыше 75 до 90 процентов 2 свыше 90 до 100 процентов 3			
	3. Отсутствие учащихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних разного уровня: отсутствие 1			
	4. Отсутствие пропусков учащимися уроков без уважительных причин: отсутствие 1			
	5. Наличие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций - 2			
	6. Проведение общешкольных мероприятий гражданской-патриотической направленности с внешней оценкой 1 (за каждое мероприятие)			

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	1. Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10 процентов учебного времени	2		
	2. Постоянное использование в работе по предмету метода проектов (1 проект в четверть)	2		
	3. Постоянное использование в работе системы АСУРСО (по результатам анализа системы)	3		

*Текущий кадровый состав (количество уволившихся \ принятых).*

Уволились в течение лета 2013 года – 2 человека, было принято – 2 человека.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Всего в библиотеке – 12114 экземпляров.

– художественной литературы – 7535 шт.

– научно-методической литературы – 864 шт.

Брошюр и журналов – 340 шт.

Учебников в библиотеке – 3375 шт., приобретены за счет родителей – 331 учебников (10% от общего количества учебников).

*Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки:*

оборудование медиатеки:

компьютер с выходом в интернет – 1;

телевизор – 1;

видеомагнитофон – 1;

электронные учебники – 9;

электронные пособия – 2;

электронные обучающие программы – 4;

электронные энциклопедии – 5;

электронный элективный курс – 1;

учебные и видеофильмы – 24.

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 18,

б) к локальной сети – 18.

Количество учащихся на 1 компьютер - 4,8.

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

Раздел состоит из следующих пунктов:

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Приводятся данные:

*Объем бюджетного финансирования – 19131,6 тыс. руб.*

*Динамика норматива на одного ученика в год – уменьшился на 13%.*

*Направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете - 60%; доли ФОТ учителей – 59,7%.*

*[Размер стимулирующей части ФОТ – 3779472 руб.; доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера - 75%-100% возможных выплат, доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера - 75%-100% возможных выплат.]*

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Приводятся данные:

*Объем внебюджетных средств, полученных в форме:*

*а) доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 19965руб.,*

*б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов – 2048199 руб.,*

*в) нефинансовых поступлений – 11000 руб.*

*Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения – 10%.*

*Направления расходования внебюджетных средств - на уставную деятельность: ремонт, приобретение мебели, оргтехники, транспортные услуги и т.д..*

## 6. Внешние связи и имидж ОУ

### 6.1. Партнерства образовательного учреждения.

<b>Учреждения, организации</b>	<b>Направление взаимодействия</b>
Воинская часть «1001 спасательный центр МЧС»	Практическая отработка учащимися навыков по спортивной, медицинской подготовке и военно-прикладным дисциплинам.
ГБУ здравоохранения «Самарский областной центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»	Сотрудничество по организации и проведению дополнительной образовательной деятельности (начальная медицинская подготовка).
Самарский Государственный педагогический университет	Сотрудничество в сферах научной, педагогической, воспитательной, культурно-просветительской деятельности
«Самарский областной центр профориентации молодежи и психологической поддержки населения»	Психологическая помощь учащимся при выборе профессии; проведение групповых и индивидуальных консультаций для учащихся и их родителей.
ГКОУ Самарской области «Учебный центр гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций»	Проведение совместных тематических мероприятий по охране безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; отработка практических навыков спасательной службы.
Совет ветеранов войн, труда, вооружённых сил Самарской области Кировского района	Проведение совместных мероприятий гражданско-патриотической направленности.
МКУ Центр «Семья» Кировского района г.о. Самара	Организация обучения по программам «Полезные привычки», «Альтернатива», «Профилактика ВИЧ-инфекции».
ПП №12 Отдела полиции № 1 Управления МВД России по г.о. Самара	Совместная работа по предупреждению противоправного поведения и профилактике правонарушений.
МБОУ ДОД ДШИ №15 г.о. Самара	Сотрудничество в области эстетического образования детей
ОГПН пожарная часть №5 Кировского района г.о. Самара	Отработка практических навыков по программе «Школа безопасности».
ООО «Плавательный бассейн «Нептун»	Организация занятий по обучению плаванию учащихся школы и обучение навыкам оказания помощи на воде.
МБОУ ДОД ДЮТК «Пилигрим»	Сотрудничество по организации и проведению занятий по атлетической гимнастике; организация спортивных мероприятий.
МБОУ ДОД ДЮОЦ «Ирбис»	Сотрудничество по организации и проведению занятий по атлетической гимнастике; организация спортивных мероприятий.
МБОУ ДОД ЦВР «Крылатый»	Сотрудничество в области эстетического образования детей
ГБОУ ДОД СДДЮТ г.о. Самара	Практическая отработка учащимися навыков по спортивной, медицинской подготовке и военно-прикладным дисциплинам, сотрудничество в области эстетического образования детей
РОО СОК тхэквон-до «КВОН»	Практическая отработка учащимися навыков по спортивным дисциплинам.
Самарская региональная общественная организация «Школа	Организация обучения навыкам самообороны.

А.А.Кадочникова»	
ММУ ГБ №8 ДПО	Организация совместных мероприятий, направленных на охрану здоровья обучающихся; проведения мониторинга состояния здоровья учащихся.
Межрегиональная Ассоциация «Отечественных боевых искусств»	Организация занятий рукопашного боя по системе «Воин»; совместное проведение спортивных мероприятий.
Факультет психологии Самарского филиала Московского городского педагогического университета	Проведение психодиагностических мероприятий и создание психолого-информационной базы с целью оптимизации процесса образования и воспитания учащихся.
Лаборатория «Психология развития» при факультете психологии Самарского филиала МГПУ	Проведение комплекса мероприятий, направленных на диагностику и профилактику различного рода зависимостей.
Областной Дом офицеров ПУрВО	Проведение совместных мероприятий гражданско-патриотической направленности
Самарская региональная общественная организация бывших малолетних узников фашистских концлагерей	Проведение совместных мероприятий гражданско-патриотической направленности
Военный комиссариат Кировского района	Изучение законодательства РФ о военной обязанности; проведение совместных мероприятий военно-патриотической направленности.
Государственное учреждение Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики»	Совместная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи
Муниципальное учреждение г.о. Самара «Дом молодежных организаций»	Совместная деятельность в соответствии с Целевой программой г.о. Самара «Молодежь Самары» на 2009-2013гг.

## 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения
1.	Антитеррористический митинг жителей Кировского района.	3 сентября Парк Metallургов
2.	Районный спортивный праздник	4 сентября МБОУ школа-интернат № 117
3.	Торжественное мероприятие «Герои России моей» (для школ, которые носят звание Героев СССР и РФ)	9 сентября МБОУ КШ № 95
4.	Открытие памятника основателю Самары воеводе Г.Засекину	12 сентября Набережная, Полевой спуск
5.	Концерт художественной самодеятельности	14 сентября, Выборы Губернатора Самарской области
6.	«День безопасности» (городская благотворительная акция регионального благотворительного фонда «Самарская губерния»)	24 октября МБОУ КШ № 95



7.	Праздник «Дорогие мои старики!» ко Дню пожилого человека.	31 октября ДК им. Литвинова
8.	Открытие мемориальной доски Герою Советского Союза В.И.Чудайкину	6 ноября
9.	Парад памяти «Куйбышев – запасная столица» к 72-годовщине Парада 7 ноября 1941г. на площади имени В.В.Куйбышева	7 ноября
10.	Районные и городские мероприятия, посвящённые началу ввода войск в Афганистан, началу войне в Чечне	3-12 декабря
11.	Районные и городские мероприятия, посвящённые Дню Героя России	8-9 декабря
12.	Областной благотворительный кадетский бал	18 декабря ОДО
13.	Мероприятие, посвященное 71-годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	2 февраля площадь Славы
14.	Мероприятия со служащими ВС ПриВО, посвящённые Дню защитника Отечества	6-9 февраля
15.	Участие в телепередачах, посвящённых воинам-интернационалистам, телекомпании «СКАТ»	9 февраля
16.	Слёт ВПО г.о.Самара	12 февраля МБОУ КШ 95
17.	Митинг и праздничные мероприятия в честь вывода советских войск из Афганистана	15-16 февраля площадь Памяти, МБОУ №64
18.	Показательные выступления на открытие районного этапа игры «Зарница»	19 февраля
19.	Участие в телепередачах, посвящённых 70-летию Победы, телекомпании «ГТРК Самара»	21 февраля, 3 марта, 21 мая
20.	Торжественный митинг «Офицеры России»	23 февраля площадь Славы
21.	Районные и городские мероприятия к 23 февраля, 8 марта	ОДО, Театр оперы и балета, филармония
22.	Областная военно-патриотическая акция «День призывника»	16 апреля ОДО
23.	Второй городской благотворительный кадетский бал	20 апреля ТОиБ
24.	Посещение ветеранов ВОВ	13-20 апреля
25.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	22 апреля
26.	Всероссийская акция «Письмо Победы»	27 апреля
27.	Флеш-моб «День Победы»	6 мая Площадь Кирова

28.	Слет воспитанников военно-патриотических объединений г. Самары и военно-спортивная игра-эстафета «Во славу Победы»	6-7 мая МАОУ Центр «Юность», Парк Победы
29.	Открытие Арки Победы	7 мая Алея трудовой Славы
30.	Праздничное мероприятие «Во славу Великой Победы»	7 мая Парк им. 30-летия Победы
31.	Организация Почетной караульной службы «Пост №1» у Вечного огня на Площади Славы, у Вечного огня в парке им. 50-летия Октября, у памятника штурмовику ИЛ-2	5-9 мая площадь Славы, монумент «Солдат Победы», памятник штурмовику ИЛ-2
32.	Участие в митинге, в торжественном шествии, посвящённых Дню Победы.	8-9 мая площадь Славы, площадь Куйбышева
33.	Парад Победы	9 мая площадь Куйбышева
34.	Акция «Бессмертный полк»	9 мая площадь Куйбышева
35.	Проведение социальной акции «Кадетская переключка добрых дел»: - помощь в благоустройстве территории Свято-Воскресенского мужского монастыря; - благотворительная акция «1упаковка=1 вакцина» (сбор памперсов для Дома малютки); - благоустройство Аллеи Трудовой Славы; - сбор игрушек и книг для воспитанников интерната	Октябрь, декабрь, апрель
36.	Проведение социальных акций для жителей Кировского района: - «Твори добро!» - «Мы выбираем здоровье»	Октябрь Апрель