

**Отчет о результатах самообследования МБОУ Школы «Кадет» № 95 г.о. Самара,  
реализующего общеобразовательные программы  
начального общего, основного общего, среднего общего образования  
за 2022 год**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

**1.1. Наименование ОУ**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.» городского округа Самара

**1.2. Юридический, фактический адреса**

443105 г. Самара, проспект Кирова, 193

**1.3. Год основания ОУ**

1948 г.

**1.4. Телефоны**

8(846) 995-52-14, 8(846)995-40-48

**1.5. E-mail**

sam.kadet95@mail.ru

**1.6. WWW-сервер.**

**1.7. Лицензия:** серия 63Л01, номер 0002243, дата выдачи 12.02.2016

срок действия - бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области

**1.8. Действующий статус ОУ:**

тип общеобразовательное учреждение

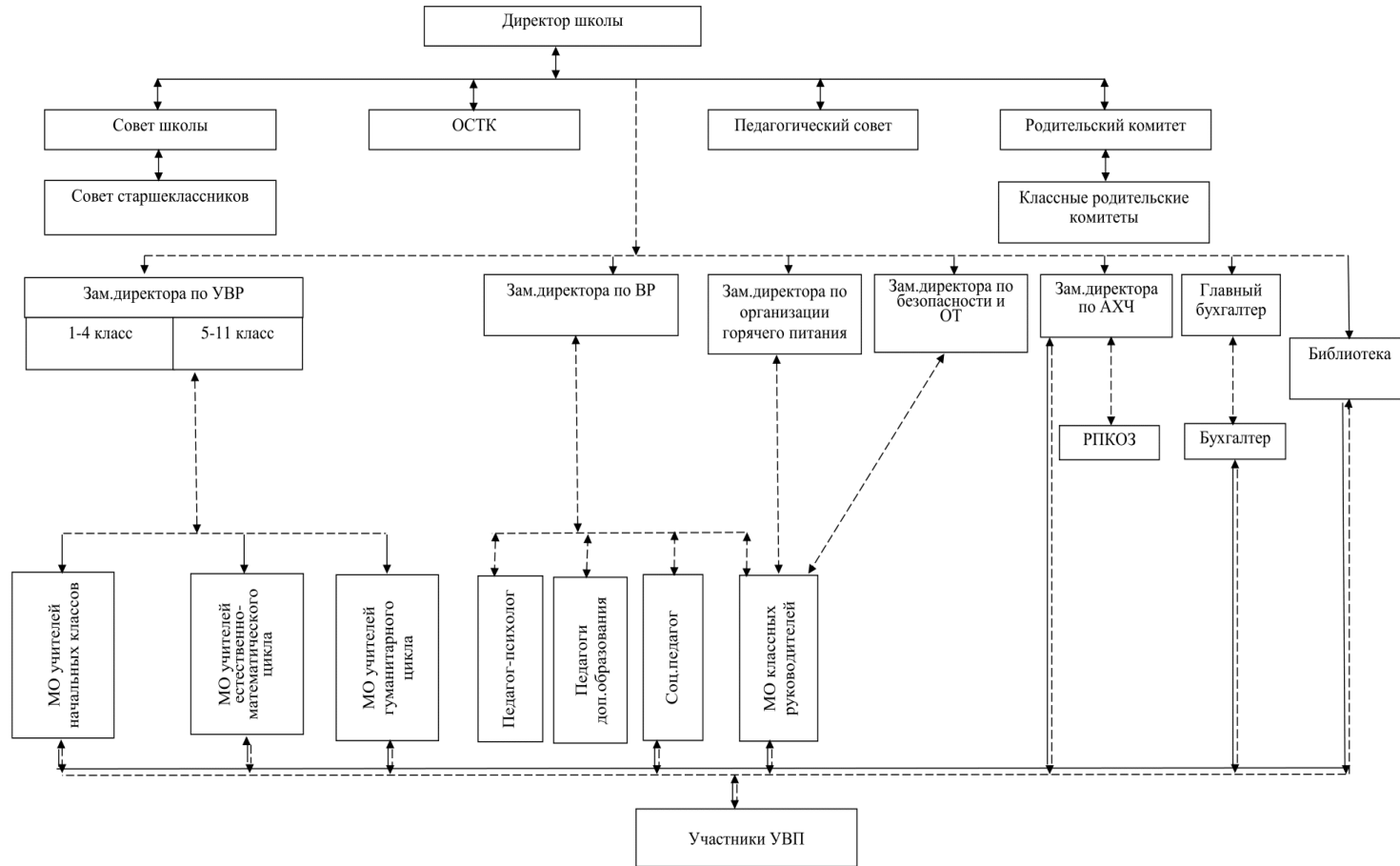
**1.9. Учредителем** является муниципальное образование городской округ Самара.

Функции и полномочия учредителя школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

**1.10. Сведения о наличии филиалов:** филиалов нет.

**1.11. Структура управления ОУ** (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

Схема управления МБОУ - кадетской школой № 95 г.о. Самара



- - - - - линейная связь
- функциональная связь
- - - - - линейно-функциональная связь

## 1.12. Цели и задачи образовательного учреждения на 2021 год.

**ЦЕЛЬ:** Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования путём внедрения эффективных содержательных технологий, способствующих формированию у обучающихся ЗОЖ, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще

### ЗАДАЧИ

2022 год

#### 1. Достичь по уровням обучения

Уровень	Качество,%	Успеваемость,%
НОО	70	100
ООО	40	100
СОО	50	100

2. Повысить показатели государственной итоговой аттестации в 9 классах по математике (с 3,36 баллов по 5-балльной шкале до 3,8); по русскому языку – не ниже 4,0.

Достичь показателей государственной итоговой аттестации в 11 классах: по математике – не ниже 50 баллов; по русскому языку – не ниже 60 баллов.

3. Реализация системы мониторинга и его оптимизация по осуществлению контроля качества обучения.

Приоритетные направления и задачи в 2022 году:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- подготовка к ВПР учащихся 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классов, государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов;
- содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ.

3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- повышение качества образования за счёт широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.

5. Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий

6. Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся.

4. Расширение карты культурно-образовательных проектов учащихся и педагогов школы совместно с общественными организациями и социальными партнёрами ОУ.

5. Совершенствование и развитие разработанных перспективных форм организации физической культуры, спорта и военной подготовки.

6. Формирование активной жизненной позиции по отношению ко всем сторонам жизнедеятельности кадетской школы и общества.

7. Использование технологий психолого-педагогической поддержки социального и профессионального самоопределения учащихся.

1. Продолжить внедрение программы развития школы на 2018-2022 г.г.

2. Организовать эффективное взаимодействие учителей школы с институтами повышения квалификации.
3. Принять участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
4. Продолжить предпрофильную подготовку учащихся 9 кл. в соответствии с запросами учеников и их родителей.
5. Активизировать деятельность педагогического коллектива по проведению городских и областных семинаров на базе школы, проведение сетевых проектов российского и международного уровней.

### 1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	3	78	+	-	-	-	-	общеобразовательные программы
2-й	2	63	+	-	-	-	-	общеобразовательные программы
3-й	2	64	+	-	-	-	-	общеобразовательные программы
4-й	2	66	+	-	-	-	-	общеобразовательные программы
5-й	2	65	+	-	-	-	-	общеобразовательные программы
6-й	2	60	+	-	-	-	-	общеобразовательные программы
7-й	2	60	+	-	-	-	-	общеобразовательные программы
8-й	2	58	+	-	-	-	-	общеобразовательные программы
9-й	1	33	+	-	-	-	-	общеобразовательные программы
10-й	1	24	-	-	+	-	-	общеобразовательные программы и программы углубленного уровня
11-й	1	18	-	-	+	-	-	общеобразовательные программы и программы углубленного уровня
Итого	20	589	20	0	2	0	0	

### 1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число групп	Количество учащихся
Универсальный	2	14
Технологический	2	17
Естественно-научный	2	7

### 1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Среднее (полное) общее образование	
	Число групп	Количество учащихся
Математика, физика, информатика	2	25
Математика, история, информатика	2	10
Математика, химия, биология	1	2

## 1.16. Реализация программ

### дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ</b> «Волейбол» - 2 ступень «Военно-прикладное многоборье» - 1,2,3 ступень «Аэробика» - 1 ступень	120 359 52
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ</b> «Художественное слово» - 2, 3 ступени «Школьный театр» - 1 ступень	60 54
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ</b> «Я – волонтер!»	60

## II. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
<i>Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 классы</i>	4 года	Соответствие ФГОС Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования 5-9</i>	5 лет	Соответствие ФГОС Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06.2017).

### 2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Учебный план на 2022 год составлен в соответствии с ФГОС. Все предметы учебного плана отражены в расписании уроков, внеурочной деятельности, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий. Расписание уроков полностью соответствует учебному плану и составлено с учётом гигиенических рекомендаций к расписанию уроков, рекомендованных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2). Учебный план определяет содержание образования, требования к его усвоению и организации учебного процесса.

### 2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации организуется на основании положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 30.08.18 протокол № 1.

## **2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.**

При приеме в МБОУ Школу «Кадет» № 95 г.о. Самара родителям для ознакомления предоставляется Устав образовательного учреждения, лицензии на осуществление образовательной деятельности, образовательная программа учреждения, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте образовательного учреждения. Ознакомление родителей с вышеуказанными документами при приеме в учреждение производится при заполнении заявления в установленной форме, утвержденной приказом директора школы. Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через дневник, который является основным документом ученика;
- через электронный журнал АСУ РСО.
- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;

## **2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.**

### **Локальные акты, регламентирующие методическую работу**

1. Положение о Методическом объединении учителей-предметников МБОУ Школы «Кадет» № 95 г.о. Самара (протокол № 1 от 30.09.2018 г.)

### **Организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ:**

1. МО начальных классов.
2. МО учителей гуманитарного цикла.
3. МО учителей естественно-научного цикла.
4. МО учителей физико-математического цикла.

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о методическом объединении учителей-предметников разработано на основании ст. 27 п.2 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Устава образовательной организации.

1.2. Методическое объединение (МО) объединяет учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы или предметам в одной ступени обучения.

1.3. Работа МО строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом методической работы МБОУ Школы «Кадет» № 95 г.о. Самара, утвержденным директором школы.

### **2. Цели и задачи деятельности**

2.1. МО создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся;
- объединению творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию;
- обеспечение профессионального роста педагогов.

2.2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и составления рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение материала для итогового контроля для промежуточной аттестации;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного мониторинга;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель, декад, предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока, прописанными федеральным государственным образовательным стандартом.

### **3. Функции методического объединения учителей-предметников**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей-предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей-предметников организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей-предметников определяет систему внеурочной деятельности по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку рабочих программ и методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры, соблюдения режима труда и отдыха.

## Используемые образовательные технологии

### Результаты использования новых образовательных технологий педагогами МБОУ Школы «Кадет» № 95 г.о.Самара

<b>Название технологии</b>	<b>Обоснование выбора</b>	<b>Системность использования</b> (периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности (учитель-ученик) и т.д.)	<b>Результат</b> (методическая и практическая направленность использования)	<b>% учителей, использующих данную технологию в работе</b>
<b>Новые образовательные технологии</b>				<b>2022</b>
<b>Технология проблемно-поискового обучения</b>	Проблемно-поисковый подход в обучении – это создание особого пространства учебной деятельности, в которой ученик совершает субъективное открытие закона, явления, закономерности; осваивает способ познания и механизм обретения новых знаний о действительности. Организация на уроке проблемно-поисковой деятельности учащихся усиливает познавательный интерес, способствует получению более глубоких знаний, развивает умение творчески мыслить. Уроки становятся эмоционально насыщенными и практически значимыми. Задача учителя - не преподносить готовые знания ученику, а компетентно	Используется на большинстве уроков при постановке цели урока. Таким приемом может быть загадка, литературное произведение, сказка, слайд презентации, подводящая беседа, все, что может привлечь внимание ученика, но обязательно связанное с темой урока.	Выявление противоречивости в проблемном задании приводит к переживанию учеником состояния интеллектуального затруднения и осознания недостаточности ранее усвоенных знаний. У школьников возникает субъективная потребность в новых знаниях.	78%



	<p>организовать самостоятельный познавательный процесс. Именно поэтому необходимо использовать в педагогической практике технологии, реализующие <b>компетентностно-ориентированное</b> обучение, обеспечивающие вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс. Данный подход используется на уроках и во внеурочной деятельности.</p>			
<b>Технология проектного обучения</b>	<p>Использование проектного обучения, позволяет вовлечь обучающихся в самостоятельный познавательный процесс. Учебный процесс при этом строится как самостоятельный поиск учащимися нового знания, новых познавательных ориентиров высокого уровня сложности, процесс учебного исследования становится определяющим для построения обучения.</p>	<p>Проектное обучение используется несколько раз в четверть. В работе преобладают мини-проекты (1-2 урока). Используются проекты: исследовательские - от 15-20 минут на одном уроке до 2-х уроков. Творческие – создание презентаций, проведение ролевых игр. Социально – значимые – экологические бригады, дни защиты от экологической опасности и т.п.</p>	<p>Особое значение проектной деятельности на уроках заключается в том, что в ее процессе учащиеся приобретают социальную практику не только в пределах урока, но и за пределами школы, адаптируются к современным условиям жизни. Использование технологии проектного обучения способствует развитию таких качеств личности, как самостоятельность, целеустремленность, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность.</p>	90%
<b>Технология игрового обучения</b>	<p>Игровая деятельность занимает важное место в образовательном процессе. Она является одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать</p>	<p>Ежедневная реализация игровых приемов и ситуаций на уроках происходит по таким направлениям:</p>	<p>В результате происходит повышение эффективности урока, качества усвоения учебного материала учащимися, реализация потребности личности учащегося в самовыражении, самоопределении,</p>	68%

	<p>интересными и увлекательными работу учащихся на творческо-поисковом уровне.</p> <p>Использование игровых форм занятий ведет к повышению творческого потенциала обучающихся и к более глубокому, осмысленному и быстрому освоению материала.</p>	<p>- дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи;</p> <p>- учебная деятельность подчиняется правилам игры;</p> <p>-учебный материал используется в качестве ее средства, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую</p>	<p>саморегуляции, усиление здоровьесберегающего эффекта.</p>	
<b>Здоровье-сберегающая технология</b>	<p>Одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.</p> <p>Цель здоровьесберегающих технологий обучения – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной</p>	<p>Технологии здоровьесбережения используются ежедневно и ежеурочно в каждом классе.</p> <p>Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия у них мышечного статического напряжения, проводятся физкультминутки, примерно через 10-15 минут от начала урока или с развитием первой фазы умственного утомления у значительной части</p>	<p>Создание и укрепление физического и психического здоровья детей: создание благоприятного психологического фона на уроке, создание условий для самовыражения учащихся, инициация разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии.</p> <p>Все это ведет к предотвращению усталости и утомляемости; повышению мотивации к учебной деятельности; приросту учебных достижений. <i>Одной из ключевых технологий в 2017 учебном году признана технология здоровьесбережения. На протяжении всего учебного процесса особая роль отводится профилактическим и спортивно-оздоровительным мероприятиям, контролю за соблюдением норм СанПина, особое внимание профилактике осанки, зрения, ОРВ и ОРЗ учащимися, повышению охвата горячего питания, и т.д.</i></p>	100%

	жизни.	<p>учащихся класса.</p> <p>Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональную разрядку, строго отслеживается соблюдение учащимися правильной осанки, позы, за ее соответствием виду работы и чередованием в течение урока, проводится офтальмотренаж.</p>		
<b>Технология обучения в сотрудничестве</b>	<p>Технология сотрудничества предполагает вовлечение учащихся в активную деятельность на всех этапах урока, а максимальное использование самостоятельности учащихся позволяет обеспечить положительную динамику. Ученики разные: одни быстро понимают все объяснения учителя, легко овладевают учебным материалом, коммуникативными умениями, другим требуется не только значительно больше времени на осмысление материала, но и дополнительные примеры, разъяснения. Такие ученики, как правило, стесняются задавать вопросы при всем классе, а иногда просто и не осознают, что конкретно не понимают, не могут сформулировать правильно вопрос.</p>	<p>Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия учащихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач. Построение обучения в классе: учащиеся соревнуются друг с другом за право называться лучшими, приобретают знания независимо друг от друга, ставя перед собой</p>	<p>Практика показывает, что вместе учиться не только легче и интереснее, но и значительно эффективнее. Учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе – вот, что составляет цель технологии в сотрудничестве. В результате происходит повышение эффективности урока, качества усвоения учебного материала учащимися, реализация потребности личности учащегося в самовыражении.</p>	54%

	<p>Если в таких случаях детей объединить в небольшие группы и дать им общее задание, проговорив роль каждого ученика группы в выполнении этого задания, то возникает ситуация, в которой каждый отвечает не только за результат своей работы, но и что особенно важно за результат всей группы. Поэтому слабые ученики стараются выяснить все непонятные ими вопросы, а сильные учащиеся заинтересованы в том, чтобы все члены группы досконально разобрались в материале. В этом случае и понимающий ученик имеет возможность проверить собственное понимание. Таким образом, совместными усилиями ликвидируются пробелы. Такова общая идея технологии в сотрудничестве.</p>	<p>собственные цели и продвигаясь к ним с такой скоростью, которая им доступна; работают, объединившись в небольшие группы. Личная ответственность каждого, т.е. индивидуальная ответственность каждого ученика: успех или неуспех всей группы зависит от удач каждого ее члена. Учащиеся следят друг за другом, помогают друг другу; учителю нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать, можно разрешить ребенку отсесть и работать в одиночку, при этом учитель не должен показывать свое недовольство; нельзя требовать в классе абсолютной тишины, так как дети должны обмениваться мнениями, прежде чем представить «продукт» совместного труда. В качестве традиционных технологий используются такие формы обучения во взаимодействии, как:</p>		
--	---	--	--	--

		-диалогическая, - парная; - групповая; -игровая.		
<b>Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»</b>	Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» является системой стратегий и методических приемов, предназначенных для использования в различных предметных областях, видах и формах работы. Она позволяет добиваться таких образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.	Поскольку данная технология применяется на определенном по форме занятии, следовательно, происходит изменение в форме организации учебного занятия. В основе данной технологии – трехфазовая структура урока: I фаза - Вызов (пробуждение имеющихся знаний интереса к получению новой информации) II фаза - Осмысление содержания (получение новой информации) III фаза – Рефлексия (осмысление, рождение нового знания). В этой связи данная технология используется на уроках обобщения и закрепления материала (в конце каждого раздела), элементы технологии используются на стадии рефлексии, при постановке проблемы, закреплении	Ценностью технологии развития критического мышления является не только её логическое построение, но и огромное разнообразие педагогических приемов, направленных на то, чтобы заинтересовать ученика, побудить его к деятельности, создать условия для обобщения информации, способствовать развитию критического мышления, навыков самоанализа, рефлексии. Только способный критически мыслить учитель может воспитать мыслящего ученика. Пришло понимание необходимости рефлексивного преподавания, которое помогает действовать в изменяющихся обстоятельствах, уделять время на обдумывание и изучение вопроса «почему мы действовали именно так?», «что происходит в классе на уроке?», корректировать собственные убеждения на основе полученного опыта. Данная технология способствует не только усвоению знаний, но и формированию предметных и надпредметных компетенций у учащихся.	80%

		учебного материала на большинстве уроков (кластер, синквейн, фишбоун, чтение с остановками и др.)		
<b>Компьютерные технологии</b>	Использование компьютера кардинально расширяет возможности в выборе материалов и форм учебной работы, делает уроки яркими и увлекательными, информационно и эмоционально насыщенными. Применение информационных компьютерных технологий в классе существенно улучшает положительную динамику в обучении детей, их качественную составляющую.	<p>В практике уже сформировались основные направления применения ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка дидактического материала для учебно – воспитательного процесса (печатные материалы, электронные книги, обучающие аудио и видео материалы, собственные презентации к урокам);</li> <li>• создание собственного персонального сайта для общения с коллегами, родителями и учащимися;</li> <li>• ведение электронной документации учителя и классного</li> </ul>	<i>В школе имеется компьютерный класс, классы снабжены интерактивными досками или досками с интерактивным устройством, презентационным оборудованием (проектор, экран). IT технологии используются так же для проведения тестов и опросов учащихся.</i>	100%

		<p>руководителя.</p> <p>Внедрение этих технологий предлагает новые подходы к процессу обучения, в первую очередь деятельностный и личностно-ориентированный.</p>		
--	--	--	--	--

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
<b>Начальное общее образование</b>			
Русский язык 1-4 класс	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1,2 класс. М., Просвещение, 2017 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс (в 2-х частях). М., Просвещение, 2019	Да
Литературное чтение 1-4 класс	УМК «Школа России»	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. М., Просвещение, 2017 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1,2 класс (в 2-х частях). М., Просвещение, 2017 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3 класс (в 2-х частях). М., Просвещение, 2019 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 4 класс (в 2-х частях). М., Просвещение, 2019	Да
Математика 1-4 класс	УМК «Школа России»	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика 1,2 класс, в 2-х частях. М., Просвещение, 2017. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 3 класс, в 2-х частях. М., Просвещение, 2019 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 4 класс, в 2-х частях. М., Просвещение, 2017	Да
Окружающий мир 1-4 класс	УМК «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир 1,2 класс. М., Просвещение, 2017 Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. М., Просвещение, 2019 Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс М.: Просвещение, 2017	Да
Музыка 1- 4 класс	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1,2, 3, 4 класс. М., Просвещение, 2021	Да
Технология 1-4 класс	УМК «Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1,2,3,4 класс. М., Просвещение, 2021	Да
Изобразительное искусство 1-4 класс	УМК «Школа России»	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство1 класс. М., Просвещение, 2021 Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс. М., Просвещение, 2021 Горяева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс, М., Просвещение, 2021 Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс, М., Просвещение, 2021	Да
Физическая культура 1-4 класс	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, М., Просвещение, 2021 г.	Да
Иностранный язык 2- 4 класс		«Английский в фокусе» (“Spotlight”) 2, 3, 4 класс Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова. В.Эванс М., Просвещение, 2019	Да



Основы духовно-нравственной культуры народов России 4 класс	УМК «Школа России»	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур 4-5 класс. М., Просвещение, 2016	Да
<b>Основное общее образование</b>			
Русский язык 5-9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Шанский Н.М. Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина «Русский язык» 5-9 кл., М.: Просвещение, 2011 г.	Ладыженская Т.А., М.Т.Баранов. Русский язык. 5 кл., Просвещение, 2021 г. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 кл., М., Просвещение, 2016 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 7 кл., Просвещение, 2014 Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык, 8 кл. М., Просвещение, 2020 Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс. М.:Просвещение, 2021 г.	да
Литература 5-9 класс	Литература, 5-9кл. Авторы-составители: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. М., Русское слово, 2012	Меркин Г.С. Литература 5 кл. М., Русское слово, 2019 Меркин Г.С. Литература 6 кл. М., Русское слово, 2016 Меркин Г.С. Литература. 7 класс М., Русское слово, 2016 Меркин Г.С. Литература, 8 класс М. Русское слово, 2016. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс. М., Русское слово, 2017	Да
Иностранный язык 5-9 класс	Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», 5-9 кл. Автор: В.Г.Апальков. М., Просвещение, 2012	«Английский в фокусе» (“Spotlight”) 5,6,7,8,9 кл. Ваулина Ю.Е., Дж.Дули, О.Е.Подолько. М., Просвещение, 2019	Да
Математика 5-9 класс	Линия УМК «Атанасян Л.С. (7-9 классы)». Рабочие программы основного и общего образования по геометрии. М., Просвещение, 2015 Программа основного общего образования по алгебре под ред. Мордкович А.Г.(7-9 кл.) М., Мнемозина, 2015	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра. М., Мнемозина, 2015 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 кл. М., Просвещение, 2016	Да
	Математика. Сборник рабочих программ к УМК Н.Я.Виленкина, 5-6 классы (сост.Т.А.Бурмистрова) . М., Просвещение, 2021	Виленкин Н.Я., В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд Математика. 6 кл., Мнемозина, 2021	
Информатика 5-9 класс	Программа для основной школы. Информатика. 5-6 кл., 7-9 кл. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М., Бином, 2013	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика 5,6,7,8,9 класс М., Бином. Лаборатория знаний. 2016	да
История 5-9	Программы	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История	Да

класс	общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 классы. Авторы: А.А. Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011 г.	древнего мира. 5 кл., Просвещение, 2016.	
	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 классы. Авторы: А.А. Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011 г. История России.6-9 класс. Авторы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М., Просвещение, 2016	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 кл., Просвещение, 2014.  Н.М.Арсентьева, А.А.Данилов. История России, 6 класс. М., Просвещение, 2016	Да
	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 классы. Авторы: А.А. Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011 г. История России.6-9 класс. Авторы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М., Просвещение, 2016	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 кл., Просвещение, 2014.  Н.М.Арсентьева, А.А.Данилов. История России, 6 класс. М., Просвещение, 2016	
	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9 классы. Авторы: А.А. Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011 г. История России. Рабочие программы 6-9 кл. Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М., Просвещение, 2011	Н.М.Арсентьева, А.А.Данилов История России. 7кл М., Просвещение, 2017 А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история: история нового времени. М., Просвещение, 2015 Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России. М., Просвещение, 2015 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Вавнюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. М., Просвещение, 2016 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. М., Просвещение, 2016 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. М., Просвещение, 2016	Да
Обществознание 5-9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. Обществознание 5-9 классы М.: Просвещение, 2016	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 кл. М., Просвещение, 2014 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.. Обществознание 7 класс. М., Просвещение, 2016 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс М., Просвещение, 2016 Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. 9 класс М., Просвещение, 2017	да
География 5-9 класс	География 5-9 классы: Рабочая программа к линии УМК под ред. О.А. Климановой, А.И.	Климанова О.В., Климанов В.В., Ким Э.В. И др.; под.ред. Климановой О.А. География: Землеведение, 5 кл. М., Дрофа, 2020 Климанова О.В., Климанов В.В., Ким Э.В. И др.;	Да

	Алексеева, Э.В. Ким, М.: Дрофа, 2017	под ред. Климановой О.А. География: Землеведение, 6 кл. М., Дрофа, 2020 Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 кл., Дрофа 2016 г. Барина И.И. География. 8 класс М., Дрофа, 2016 Дронов В.П., Ром В.Я. География. 9 класс М., Дрофа, 2017	
Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс	Программа общеобразовательных учреждений "Основы духовно-нравственной культуры народов России", 5 кл. Авторы: Н.Ф.Виноградова. М., Вентана-Граф, 2014	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России. М., Вентана-Граф, 2014	да
Физика 7-9 класс	Физика.7-9 классы: рабочие программы к УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник. М., Дрофа, 2015	Перышкин А.В. Физика. 7, 8, 9 кл., Дрофа, , 2016	Да
Химия, 8-9 класс	Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана, 8-9 классы (автор-составитель Н.Н.Гара). М., Просвещение, 2011	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия.8-9 класс М., Просвещение, 2016	Да
Биология 5-9 класс	Биология. 5-9 кл. Рабочая программа к линии УМК В.В.Пасечник (линейный курс) – М., Дрофа, 2020	Пасечник В.В. Биология. Введение в биологию. 5 кл. М., Дрофа, 2020 Пасечник В.В. Биология. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность. Линейный курс. 6 кл., Дрофа, 2021г.. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 кл., Дрофа, 2016 г. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 классМ., Дрофа, 2015 Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология 9 класс, М., Дрофа, 2016	да
Музыка 5-7 класс	Программа Критской Е.Д., Музыка 5-7 кл. М., Просвещение, 2016	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 5,6,7 кл. М., Просвещение, 2014	Да
Изобразительное искусство 5-9 класс	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского, 5-9 кл. М., Просвещение, 2013	Горяева Н.А., Островская, О.В. (под ред.Неменского Б.М.) Изобразительное искусство, 5 кл. М., Просвещение, 2013 Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 6 кл. М., Просвещение, 2013 Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7 кл. М., Просвещение, 2014 Питерских А.С. Изобразительное искусство. 8 кл. М., Просвещение, 2016	Да
Технология 5-8 класс	Программа "Технология" для 5 - 8кл. А.Т.Тищенко,	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 5 кл. М., Вентана-граф, 2014 Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	да

	Н.В.Синица М., Вентана-Граф, 2014	Технология. Технология ведения дома. 5 кл. М., Вентана-граф, 2014 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология, Индустриальные технологии 6 кл. М., Вентана-граф, 2014 Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология. Технология ведения дома. 6 кл. М., Вентана-граф, 2014 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология, Индустриальные технологии. 7 кл. М., Вентана-граф, 2015 Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология ведения дома. 7 кл. М., Вентана-граф, 2015 В.Д.Симоненко и др. Технология, 8 кл. М., Вентана- Граф, 2016	
ОБЖ 5-9 класс	ОБЖ. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред.А.Т.Смирнова. 5-9 кл. М., Просвещение, 2014	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 5,6,7 класс. М.: Просвещение, 2012 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс М., Просвещение, 2015	Да
Физкультура 5-9 класс	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха, 5-9 кл. М., Просвещение, 2012	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура, 5,6,7 класс М., Просвещение, 2014 Лях В.И. Физическая культура. М., Просвещение, 2015	да
<b>Среднее общее образование</b>			
Русский язык 10-11 класс	Н.Г.Гольцова. Программа к учебнику "Русский язык" 10-11 кл. (базовый уровень) Авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. М., Русское слово, 2018	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2011	Да
Литература 10- 11 класс	Программа по литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авт. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев 2018 г. (базовый уровень)	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый и углубленный уровень). 10 класс. М., Русское слово, 2020	да
Иностранный язык 10-11 класс	Апальков В. Г., Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Рабочие программы 10-11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2020	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень), 10 кл. М., Просвещение, 2016	Да

Математика 10-11 класс	Программа курса математики 10-11 кл. А.Г. Мордкович, М.: Мнемозина, 2020 Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов и др. «Программа по геометрии (базовый и углубленный уровни)» - Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2018	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10 кл. М., Мнемозина, 2019 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл. М., Просвещение, 2017	Да
История 10-11 класс	Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России". 6-10 класс. Авторы: Данилов А.А., Барыкина И.Е., Журавлёва О.Н. Редактор Разина И.М., Иванова А.Ф. М.: Просвещение, 2020 История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации (базовый и углублённый уровни) Сороко-Цюпа А.О., Середнякова Е.Г., Несмелова М.Л., М.: Просвещение, 2020	История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 3-х частях (базовый и углубленный уровни) Торкунов А.В., М.М. Горинов, А.А. Данилов и др. М., Просвещение, 2021 История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс (базовый уровень) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /Под ред. Чубарьяна А.О. Просвещение, 2021 г.	Да
Обществознание	Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И., Рутковская Е. Л. Рабочие программы к линии учебников по обществознанию (базового уровня) под редакцией Л. Н. Боголюбова и др. для 10—11 классов. М. Просвещение, 2019	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень), М., Просвещение, 2018	да
Физика 10-11 класс	Касьянов В.А. Программа курса "Физика", 10-11 класс, профильный уровень, Дрофа, 2009	Физика 10,11 класс, автор Касьянов В.А. М.: Просвещение, 2015	Да
Химия 10-11 класс	Рабочая программа по химии 10-11 кл. Предметная линия учебников Г.Н. Рудзитиса. Автор: Н.Н.Гара. М., Просвещение, 2008	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 10, 11 кл. М., Просвещение, 2014	Да



Литература (литературное чтение)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Математика (алгебра, геометрия)	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
Информатика и ИКТ					1	1	1	1	1	1		
История					1	2	2	2	2	1	1	
Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	
География					1	1	1	1	1			
Окружающий мир (природоведение)	1	1	1	1								
Биология					1	1	1	1	1	1	1	
Физика							1	1	1	2	2	
Химия								1	1	1	1	
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	2	2	2	2	2	2	2	1	1			
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1				
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	1	1	1	1	
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>74</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	<b>585</b>	<b>567</b>	<b>603</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>600</b>	<b>1258</b>	<b>1122</b>	<b>736</b>	<b>210</b>	<b>247</b>	
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего</b>	<b>585</b>	<b>567</b>	<b>603</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>600</b>	<b>1258</b>	<b>1122</b>	<b>736</b>	<b>210</b>	<b>247</b>	
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Численность учащихся по ступеням (чел.)</b>	<b>259</b>				<b>290</b>				<b>34</b>			
<b>Количество необходимых учебников по</b>	<b>2331</b>				<b>4292</b>				<b>457</b>			

ступеням (шт.), всего			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	2331	4292	457
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100	100	100

### 2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да
Носит плановый характер	Имеется план
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты, независимая экспертиза)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (№ протоколов педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.)

### 2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1." Динамическая пауза"	241	1. «Волейбол» - 1, 2 ступень	15
2." Кадет - это звучит гордо"	241	2. «Баскетбол» - 1, 2 ступень	30
3. "Разговор о правильном питании"	126	3. «ОФП с элементами лыжной подготовки» -1 ступень	9
4. "Риторика"	172	4. «Школьный музей» - 1, 2 ступень	15
5. "Мой друг - компьютер"	225	5. «Школьный театр» - 2 ступень	45
6. "Школа выживания"	241	6. «Кадет-спасатель» - 1, 2, 3 ступени	60
7. "Эрудит"	241	7. «Краеведение» - 1, 2 ступень	30
8. "Перезвон"	31	8. «Художественное	45



		слово» - 1,2, 3 ступени	
9. Общая физическая подготовка	205	9. «Основы первой медицинской помощи и здорового образа жизни» -1, 2, 3 ступени	45
10. Здоровый образ жизни	205	10. «Юный журналист»-1 ступень	45
11. Шахматный клуб	60		
12. Кадетский этикет	306		
13. История кадетского движения	306		
14. Риторика	306		
15. Робототехника.	73		
16. Спортивное ориентирование.	140		
17. ГТО.	91		
18. Основы проектирования.	91		

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

## **2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).**

### **1. Анализ воспитательно-профилактической работы за 2022 год.**

В школе разработана и функционирует система работы по профилактике и предупреждению правонарушений.

В рамках организации досуга несовершеннолетних в школе реализуются соответствующие модули рабочей программы воспитания:

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	% охвата детей от общего кол-ва учащихся
1. День Знаний	1-11	1.09	100%
2. День Здоровья	5-7	2.10	22%
3. Международная акция «Парад Памяти»	6-11	7.11	17%
4. Экологическая акция «Вторсырье на благотворительность»	1-11	В теч.года	100%
5. Торжественная церемония «Посвящение в кадеты»	5,11	17.12	13%
6. День Матери	1-11	26.11	100%
7. Новый Год	1-11	декабрь	100%
8. День Защитника Отечества (общешкольный марафон)	1-11	февраль	100%
9. Торжественная церемония	6	25.03	7%

«Посвящение в юнармейцы»			
10. Патриотический марафон «Навстречу Великой Победе»	1-11	Апрель-май	100%
11. Акция «Чистый город»	5-11	Апрель-май	50%

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д

Курсы внеурочной деятельности	Число занимающихся
1." Динамическая пауза"	241
2." Кадет - это звучит гордо"	241
3. "Разговор о правильном питании"	126
4. "Риторика"	172
5. "Мой друг - компьютер"	225
6. "Школа выживания"	241
7. "Эрудит"	241
8. "Перезвон"	31
9. Общая физическая подготовка	205
10. Здоровый образ жизни	205
11. Занимательная математика	83
12. Кадетский этикет	306
13. История кадетского движения	306
14. Риторика	306
15. Спортивное ориентирование.	140
16. ГТО.	91
17. Основы проектирования.	91

#### Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ Школе «Кадет» № 95 г.о.Самара помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в МБОУ Школе «Кадет» № 95 г.о.Самара организовано в форме Совета старшеклассников. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет старшеклассников действует на основании Положения о Совете старшеклассников. В его состав входят лидеры 5-11- х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета старшеклассников – определяется классными руководителями по согласованию с заместителем директора по ВР. В случае досрочного сложения полномочий члена Совета старшеклассников, новый представитель класса избирается классом в срок не позднее 15 дней. Реализуется деятельность ученического

2 самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Советом старшеклассников проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Добрых дел», ноябрь – планирование и проведение Праздника Осени, организация общешкольной акции ко Дню матери, выставка рисунков, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, Посвящению в кадеты, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий, январь-февраль – подготовка общешкольного марафона ко Дню Защитника Отечества, март – оформление выставки рисунков к 8 Марта, апрель – экологические акции «Чистый город», «Вторсырье на благотворительность», «Пожиратели незаконной рекламы», апрель-май – организация и проведение патриотического марафона «Навстречу Великой Победе».

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2021 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные: – организация мероприятий по направлению деятельности РДШ; – организация и проведение всероссийских Дней единых действий; – организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные: – ведение реестра участников первичного отделения РДШ; – стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ; – составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные: – проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ; – организация работы в социальных сетях; – информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные: – раскрытие творческого потенциала участников РДШ; – создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ; – формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству. В РДШ зарегистрированы 125 учащихся – 21% от всего количества обучающихся. Из них около 70 детей являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ. В настоящее время идет регистрация обучающихся в российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Продолжается работа по регистрации младших кадет в движении «Орлята России».

С 2017 г. в школе создан Юнармейский отряд «Кадет», в настоящее время включающий в себя 108 участников. Юнармейский отряд - это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях.

Военно-патриотическая программа Юнармейского отряда помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

волонтерский отряд «Кадет». В основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Цель: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Ежегодно волонтеры участвуют в акции «Дети детям», которая направлена на осознание детьми важности собственного участия в судьбах других людей, участия в жизни своего государства.

Волонтеры являются организаторами таких традиционных школьных мероприятий патриотической направленности как, встреча с ветераном Великой Отечественной войны «Знаем, помним, чтим...», малолетних узников фашистских концлагерей, городских акций «Письмо ветерану», «Посылка солдату» и другие.

В рамках месячника по патриотическому воспитанию волонтерами школы каждый год проводится акция «Георгиевская ленточка», Уроки Мужества, Минуты Памяти.

Большое внимание волонтерами уделяется экологическому воспитанию молодежи. Экологические акции «Чистая улица», «Благоустройство школы» стали традиционными для волонтеров нашей школы.

Активно участвуют в акции «Пожиратели незаконной рекламы», «Вторсырье на благотворительность».

В зимний период проводятся благотворительные акции «Дом для птиц» и «Столовая для птиц». Организуют акции по сбору макулатуры

В настоящее время волонтерский отряд развивается, взрослеет, у ребят появляется желание пополнить ряды волонтеров. Осуществляя свою деятельность по принципу «равный - равному», волонтеры передают сверстникам полезную информацию. Поэтому в 2022 году в школе появился младший волонтерский отряд, включающий в себя учащихся начальной школы.

Для организации досуга обучающихся в школе функционируют 2 школьных спортивных клуба, кружки и секции в рамках дополнительного образования:

Программа	Педагог	Количество учащихся
Волейбол – школьный спортивный клуб «Движение вверх»	Голубчиков С.А.	120 чел.
Военно-прикладное многоборье	Безкаравайный Э.А.	180 чел.
Школьный театр	Князева Н.А.	54 чел.
Я – волонтер!	Ястребова Ю.Д.	60 чел.
Военно-прикладное многоборье – школьный клуб «Будь в форме»	Архипов Н.М.	179 чел.
Художественное слово	Старцева О.В.	60 чел.
Аэробика	Ефимова Л.А.	52 чел.

Итого: 552 чел. (92% от общего числа обучающихся школы)

1. В рамках осуществления работы по раннему выявлению лиц, потребляющих наркотики, пропаганде здорового образа жизни, профилактике социально-негативных явлений в подростковой среде, работы с различными группами риска в школе проводятся следующие мероприятия:

формирование по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ (НАРКОПОСТ);

- ведется работа по вовлечению учащихся в работу объединений дополнительного образования, в занятия внеурочной деятельностью, творческие проекты, олимпиады, конкурсы;

- в рамках общешкольных акций, тематических недель проводились тренинги, беседы, дискуссии на тему профилактики ПАВ;

- организуется просмотр видеофильмов среди учеников 7 – 9 классов о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения;

- в течение года проводятся Дни здоровья, спортивные праздники «Сильные, ловкие, смелые», тренинги коррекции;

- проведены классные часы, посвященные борьбе с вредными привычками;

- прошёл конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь», информационных буклетов, брошюр среди 5-9 классов, конкурс рисунков «Вредные привычки» среди 1-4 классов;

- организованы выставки периодических изданий по проблемам ПАВ, оформление уголка здоровья (сменная экспозиция), проведение конкурсов рисунков и бесед;

- обучающиеся школы проинформированы о работе Телефона доверия, который размещен на официальном сайте школы и в фойе школы;

- в течение года оформлялись тематические выставки литературы «Мы – за здоровый образ жизни!», проводились часы общения, беседы, круглые столы «Красота, здоровье, гармония» (3-4классы), «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?» (8-11 кл.), «Не преступи черту» (5-6 кл.), «Влияние психотропных веществ на организм подростка» (8-9 кл.), «Будь здоровым модно» (6-7 кл.);

- вся учебная работа дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

- диагностическая работа проведена для обучающихся разных уровней:

- Анкета «Отношение молодежи к наркомании» (7-10 кл.)

- социально-психологическое тестирование (7-11 кл.)

- диагностика уровня воспитанности (9-10 кл.), тревожности (9,11 кл.), планирования летнего отдыха (1-11 кл.)

- проведение тренинговых занятий (индивидуальных, групповых), где учащиеся получили возможность побывать в другой роли или в необычной обстановке, в этой работе активно участвовала служба медиации школы;

- с учащимися 7-11 класс проводилось социально психологическое тестирование на устойчиво негативное отношение к вредным привычкам;

- просветительская работа с родителями проводилась согласно плану. В начале года был сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальные паспорта классов и школы). Были проведены беседы с родителями на темы: «Подросток и наркотики», «Как уберечь ребенка от беды», «профилактика правонарушений среди подростков», «Понять, чтобы уберечь» и другие. Проведены классные и общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ;

- на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы организации ЗОЖ. Была организована консультативная помощь родителям в формате дистанционных технологий, выявление семей, нуждающихся в особом контроле;

- организационно-методическая работа с педагогами осуществлялась на заседаниях МО классных руководителей, педсоветов, совещаниях при директоре.

Также данная работа ведется в рамках модуля «Профилактика социально-негативных явлений» рабочей программы воспитания школы, поскольку проблему формирования у кадет неприятия нарушений норм морали и права педагогический коллектив считает одной из важнейших проблем патриотического воспитания. Для ее решения проводится целый комплекс мероприятий: классные часы «Подросток и закон», «Права человека и гражданина», конкурс

5 плакатов «Мы выбираем здоровье», «Нет – наркотикам!», совместно с инспектором ОДН регулярно проводятся Дни профилактики, профилактические беседы с учащимися «Знай и уважай закон», «Правовая, административная, уголовная ответственность несовершеннолетних», организованы просмотры тематических спектаклей по ПДД, ОБЖ, проходят интерактивные уроки, ролевые игры, в библиотеке имеется подборка литературы «Азбука права для молодежи».

Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: школа приняла участие в городской антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за жизнь без наркотиков!», в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...» проведены конкурс плакатов «Жить здоровым – это здорово», заседание методического объединения классных руководителей «Школа без наркотиков».

Школа поддержала и активно участвовала в реализации мероприятий проекта «Трезвое решение» таких как акции: «Сообщи, где торгуют смертью», «Против пива всем миром», «Табак – наш враг», «Забей» и т.д., запланированы и проведены открытые уроки, родительские собрания, размещена фотовыставка по противодействию алкоголизации молодежи, проводились уроки антинаркотической направленности, проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Результатом данной работы школы можно считать снижение численности обучающихся, находящихся на внутришкольном профилактическом учете (с 5 до 2 чел. за 2022 год) и учете в ОДН (с 2 до 1 чел.).

Также положительным результатом проведенной профилактической работы является отсутствие выявленных обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических факторов по итогам СПТ – 2022, а также повышение количества обучающихся с незначительной вероятностью вовлечения по сравнению с 2021 годом.

## **2. План работы по формированию здорового образа жизни у обучающихся на 2022 год**

**Цель:** совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.

**Задачи:**

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда
- стабилизация и активизация здоровьесберегающего образовательного пространства;
- обеспечение понимания значимости личностных ценностей;
- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения, расширение теоретической базы знаний и практической подготовленности обучающихся
- представление детям возможности овладения определенными поведенческими и коммуникативными навыками, реализующими различные формы здорового образа жизни

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Оформление документации «Охрана жизни и здоровья детей»: 6 - листки здоровья в классных журналах - медкарты на каждого ребенка	Сентябрь	Медицинский работник
2.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	В течение года	Медицинский работник
3.	Медосмотр учащихся	По графику	Медицинский работник
4.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	Медицинский работник
5.	<u>Осуществление контроля за выполнением СанПиНа:</u> - санитарно-гигиеническое состояние школы; - световой, питьевой, воздушный режим кабинетов, спортзала, мастерской; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание учащихся согласно рекомендациям; - анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий.	В течение года	Директор, Медицинский работник, Завхоз, Зам. директора по УВР, классные руководители
6.	Контроль за питанием детей в школьной столовой	В течение года	Ответственный за питание, классные руководители
7.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка	В течение года	Медицинский работник
8.	Организация и проведение родительских собраний и лекториев по профилактике ЗОЖ	В течение года	Классные руководители, Медицинский работник, Заместитель директора по ВР
9.	Организация просветительской работы с учащимися и родителями (лекторий, тематические классные часы, беседы, круглые столы)	В течение года	Классные руководители, Педагог-организатор Заместитель директора по ВР
10.	Участие в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального и др. уровня	В течение года	Классные руководители, Педагог-организатор
11.	Участие и проведение викторин по теме ЗОЖ	В течение года	Классные руководители, Педагог - организатор
12.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей	В течение года	Классные руководители, Медицинский работник

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

## Календарный план воспитательной работы

### Начальное общее образование

План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. День Знаний	1-4	01.09	Кл.рук., зам.директора по ВР
2. Единый классный час «О тебе, моя Самара»	1-4	06.09	Кл.рук.
3. Выставка рисунков «Закружилась листва золотая»	1-4	3-4 неделя сентября	Кл.рук., зам.директора по ВР
4. Общешкольная акция «Белые журавли памяти»	1-4	22.10	Кл.рук., зам.директора по ВР
5. День дублера	1-4	05.10	Кл.рук., зам.директора по ВР, УВР, директор
6. Общешкольная акция «Кадетская переключка добрых дел»,	1-4	В теч.ноября	Кл.рук., зам.директора по ВР, совет старшекласников
7. Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню матери	1-4	21-26.11	Кл.рук., зам.дир.по ВР
8. Выставка рисунков и поделок «Зимний вернисаж»	1-4	2-3 неделя декабря	Кл.рук., зам.дир.по ВР
9. Общешкольный	1-4	3-4 неделя декабря	Кл.рук., зам.дир.по



праздник «Новый Год шагает по планете»			ВР
10. Конкурс чтецов «Писатели и поэты о природе»	1-4	4 неделя января	Кл.рук., зам.дир.по ВР
11. Праздник «Широкая Масленица»	1-4	февраль	Кл.рук., зам.дир.по ВР
12. Общешкольный патриотический проект «Народ и армия едины»	1-4	февраль	Кл.рук., зам.дир.по ВР
13. Выставка рисунков «Наша армия самая сильная»	1-4	февраль	Кл.рук., зам.дир.по ВР
14. Информационная газета «Международный женский день»	1-4	До 06.03	Кл.рук., зам.дир.по ВР
15. Весенняя неделя экологии	1-4	10-15.04	Кл.рук., зам.дир.по ВР
16. Патриотический марафон «Навстречу Великой Победе!»	1-4	24.04-09.05	Кл.рук., зам.дир.по ВР
17. Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	24.04-09.05	Кл.рук., зам.дир.по ВР
18. Посвящение в юные кадеты	1	19.05	Кл.рук., зам.дир.по ВР
19. Кадетский бал	2-4	20.05	Кл.рук., зам.дир.по ВР
20. Праздник «Прощание с начальной школой»	4	23.05	Кл.рук., зам.дир.по ВР
21. Летняя оздоровительная смена на базе лагеря дневного пребывания «Алые паруса»	1-4	1-27.06	Начальник лагеря

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Динамическая пауза	1-4	1 кл. – 2 ч, 2-4 кл – 1 ч	Кл.рук.
Разговор о правильном питании	2-3	1 ч	Кл.рук.
Мой друг - компьютер	1-4	1 ч	Кл.рук., учитель информатики
Эрудит	2-4	1 ч	Кл.рук.
Путешествие по родному краю	2-3	1 ч	Кл.рук.
Рассказы по истории Самарского края	4	1 ч	Кл.рук.
Кадет – это звучит гордо	1-4	1 ч	Кл.рук.
Риторика	2-4	1 ч	Кл.рук.

Перезвон	4	1 ч	Кл.рук.
Школа выживания	1-4	1 ч	Учитель ОБЖ
Школьный урок			
Мероприятия	Классы	Форма проведения	Ответственные
1. Международный день памяти жертв фашизма	1-4	Урок Мужества	Кл.рук.
2. День Гражданской обороны	1-4	Тематический урок	Кл.рук., учитель ОБЖ
3. Всемирный день здорового питания	1-4	Тематический урок	Кл.рук., учитель биологии, школьная медсестра
4. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Урок компьютерной грамотности	Кл.рук., учитель информатики
5. День неизвестного солдата	1-4	Урок Памяти	Кл.рук.
6. День Героев Отечества	1-4	Урок Мужества	Кл.рук.
7. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	Урок Мужества	Кл.рук.
8. «По страницам Красной Книги...»	1-4	Виртуальная экскурсия	Кл.рук., учитель биологии и географии
9. «Люби и знай свой край»	1-4	Краеведческая игра	Кл.рук., учитель биологии и географии
10. «Космос – это мы»	1-4	Гагаринский урок	Кл.рук.
11. «Наши пернатые друзья» к Международному дню птиц	1-4	Экоуроки	Кл.рук., учитель биологии и географии
12. «Привычки полезные и вредные»	1-4	Уроки здоровья	Кл.рук., медсестра
13. «Памяти павших будьте достойны»	1-4	Уроки Мужества	Кл.рук., учитель истории
Работа с родителями			

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Родительское собрание «Обеспечение безопасности детей на дорогах.	1-4	2-3 неделя сентября	Кл.рук.
2. Собрание общешкольного родительского комитета	1-4	2 неделя сентября	директор
3. Собрание «Сотрудничество семьи и школы - взаимодействие ради будущего»	1-4	3-4 неделя октября	Кл.рук.
4. Работа с родительским активом, индивидуальные консультации	1-4	ноябрь	Кл.рук.
5. Родительское собрание «Семья - колыбель духовного рождения человека»	1-4	2 неделя декабря	Кл.рук.
6. Индивидуальная работа с семьями группы риска	1-4	январь	Кл.рук., психолог, зам.дир.по ВР
7. Конференция отцов	1-4	17.02	Администрация, кл.рук.
8. Организация работы родительского патруля	1-4	Сентябрь, апрель, май	Зам.дир.по ВР, кл.рук.
9. Родительское собрание «Обеспечение сохранения здоровья ребёнка в годы учёбы в школе»	1-4	апрель	Кл.рук.
10.Итоговые родительские собрания «Организация летнего отдыха детей».	1-4	май	Кл.рук.
Классное руководство			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

1. Составление плана ВР класса, корректировка социального паспорта класса	1-4	1-2 неделя сентября	Кл.рук.
2. Заседание МО классных руководителей «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности »	1-4	2 неделя сентября	Кл.рук.
3. Составление и утверждение графика открытых внеклассных мероприятий	1-4	1-2 неделя октября	Кл.рук., пред. МО кл.рук.
4. Круглый стол «Семья – важнейший институт воспитания детей»	1-4	02.11	Кл.рук., психолог, зам.дир.по ВР
5. Индивидуальные консультации. Проверка работы кл.рук. с детьми группы риска по индивидуальным планам	1-4	ноябрь	Кл.рук., психолог, зам.дир.по ВР
6. Диспут «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»	1-4	3 неделя декабря	Кл.рук., зам.дир.по ВР, психолог, медсестра
7. Смотр классных уголков.	1-4	4 неделя января	Администрация школы
8. Заседание МО «Патриотическое воспитание: традиции и инновации»	1-4	2 неделя февраля	Пред.МО кл.рук., зам.дир.по ВР, кл.рук.
9. Круглый стол «Учебные заведения различного типа» (ранняя профориентация учащихся)	1-4	3 неделя апреля	Пред.МО кл.рук., зам.дир.по ВР, кл.рук.
10.Заседание МО «Итоги года. Организация летнего отдыха учащихся»	1-4	3 неделя мая	Пред.МО кл.рук., зам.дир.по ВР, кл.рук.

Самоуправление

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Формирование классных активов, назначение зам.ком.взводов	1-4	2 неделя сентября	Зам.дир.по ВР, директор
2. Участие в благотворительных акциях	1-4	ноябрь	Кл.рук.
3. Эстафета милосердия «Подари Новый Год»	1-4	декабрь	Кл.рук.
4. Организация почты «Валентинок».	1-4	До 14.02	Зам.дир.по ВР, кл.рук., актив класса
5. Акция «Сто дел на благо города»	1-4	апрель	Зам.дир.по ВР, кл.рук., актив класса
6. Подведение итогов работы, заседание актива класса	1-4	3 неделя мая	Кл.рук.
Профориентация			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Выставка рисунков «Мечты о профессии»	1-4	4 неделя сентября	Кл.рук., зам.дир.по ВР
2. Профориентационные экскурсии	1-4	Октябрь-ноябрь	Кл.рук.
3. Профориентационные игры	1-4	декабрь	Кл.рук., психолог
4. Тематические классные часы профориентационной направленности	1-4	январь	Кл.рук., родители
5. Урок мужества "Есть такая профессия Родину защищать"	1-4	февраль	Кл.рук., родители (военные, представители силовых структур)
6. Родительский лекторий «Осознанный выбор профессии: с какого	1-4	март	Кл.рук.

возраста начинать»			
7. Игра «В мире профессий»	1-4	апрель	Кл.рук.
Детские общественные объединения			
Общественное объединение	Классы	Мероприятия	Ответственные
РДШ	3-4	<input type="checkbox"/> вовлечение обучающихся и прием в РДШ; <input type="checkbox"/> активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время (Юные пожарные, юные инспектора дорожного движения, юные журналисты, волонтеры) <input type="checkbox"/> организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях; <input type="checkbox"/> организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДШ; <input type="checkbox"/> организация проведения Всероссийских дней единых действий; <input type="checkbox"/> привлечение обучающихся, членов РДШ в участии в научно- практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах	Зам.дир.по ВР
Юнармия	4	<input type="checkbox"/> знакомство с	Зам.дир.по ВР

		<p>движением; <input type="checkbox"/> привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;</p> <p><input type="checkbox"/> организации проведений военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов;</p> <p><input type="checkbox"/> организация работы в виртуальном школьном музее;</p> <p><input type="checkbox"/> юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;</p> <p><input type="checkbox"/> организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия Самарской области» в социальных сетях</p>	
Волонтерский отряд	1-4	<p>- знакомство с волонтерским движением в России и работой волонтерских отрядов Самары и Самарской области;</p> <p>- участие кадет в мероприятиях различной направленности, проводимых на базе ОО, традиционных мероприятий ОО</p> <p>- участие кадет в разработке добровольческих социально-значимых проектов</p> <p>- участие кадет в мероприятиях по благоустройству микрорайона, в котором расположена</p>	Руководитель отряда

		школа, территории ОО	
Кадетское братство			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Составление графика проведения кадетских часов	1-4	2 неделя сентября	Совет старшеклассников, кл.рук., зам.дир.по ВР
2. Кадетская переключка добрых дел	1-4	ноябрь	Кл.рук.
3. Классный час «Кадеты – гордость России»,	1-4	До 19.11	Кл.рук.
4. Спортивный праздник «Кадетские забавы»	1-4	февраль	Зам.дир.по ВР, кл.рук., учителя физкультуры и ОБЖ
5. Смотр строя и песни	1-4	20.04	Зам.дир.по ВР, кл.рук.
6. Социологический опрос «Собирательный образ кадета»	1-4	апрель	Зам.дир.по ВР, кл.рук, психолог
7. Кадетский бал	2-4	20.05	Кл.рук., зам.дир.по ВР
Профилактика социально-негативных явлений			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1-4	В теч. сентября	кл.рук., зам.директора по ВР, психолог
2. Неделя безопасности	1-4	05-10.09	кл.рук., зам.директора по ВР
3. Уроки компьютерной грамотности	1-4	30.10	кл.рук., учитель информатики
4. Городская интерактивная игра «Поколение 21 века за безопасность жизни»	4	ноябрь	кл.рук., зам.дир.по ВР
5. Классные часы по профилактике вредных	1-4	1-2 неделя декабря	кл.рук., учителя



привычек			биологии, физкультуры, ОБЖ
6. Спортивный праздник «Богатырская наша сила»	1-4	4 неделя января	кл.рук., учителя физкультуры, ОБЖ
7. Видеолекторий «Правонарушения: причины и последствия»	1-4	3 неделя февраля	кл.рук., инспектор ОДН
8. Классные часы «Как разрешить конфликты мирным путем?»	1-4	3 неделя марта	кл.рук., психолог
9. Индивидуальная психопрофилактическая работа	1-4	В теч.года	кл.рук., психолог, зам.дир.по ВР
10. Работа с программой по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	1-4	В теч.года	кл.рук.

# Календарный план воспитательной работы

## Основное общее образование

План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. День Знаний	5-9	01.09	Кл.рук., зам.директора по ВР
2. Единый классный час «О тебе, моя Самара»	5-9	06.09	Кл.рук.
3. Акция «Чистый двор»	5-9	3-4 неделя сентября	Кл.рук., зам.директора по ВР
4. Общешкольная акция «Белые журавли памяти»	5-9	22.10	Кл.рук., зам.директора по ВР
5. День дублера	5-9	05.10	Кл.рук., зам.директора по ВР, УВР, директор
6. Конкурс парадных расчетов ВПО Самарской области	7-9	4 неделя октября	Кл.рук., зам.дир.по ВР
7. Общешкольная акция «Кадетская переключка добрых дел»,	5-9	В теч.ноября	Кл.рук., зам.директора по ВР, совет старшекласников
8. Парад Памяти	7-9	07.11	Зам.дир.по ВР, кл.рук.
9. Торжественная церемония «Посвящение в кадеты»	5	16.12	Кл.рук., зам.директора по ВР, УВР, директор
10. Украшение школы к Новому Году	8-9	2 неделя декабря	Кл.рук., зам.дир.по ВР

11. Общешкольный праздник «Новый Год шагает по планете»	5-9	3-4 неделя декабря	Кл.рук., зам.дир.по ВР
12. Крещенский кадетский бал	7-9	3 неделя января	Кл.рук., зам.дир.по ВР
13. Праздник «Широкая Масленица»	5-9	февраль	Кл.рук., зам.дир.по ВР
14. Общешкольный патриотический проект «Народ и армия едины»	5-9	февраль	Кл.рук., зам.дир.по ВР
15. Городской Смотр-переключка воспитанников военно-патриотических клубов и объединений	7-9	февраль	Кл.рук., зам.дир.по ВР
16. Информационная газета «Международный женский день»	5-9	До 06.03	Кл.рук., зам.дир.по ВР
17. Общешкольная акция «Письмо матери»	5-9	До 07.03	Кл.рук., учителя русского языка
18. Весенняя неделя экологии	5-9	10-15.04	Кл.рук., зам.дир.по ВР
19. Патриотический марафон «Навстречу Великой Победе!»	5-9	24.04-09.05	Кл.рук., зам.дир.по ВР
20. Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	24.04-09.05	Кл.рук., зам.дир.по ВР
21. Парад Победы	7-9	09.05	Кл.рук., зам.дир.по ВР
22. Вахта Памяти	7-9	май	Кл.рук., зам.дир.по ВР
23. Последний звонок	9	25.05	Кл.рук., зам.дир.по ВР
24. Почетно-караульная служба «Пост № 1» к Дням воинской славы и памятным датам	7-9	В теч.года	Зам.дир.по ВР
25. Профильная военно-спортивная смена «Наследники Победы»	5	22-27.05	Зам.дир.по ВР, кл.рук., совет старшеклассников
26. Профильная военно-патриотическая смена «Кадеты, вперед!»	5-8	1-14.06	Зам.дир.по ВР, кл.рук.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

ОФП	5-7	1 ч	Учителя физкультуры и ОБЖ
ЗОЖ	5-7	1 ч	психолог
Спортивное ориентирование	7-9	1 ч	Учитель ОБЖ
ГТО	8-9	1 ч	Учителя физкультуры
История Самарского края	6-7	1 ч	Учитель истории
Основы проектирования	8-9	1 ч	Учитель ОП
Занимательная математика	5	1 ч	Учитель математики
Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах	9	0,5 ч	Учитель информатики
Элементы компьютерной графики	9	0,5 ч	Учитель информатики
Кадетский этикет	5-8	1 ч	Кл.рук.
Мой выбор	5-9	1 ч	Кл.рук.
История кадетского движения	5-6	1 ч	Учитель истории
Информационная безопасность	8	1 ч	Учитель информатики
Обучение деловому письму	9	0,5 ч	Учитель русского языка
Деловое общение	9	0,5 ч	психолог
Школьный урок			
Мероприятия	Классы	Форма проведения	Ответственные
1. Международный день памяти жертв фашизма	5-9	Урок Мужества	Кл.рук.
2. День Гражданской обороны	5-9	Тематический урок	Кл.рук., учитель ОБЖ
3. «Действуй во имя жизни»	7-9	Антинаркотический урок	Кл.рук., психолог, учитель биологии
4. Всемирный день здорового питания	5-6	Тематический урок	Кл.рук., учитель биологии, школьная медсестра
5. Раздельная сортировка мусора	5-9	экоурок	Кл.рук., учитель биологии
6. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Урок компьютерной грамотности	Кл.рук., учитель информатики
7. День неизвестного солдата	5-9	Урок Памяти	Кл.рук.
8. День Героев Отечества	5-9	Урок Мужества	Кл.рук.

9. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	Урок Мужества	Кл.рук.
10. «По страницам Красной Книги...»	5-9	Виртуальная экскурсия	Кл.рук., учитель биологии и географии
11. «Люби и знай свой край»	5-9	Краеведческая игра	Кл.рук., учитель биологии и географии
12. «Космос – это мы»	5-9	Гагаринский урок	Кл.рук.
13. Экологический брейн-ринг, посвященный международному Дню Земли	5-7	Экоуроки	Кл.рук., учитель биологии и географии
14. Дни здоровья	5-8	Уроки здоровья	Кл.рук., медсестра
15. «Памяти павших будьте достойны»	5-9	Уроки Мужества	Кл.рук., учитель истории

#### Работа с родителями

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Родительское собрание «Обеспечение безопасности детей на дорогах».	5-9	2-3 неделя сентября	Кл.рук.
2. Собрание общешкольного родительского комитета	5-9	2 неделя сентября	директор
3. Собрание «Сотрудничество семьи и школы - взаимодействие ради будущего»	5-9	3-4 неделя октября	Кл.рук.
4. Работа с родительским активом, индивидуальные консультации	5-9	ноябрь	Кл.рук.
5. Родительское собрание «Семья - колыбель духовного рождения человека»	5-9	2 неделя декабря	Кл.рук.
6. Индивидуальная работа с	5-9	январь	Кл.рук., психолог, зам.дир.по ВР

семьями группы риска			
7. Конференция отцов	5-9	18.02	Администрация, кл.рук.
8. Организация работы родительского патруля	5-9	Сентябрь, апрель, май	Зам.дир.по ВР, кл.рук.
9. Родительское собрание «Обеспечение сохранения здоровья ребёнка в годы учёбы в школе»	5-9	апрель	Кл.рук.
10.Итоговые родительские собрания «Организация летнего отдыха детей».	5-9	май	Кл.рук.
Классное руководство			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Составление плана ВР класса, корректировка социального паспорта класса	5-9	1-2 неделя сентября	Кл.рук.
2. Заседание МО классных руководителей «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности »	5-9	2 неделя сентября	Кл.рук.
3. Составление и утверждение графика открытых внеклассных мероприятий	5-9	1-2 неделя октября	Кл.рук., пред. МО кл.рук.
4. Круглый стол «Семья – важнейший институт воспитания детей»	5-9	02.11	Кл.рук., психолог, зам.дир.по ВР
5. Индивидуальные консультации. Проверка работы кл.рук. с детьми группы риска по индивидуальным планам	5-9	ноябрь	Кл.рук., психолог, зам.дир.по ВР
6. Диспут «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного	5-9	3 неделя декабря	Кл.рук., зам.дир.по ВР, психолог, медсестра

руководителя»			
7. Смотр классных уголков.	5-9	4 неделя января	Администрация школы
8. Заседание МО «Патриотическое воспитание: традиции и инновации»	5-9	2 неделя февраля	Пред.МО кл.рук., зам.дир.по ВР, кл.рук.
9. Круглый стол «Учебные заведения различного типа» (ранняя профориентация учащихся)	5-9	3 неделя апреля	Пред.МО кл.рук., зам.дир.по ВР, кл.рук.
10. Заседание МО «Итоги года. Организация летнего отдыха учащихся»	5-9	3 неделя мая	Пред.МО кл.рук., зам.дир.по ВР, кл.рук.
Самоуправление			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Формирование классных активов, назначение зам.ком.взводов	5-9	2 неделя сентября	Зам.дир.по ВР, директор
2. Учёба актива «Я-лидер!»	7-9	3 неделя сентября	Зам.дир.по ВР, психолог
3. Информационная газета «ЭМВиС» - установочное совещание с редакционной группой, верстка 1 номера	6-8	2-3 неделя сентября	Редактор школьной газеты
4. Учёба актива «Организация деятельности органов самоуправления в классе»	7-9	3 неделя октября	Зам.дир.по ВР, психолог
5. Участие в благотворительных акциях	5-9	ноябрь	Кл.рук.
6. Участие актива школы в подготовке и проведении мероприятий.	5-9	Ноябрь-декабрь	Кл.рук., зам.дир.по ВР

7. Эстафета милосердия «Подари Новый Год»	5-9	декабрь	Кл.рук.
8. Учёба актива «Творческие способности учащихся»	7-9	3 неделя января	Зам.дир. по ВР
9. Организация почты «Валентинок».	5-9	До 14.02	Зам.дир.по ВР, кл.рук., актив класса
10. Организация и проведения месячника оборонно-массовой работы «Народ и армия едины»	8-9	февраль	Зам.дир.по ВР, совет старшеклассников
11.Участие актива школы в подготовке и проведении мероприятий.	7-9	март	Зам.дир.по ВР
12.Акция «Сто дел на благо города»	5-9	апрель	Зам.дир.по ВР, кл.рук., актив класса
13.Подведение итогов работы, заседание актива класса	7-9	3 неделя мая	Кл.рук.

## Профориентация

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Выставка рисунков «Мечты о профессии»	5-6	4 неделя сентября	Кл.рук., зам.дир.по ВР
2. Профориентационные экскурсии	5-9	Октябрь-ноябрь	Кл.рук.
3. Тематические беседы «Диалог о профессиях»	7-9	октябрь	Кл.рук.
4. Тестирование учащихся 9 классов «Склонности и профессиональная направленность»	9	ноябрь	психолог
5. Профориентационные игры	5-9	декабрь	Кл.рук., психолог
6. Тематические классные часы	5-9	январь	Кл.рук., родители



профориентационной направленности			
7. Урок мужества "Есть такая профессия Родину защищать"	5-9	февраль	Кл.рук., родители (военные, представители силовых структур)
8. Родительский лекторий «Осознанный выбор профессии: с какого возраста начинать»	8-9	март	Кл.рук.
9. Посещение Дней Открытых Дверей в ВУЗах и ССУЗах города	8-9	март	Кл.рук.
10. Круглый стол «Выбираем свой путь»	9	апрель	Кл.рук.
11. Встречи с представителями Центра занятости населения	8-9	май	Кл.рук.
12. Игра «В мире профессий»	5-7	май	Кл.рук.

#### Детские общественные объединения

Общественное объединение	Классы	Мероприятия	Ответственные
РДШ	5-9	<input type="checkbox"/> вовлечение обучающихся и прием в РДШ; <input type="checkbox"/> активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время (Юные пожарные, юные инспектора дорожного движения, юные журналисты, волонтеры) <input type="checkbox"/> организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях; <input type="checkbox"/> организация мероприятий и их	Зам.дир.по ВР

		<p>анализ по направлениям деятельности РДШ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> организация проведения Всероссийских дней единых действий;</li> <li><input type="checkbox"/> участие в выпуске школьной газеты «ЭМВиС», сайта школы и страницы школы ВКонтакте;</li> <li><input type="checkbox"/> привлечение обучающихся, членов РДШ в участии в научно- практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;</li> <li><input type="checkbox"/> участие в организации содружества с социальными партнерами (сотрудники ГИБДД, военнослужащие пожарная часть и др.);</li> <li><input type="checkbox"/> участие в обсуждении кандидатур на награждение;</li> <li><input type="checkbox"/> организация участия профильных отрядов в военно- полевых сборах.</li> </ul>	
Юнармия	6-9	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;</li> <li><input type="checkbox"/> организации проведений военно- патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;</li> </ul>	Зам.дир.по ВР

		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;</li><li><input type="checkbox"/> организация работы в виртуальном школьном музее;</li><li><input type="checkbox"/> юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;</li><li><input type="checkbox"/> организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия Самарской области» в социальных сетях;</li><li><input type="checkbox"/> участие в выездах на военно-полевые сборы;</li><li><input type="checkbox"/> организация и проведение занятий в классах начальной школы;</li><li><input type="checkbox"/> представление юнармейцев на награждение.</li></ul>	
Служба примирения	5-9	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;</li><li><input type="checkbox"/> представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;</li><li><input type="checkbox"/> разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;</li><li><input type="checkbox"/> участие в проведении школьных восстановительных</li></ul>	Рук.службы

		конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений; □ оформление уголка безопасности и права.	
Волонтерский отряд	5-9	- участие кадет в мероприятиях различной направленности, проводимых на базе ОО, традиционных мероприятий ОО - участие кадет в разработке добровольческих социально-значимых проектов - участие кадет в мероприятиях по благоустройству микрорайона, в котором расположена школа, территории ОО - участие кадет в работе с юными кадетами, организация системы работы зам.ком.взводов	Рук.отряда
Кадетское братство			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Составление графика проведения кадетских часов	5-9	2 неделя сентября	Совет старшеклассников, кл.рук., зам.дир.по ВР
2. Военно-спортивная игра «Вперед, кадет, вперед!»	5-9	3 неделя сентября	Зам.дир.по ВР, кл.рук., учителя физкультуры и ОБЖ
3. Кадетская переключка добрых дел	5-9	ноябрь	Кл.рук.
4. Классный час «Кадеты – гордость России»,	5-9	До 19.11	Кл.рук.
5. Крещенский кадетский	7-9	январь	Зам.дир.по ВР,

бал			кл.рук.
6. Спортивный праздник «Кадетские забавы»	5-9	февраль	Зам.дир.по ВР, кл.рук., учителя физкультуры и ОБЖ
7. Смотр строя и песни	5-9	20.04	Зам.дир.по ВР, кл.рук.
8. Социологический опрос «Собирательный образ кадета»	5-9	апрель	Зам.дир.по ВР, кл.рук, психолог
9. Торжественная линейка «Памяти павших будьте достойны»	5-9	07.05	Кл.рук., зам.дир.по ВР
Профилактика социально-негативных явлений			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Профилактическая акция «Внимание, дети!»	5-9	В теч. сентября	кл.рук., зам.директора по ВР, психолог
2. Неделя безопасности	5-9	06-10.09	кл.рук., зам.директора по ВР
3. Уроки компьютерной грамотности	5-9	30.10	кл.рук., учитель информатики
4. Кинолекторий «Путь в бездну».	7-8	октябрь	кл.рук.
5. Социо-психологическое тестирование	7-9	Октябрь-ноябрь	кл.рук., психолог, зам.дир.по ВР
6. Круглый стол, посвященный Международному Дню толерантности «Что значит быть другом?»	5-9	2 неделя ноября	кл.рук., психолог, зам.дир.по ВР
7. Городская интерактивная игра «Поколение 21 века за безопасность жизни»	5	ноябрь	кл.рук., зам.дир.по ВР
8. Классные часы «Жизнь без дыма»	7-8	28-29.11	кл.рук., учитель биологии
9. Викторина «В плену»	5-7	1-2 неделя декабря	кл.рук., учителя

вредных привычек».			биологии, физкультуры, ОБЖ
10. Индивидуальные беседы с подростками, склонными к употреблению ПАВ.	5-9	январь	кл.рук., зам.дир.по ВР
11. Беседы по предупреждению правонарушений и преступлений «Не переступи черту!».	5-6	3 неделя февраля	кл.рук., инспектор ОДН
12. Классные часы «Как разрешить конфликты мирным путем?»	5-9	3 неделя марта	кл.рук., психолог
13. Тренинг коррекции «Путь доверия».	8-9	апрель	психолог
14. Индивидуальная психопрофилактическая работа	5-9	В теч.года	кл.рук., психолог, зам.дир.по ВР
15. Работа с программой по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	5-9	В теч.года	кл.рук.

## Календарный план воспитательной работы

### Среднее общее образование

<b>План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год</b>			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. День Знаний	10-11	01.09	Кл.рук., зам.директора по

			ВР
2. Единый классный час «О тебе, моя Самара»	10-11	06.09	Кл.рук.
3. Акция «Чистый двор»	10-11	3-4 неделя сентября	Кл.рук., зам.директора по ВР
4. Общешкольная акция «Белые журавли памяти»	10-11	22.10	Кл.рук., зам.директора по ВР
5. День дублера	10-11	05.10	Кл.рук., зам.директора по ВР, УВР, директор
6. День призывника	10-11	октябрь	Зам.дир.по ВР
7. Конкурс парадных расчетов ВПО Самарской области	10-11	4 неделя октября	Кл.рук., зам.дир.по ВР
8. Общешкольная акция «Кадетская переключка добрых дел»,	10-11	В теч.ноября	Кл.рук., зам.директора по ВР, совет старшеклассников
9. Парад Памяти	10-11	07.11	Зам.дир.по ВР, кл.рук.
10. Торжественная церемония «Посвящение в кадеты»	10-11	16.12	Кл.рук., зам.директора по ВР, УВР, директор
11. Украшение школы к Новому Году	10-11	2 неделя декабря	Кл.рук., зам.дир.по ВР
12. Общешкольный праздник «Новый Год шагает по планете»	10-11	3-4 неделя декабря	Кл.рук., зам.дир.по ВР
13. Крещенский кадетский бал	10-11	3 неделя января	Кл.рук., зам.дир.по ВР
13. Праздник «Широкая Масленица»	10-11	февраль	Кл.рук., зам.дир.по ВР
14. Общешкольный патриотический проект «Народ и армия едины»	10-11	февраль	Кл.рук., зам.дир.по ВР
15. Городской Смотр-переключка воспитанников военно- патриотических клубов и объединений	10-11	февраль	Кл.рук., зам.дир.по ВР
16. Информационная газета «Международный женский день»	10-11	До 06.03	Кл.рук., зам.дир.по ВР
17. Общешкольная акция «Письмо	10-11	До 07.03	Кл.рук., учителя

матери»			русского языка
18. Весенняя неделя экологии	10-11	11-16.04	Кл.рук., зам.дир.по ВР
19. Патриотический марафон «Ушла война. Осталась память...»	10-11	25.04-09.05	Кл.рук., зам.дир.по ВР
20. Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	25.04-09.05	Кл.рук., зам.дир.по ВР
21. Парад Победы	10-11	09.05	Кл.рук., зам.дир.по ВР
22. Вахта Памяти	10-11	май	Кл.рук., зам.дир.по ВР
23. Последний звонок	10-11	25.05	Кл.рук., зам.дир.по ВР
24. Почетно-караульная служба «Пост № 1» к Дням воинской славы и памятным датам	10-11	В теч.года	Зам.дир.по ВР
25. Профильная военно-спортивная смена «Наследники Победы»	10	1-11.06	Зам.дир.по ВР, кл.рук., совет старшеклассников

## Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Волонтерство	10-11	1 ч	Рук. волонтерского отряда
Сам себе адвокат	10-11	1 ч	Учитель права
Нравственные основы семейной жизни	10-11	1 ч	Психолог

## Школьный урок

Мероприятия	Классы	Форма проведения	Ответственные
1. Международный день памяти жертв фашизма	10-11	Урок Мужества	Кл.рук.
2. День Гражданской обороны	10-11	Тематический урок	Кл.рук., учитель ОБЖ
3. «Действуй во имя жизни»	10-11	Антинаркотический урок	Кл.рук., психолог, учитель биологии
4. «Не переступи черту!»	10-11	Правовой тематический урок	Кл.рук., учитель права, инспектор ОДН
5. Раздельная сортировка	10-11	экоурок	Кл.рук., учитель биологии



мусора			
6. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Урок компьютерной грамотности	Кл.рук., учитель информатики
7. День неизвестного солдата	10-11	Урок Памяти	Кл.рук.
8. День Героев Отечества	10-11	Урок Мужества	Кл.рук.
9. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	Урок Мужества	Кл.рук.
10. «По страницам Красной Книги...»	10-11	Виртуальная экскурсия	Кл.рук., учитель биологии и географии
11. «Люби и знай свой край»	10-11	Краеведческая игра	Кл.рук., учитель биологии и географии
12. «Космос – это мы»	10-11	Гагаринский урок	Кл.рук.
13. «Мы – жители планеты Земля»	10-11	Экоуроки	Кл.рук., учитель биологии и географии
14. Дни здоровья	10-11	Уроки здоровья	Кл.рук., медсестра
15. «Памяти павших будьте достойны»	10-11	Уроки Мужества	Кл.рук., учитель истории

### Работа с родителями

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Родительское собрание «Обеспечение безопасности детей на дорогах.	10-11	2-3 неделя сентября	Кл.рук.
2. Собрание общешкольного родительского комитета	10-11	2 неделя сентября	директор
3. Собрание «Сотрудничество семьи и школы - взаимодействие ради будущего»	10-11	3-4 неделя октября	Кл.рук.
4. Работа с родительским активом, индивидуальные консультации	10-11	ноябрь	Кл.рук.
5. Родительское собрание	10-11	2 неделя декабря	Кл.рук.

«Семья - колыбель духовного рождения человека»			
6. Индивидуальная работа с семьями группы риска	10-11	январь	Кл.рук., психолог, зам.дир.по ВР
7. Конференция отцов	10-11	18.02	Администрация, кл.рук.
8. Организация работы родительского патруля	10-11	Сентябрь, апрель, май	Зам.дир.по ВР, кл.рук.
9. Родительское собрание «Обеспечение сохранения здоровья ребёнка в годы учёбы в школе»	10-11	апрель	Кл.рук.
10.Итоговые родительские собрания «Организация летнего отдыха детей».	10-11	май	Кл.рук.
Классное руководство			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Составление плана ВР класса, корректировка социального паспорта класса	10-11	1-2 неделя сентября	Кл.рук.
2. Заседание МО классных руководителей «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности »	10-11	2 неделя сентября	Кл.рук.
3. Составление и утверждение графика открытых внеклассных мероприятий	10-11	1-2 неделя октября	Кл.рук., пред. МО кл.рук.
4. Круглый стол «Семья – важнейший институт воспитания детей»	10-11	02.11	Кл.рук., психолог, зам.дир.по ВР
5. Индивидуальные консультации. Проверка работы кл.рук. с детьми группы риска по индивидуальным планам	10-11	ноябрь	Кл.рук., психолог, зам.дир.по ВР
6. Диспут «Здоровьесберегающие	10-11	3 неделя декабря	Кл.рук., зам.дир.по ВР, психолог,

технологии в системе работы классного руководителя»			медсестра
7. Смотр классных уголков.	10-11	4 неделя января	Администрация школы
8. Заседание МО «Патриотическое воспитание: традиции и инновации»	10-11	2 неделя февраля	Пред.МО кл.рук., зам.дир.по ВР, кл.рук.
9. Круглый стол «Учебные заведения различного типа» (профорентация учащихся)	10-11	3 неделя апреля	Пред.МО кл.рук., зам.дир.по ВР, кл.рук.
10.Заседание МО «Итоги года. Организация летнего отдыха учащихся»	10-11	3 неделя мая	Пред.МО кл.рук., зам.дир.по ВР, кл.рук.
Самоуправление			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Формирование классных активов, назначение зам.ком.взводов	10-11	2 неделя сентября	Зам.дир.по ВР, директор
2. Учёба актива «Я-лидер!»	10-11	3 неделя сентября	Зам.дир.по ВР, психолог
3. Информационная газета «ЭМВиС» - установочное совещание с редакционной группой, верстка 1 номера	10-11	2-3 неделя сентября	Редактор школьной газеты
4. Учёба актива «Организация деятельности органов самоуправления в классе»	10-11	3 неделя октября	Зам.дир.по ВР, психолог
5. Участие в благотворительных акциях	10-11	ноябрь	Кл.рук.
6. Участие актива школы в подготовке и проведении мероприятий.	10-11	Ноябрь-декабрь	Кл.рук., зам.дир.по ВР
7. Эстафета милосердия «Подари Новый Год»	10-11	декабрь	Кл.рук.
8. Учёба актива «Творческие	10-11	3 неделя января	Зам.дир. по ВР

способности учащихся»			
9. Организация почты «Валентинок».	10-11	До 14.02	Зам.дир.по ВР, кл.рук., актив класса
10. Организация и проведения месячника оборонно-массовой работы «Народ и армия едины»	10-11	февраль	Зам.дир.по ВР, совет старшекласников
11. Участие актива школы в подготовке и проведении мероприятий.	10-11	март	Зам.дир.по ВР
12. Акция «Сто дел на благо города»	10-11	апрель	Зам.дир.по ВР, кл.рук., актив класса
13. Подведение итогов работы, заседание актива класса	10-11	3 неделя мая	Кл.рук.
Профориентация			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Профориентационные беседы	10-11	4 неделя сентября	Кл.рук., зам.дир.по ВР
2. Профориентационные экскурсии	10-11	Октябрь-ноябрь	Кл.рук.
3. Тематические беседы «Диалог о профессиях»	10-11	октябрь	Кл.рук.
4. Тестирование учащихся 10 классов «Склонности и профессиональная направленность»	10-11	ноябрь	психолог
5. Профориентационные игры	10-11	декабрь	Кл.рук., психолог
6. Тематические классные часы профориентационной направленности	10-11	январь	Кл.рук., родители
7. Урок мужества "Есть такая профессия Родину защищать"	10-11	февраль	Кл.рук., родители (военные, представители силовых структур)
8. Родительский лекторий «Осознанный выбор»	10-11	март	Кл.рук.

профессии»			
9. Посещение Дней Открытых Дверей в ВУЗах и ССУЗах города	10-11	март	Кл.рук.
10.Круглый стол «Выбираем свой путь»	10-11	апрель	Кл.рук.
11.Встречи с представителями Центра занятости населения	10-11	май	Кл.рук.
12.Итоговое профориентационное тестирование	10-11	май	Кл.рук.

#### Детские общественные объединения

Общественное объединение	Классы	Мероприятия	Ответственные
РДШ	10-11	<input type="checkbox"/> вовлечение обучающихся и прием в РДШ; <input type="checkbox"/> активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время (Юные пожарные, юные инспектора дорожного движения, юные журналисты, волонтеры) <input type="checkbox"/> организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях; <input type="checkbox"/> организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДШ; <input type="checkbox"/> организация проведения Всероссийских дней единых действий; <input type="checkbox"/> участие в выпуске школьной газеты «ЭМВиС»,	Зам.дир.по ВР

		<p>сайта школы и страницы школы ВКонтакте;</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> привлечение обучающихся, членов РДШ в участии в научно- практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;</li><li><input type="checkbox"/> участие в организации содружества с социальными партнерами (сотрудники ГИБДД, военнослужащие пожарная часть и др.);</li><li><input type="checkbox"/> участие в обсуждении кандидатур на награждение;</li><li><input type="checkbox"/> организация участия профильных отрядов в военно-полевых сборах.</li></ul>	
Юнармия	10-11	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;</li><li><input type="checkbox"/> организации проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;</li><li><input type="checkbox"/> участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;</li><li><input type="checkbox"/> организация работы в виртуальном школьном музее;</li></ul>	Зам.дир.по ВР

		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;</li><li><input type="checkbox"/> организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия Самарской области» в социальных сетях;</li><li><input type="checkbox"/> участие в выездах на военно-полевые сборы;</li><li><input type="checkbox"/> организация и проведение занятий в классах начальной школы;</li><li><input type="checkbox"/> представление юнармейцев на награждение.</li></ul>	
Служба примирения	10-11	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;</li><li><input type="checkbox"/> представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;</li><li><input type="checkbox"/> разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;</li><li><input type="checkbox"/> участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений;</li><li><input type="checkbox"/> оформление уголка безопасности и</li></ul>	Рук.службы

		права.	
Волонтерский отряд	10-11	- участие кадет в мероприятиях различной направленности, проводимых на базе ОО, традиционных мероприятий ОО - участие кадет в разработке добровольческих социально-значимых проектов - участие кадет в мероприятиях по благоустройству микрорайона, в котором расположена школа, территории ОО - участие кадет в работе с юными кадетами, организация системы работы зам.ком.взводов	Рук.отряда
Кадетское братство			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Составление графика проведения кадетских часов	10-11	2 неделя сентября	Совет старшекласников, кл.рук., зам.дир.по ВР
2. Военно-спортивная игра «Вперед, кадет, вперед!»	10-11	3 неделя	Зам.дир.по ВР, кл.рук., учителя физкультуры и ОБЖ
3. Кадетская переключка добрых дел	10-11	ноябрь	Кл.рук.
4. Классный час «Кадеты – гордость России»,	10-11	До 19.11	Кл.рук.
5. Крещенский кадетский бал	10-11	январь	Зам.дир.по ВР, кл.рук.
6. Спортивный праздник «Кадетские забавы»	10-11	февраль	Зам.дир.по ВР, кл.рук., учителя физкультуры и ОБЖ



7. Смотр строя и песни	10-11	20.04	Зам.дир.по ВР, кл.рук.
8. Социологический опрос «Собирабельный образ кадета»	10-11	апрель	Зам.дир.по ВР, кл.рук, психолог
9. Торжественная линейка «Памяти павших будьте достойны»	10-11	07.05	Кл.рук., зам.дир.по ВР
Профилактика социально-негативных явлений			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Профилактическая акция «Внимание, дети!»	10-11	В теч. сентября	кл.рук., зам.директора по ВР, психолог
2. Неделя безопасности	10-11	06-10.09	кл.рук., зам.директора по ВР
3. Уроки компьютерной грамотности	10-11	30.10	кл.рук., учитель информатики
4. Кинолекторий «Путь в бездну».	10-11	октябрь	кл.рук.
5. Социо-психологическое тестирование	10-11	Октябрь-ноябрь	кл.рук., психолог, зам.дир.по ВР
6. Круглый стол, посвященный Международному Дню толерантности «Что значит быть другом?»	10-11	2 неделя ноября	кл.рук., психолог, зам.дир.по ВР
7. Классные часы «Жизнь без дыма»	10-11	28-29.11	кл.рук., учитель биологии
8. Викторина «В плену вредных привычек».	10-11	1-2 неделя декабря	кл.рук., учителя биологии, физкультуры, ОБЖ
9. Индивидуальные беседы с подростками, склонными к употреблению ПАВ.	10-11	январь	кл.рук., зам.дир.по ВР
10. Беседы по предупреждению правонарушений и	10-11	3 неделя февраля	кл.рук., инспектор ОДН

преступлений «Не переступи черту!».			
11. Классные часы «Как разрешить конфликты мирным путем?»	10-11	3 неделя марта	кл.рук., психолог
12. Тренинг коррекции «Путь доверия».	10-11	апрель	психолог
13. Индивидуальная психопрофилактическая работа	10-11	В теч.года	кл.рук., психолог, зам.дир.по ВР
14. Работа с программой по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	10-11	В теч.года	кл.рук.

## 2. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

### Отчет по реализации рабочей программы воспитания МБОУ Школы «Кадет» № 95 г.о. Самара за 2021-2022 учебный год

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания.

Анализ воспитания в школе – это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась на основе рабочей программы воспитания школы, календарного плана воспитательной работы по ступеням образования, планов воспитательной работы классных руководителей, методических объединений классных руководителей. Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушиваются на методических советах и педсоветах, на административных совещаниях. Разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий (проведение классных часов, родительских собраний, праздников, акций и др.).

Большое значение придается сохранению, поиску, созданию и отработке традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных мероприятий, торжественных церемоний, акций, флэш-монов и т.д. В школе имеется календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения – кадетского компонента.

Традиции - это то, чем сильна любая школа. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая

2 прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) организовать единое образовательное и воспитательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания кадет, пропагандировать ведущие идеи кадетского образования.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год.

### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Запланированные на 2021-2022 учебный год ключевые общешкольные дела:

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	% охвата детей от общего кол-ва учащихся

12. День Знаний	1-11	1.09	100%
13. День Здоровья	5-7	2.10	22%
14. Международная акция «Парад Памяти»	6-11	7.11	17%
15. Экологическая акция «Вторсырье на благотворительность»	1-11	В теч.года	100%
16. Торжественная церемония «Посвящение в кадеты»	5,11	17.12	13%
17. День Матери	1-11	26.11	100%
18. Новый Год	1-11	декабрь	100%
19. День Защитника Отечества (общешкольный марафон)	1-11	февраль	100%
20. Торжественная церемония «Посвящение в юнармейцы»	6	25.03	7%
21. Патриотический марафон «Навстречу Великой Победе»	1-11	Апрель-май	100%
22. Акция «Чистый город»	5-11	Апрель-май	50%

## 2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ Школы «Кадет» № 95 г.о.Самара; реализуют рабочую программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 20 классных коллективов и 20 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Минимум 1 раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «Вконтакте» и/или Вайбере, где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. В школе реализуется 45 часов дополнительного образования детей, 6 объединений работают по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, 6 педагогов задействованы в ДО. Охват детей дополнительным образованием – 427 человек - 72%. Также на базе школы работают объединения ДО ЦДТ «Металлург», в которых занимаются 210 обучающихся школы. Суммарная занятость учащихся школы ДО составляет 92%. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

**деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д

Курсы внеурочной деятельности	Число занимающихся
1." Динамическая пауза"	241
2." Кадет - это звучит гордо"	241
3. "Разговор о правильном питании"	126
4. "Риторика"	172
5. "Мой друг - компьютер"	225
6. "Школа выживания"	241
7. "Эрудит"	241
8. "Перезвон"	31
9. Общая физическая подготовка	205
10. Здоровый образ жизни	205
11. Занимательная математика	83
12. Кадетский этикет	306
13. История кадетского движения	306
14. Риторика	306
15. Спортивное ориентирование.	140
16. ГТО.	91
17. Основы проектирования.	91

**4. Модуль «Школьный урок»**

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

**5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МБОУ Школе «Кадет» № 95 г.о. Самара помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность,

достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в МБОУ Школе «Кадет» № 95 г.о.Самара организовано в форме Совета старшеклассников. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет старшеклассников действует на основании Положения о Совете старшеклассников. В его состав входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета старшеклассников – определяется классными руководителями по согласованию с заместителем директора по ВР. В случае досрочного сложения полномочий члена Совета старшеклассников, новый представитель класса избирается классом в срок не позднее 15 дней. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Советом старшеклассников проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Добрых дел», ноябрь – планирование и проведение Праздника Осени, организация общешкольной акции ко Дню матери, выставка рисунков, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, Посвящению в кадеты, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий, январь-февраль – подготовка общешкольного марафона ко Дню Защитника Отечества, март – оформление выставки рисунков к 8 Марта, апрель – экологические акции «Чистый город», «Вторсырье на благотворительность», «Пожиратели незаконной рекламы», апрель-май – организация и проведение патриотического марафона «Навстречу Великой Победе».

## **6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2021 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные: – организация мероприятий по направлению деятельности РДШ; – организация и проведение всероссийских Дней единых действий; – организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.
2. Организационные: – ведение реестра участников первичного отделения РДШ; – стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ; – составление отчетной и аналитической документации.
3. Информационные: – проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ; – организация работы в социальных сетях; – информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. Личностно-ориентированные: – раскрытие творческого потенциала участников РДШ; – создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ; – формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству. В РДШ зарегистрированы 125

6 учащихся – 21% от всего количества обучающихся. Из них около 70 детей являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ. Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы и классов, а также на сайте школы.

С 2017 г. В школе создан Юнармейский отряд «Кадет», в настоящее время включающий в себя 108 участников. Юнармейский отряд - это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях.

Военно-патриотическая программа Юнармейского отряда помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

#### **Основными направлениями деятельности отряда являются:**

**Историко-краеведческое** - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны. Формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной жизненной позиции. Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.

**Гражданско-патриотическое** - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц. Формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.

Воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

**Оборонно-спортивное** - приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни. Движение-жизнь. Обучение альтернативным способам организации досуга, основанным на мотивации сохранения и поддержания здоровья, формирования основ здорового образа жизни, как части духовной культуры. Развитие массового спорта, пропаганды спорта, как основы воспитания здорового и социально активного подрастающего поколения, обязательная спортивная составляющая во всех проводимых мероприятиях. Стремления к активному проявлению профессионально-

выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

**Духовно-нравственное** - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование у школьников гуманистического мировоззрения, морально-этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Для реализации данной программы предусмотрены следующие мероприятия.

#### **Проведение памятных дней:**

- День Победы.
- День Героев Отечества
  
- День вывода войск из Афганистана.
- День защитников Отечества.

#### **Участие в акциях и операциях:**

- «Георгиевская ленточка».
- «Ветеран живет рядом».
- «Бессмертный полк».
- «Диалог с Героем».
- «Вахта Памяти».

#### **Проведение спортивно-массовых мероприятий:**

Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.

Смотр строя и песни «Аты баты шли солдаты».

Развивающие старты «Время ГТО».

День здоровья

Военно-спортивная игра «Зарница».

#### **Патриотические мероприятия:**

Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.

Концерт, посвященный Дню Победы.

Волонтерская деятельность.

Уроки памяти, уроки мужества.

С 2019 года в школе функционирует волонтерский отряд «Кадет». В основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. **Цель:** развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Ежегодно волонтеры участвуют в акции «Дети детям», которая направлена на осознание детьми важности собственного участия в судьбах других людей, участия в жизни своего государства.

Волонтеры являются организаторами таких традиционных школьных мероприятий патриотической направленности как, встреча с ветераном Великой Отечественной войны



узников фашистских концлагерей, городских акций «Письмо ветерану», «Посылка солдату» и другие.

В рамках месячника по патриотическому воспитанию волонтерами школы каждый год проводится акция «Георгиевская ленточка», Уроки Мужества, Минуты Памяти.

Большое внимание волонтерами уделяется экологическому воспитанию молодежи. Экологические акции «Чистая улица», «Благоустройство школы» стали традиционными для волонтеров нашей школы.

Активно участвуют в акции «Пожиратели незаконной рекламы», «Вторсырье на благотворительность».

В зимний период проводятся благотворительные акции «Дом для птиц» и «Столовая для птиц». Организуются акции по сбору макулатуры

В настоящее время волонтерский отряд развивается, взрослеет, у ребят появляется желание пополнить ряды волонтеров. Осуществляя свою деятельность по принципу «равный - равному», волонтеры передают сверстникам полезную информацию. Поэтому в 2022 году в школе появился младший волонтерский отряд, включающий в себя учащихся начальной школы.

## **7. Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы: - формирование положительного отношения учащихся к труду; - осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность); - изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся; - проведение профконсультаций школьников; - осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

## **8. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В первом полугодии проведено одно общешкольное родительское собрание с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей и учебного года с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным событиям.

## **9. Модуль «Кадетское братство»**

Воспитание в школе предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения, за которым будущее страны, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, формирование готовности к военной службе, понимания каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, личной ответственности. Целью данного модуля является:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося (кадета) – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе

потенциала в социокультурном пространстве на основе системного взаимодействия с кадетскими общеобразовательными учреждениями на всероссийском уровне, с кадетскими классами на региональном уровне.

Работа модуля отражена в календаре проведенных мероприятий за 2021-2022 учебный год:

### Календарь проведенных мероприятий

(на уровне района, города, области)

за 2021-2022 учебный год

Дата	Мероприятие	Классы	Количество участников
03.09	Пост № 1 (площадь Славы)	7-9	12
03.09	Пост № 1 (парк Metallург)	7-8	12
16.09	Открытие мемориальной доски	8	2
06.10	Участие в торжественной церемонии награждения лучших учителей	8	8
21.10	Участие в Марше Калашникова	6-11	51
30.10	Пост № 1 (площадь Славы)	8	18
30.10	Участие в областных соревнованиях по метанию ножа	10-11	4
04.11	Участие в областном смотре часовых Постов № 1	9-11	8
04.11	Пост № 1 (парк Победы)	7-9	12
07.11	Пост № 1 (Памятный знак)	8-9	12
07.11	Участие в экологической акции «Вторсырье на благотворительность»	1-11	591
07.11	Тестирование в дистанционном формате «Куйбышев – запасная столица»	7-11	214
28.11	Областное спортивное многоборье среди юнармейских отрядов	8-9	5
ноябрь	Социально-психологическое тестирование	7-11	214
01.12	Пост № 1 (площадь Славы)	7-9	12
03.12	Пост № 1 (площадь Славы)	7-9	12
05.12	Пост № 1 (площадь Славы)	7-9	12
24.12	Пост № 1 (площадь Славы)	7-9	12
27.01	Пост № 1 Парк Победы	8-9	16
02.02	Пост № 1 (площадь Славы)	7-10	11
03.02	Открытое мероприятие «говори красиво» (День борьбы с ненормативной лексикой) совместно с библиотекой № 23	9	23
07.02	День воинской славы – Сталинградская битва (открытое мероприятие совместно с библиотекой № 23)	9	22
15.02	Пост № 1 (площадь Памяти)	7-10	16
21.02	Открытый классный час «В.И.Чапаев» (совместно с библиотекой № 23)	9	20
02.03	День чтения вслух (совместно с библиотекой № 23)	5	28
25.03	Встреча с актером Самарского театра Драмы Нецветаевым	9	20
29.04	Участие в областном смотре парадных	5-11	104

	расчетов		
06.05	Пост № 1 (монумент «Солдат Победы»)	7-8	20
07.05	Пост № 1 (площадь Славы)	8-11	11
07.05	Репетиция к Параду	5-11	104
08.05	Открытие бюста Чудайкину	8-11	20
08.05	Открытие мемориальной доски Чудайкину	7-9	22
08.05	Пост № 1 (площадь Славы)	7-10	12
09.05	Парад Победы	5-11	104
09.05	Пост № 1 (площадь Славы)	9-11	18
18.05	Пост № 1 (площадь Славы)	7-8	12

### Календарь проведенных мероприятий

(на уровне школы)

за 2021-2022 учебный год

Дата	Мероприятие	Классы	Количество участников
01.09	День знаний (торжественная линейка)	1-11	583
01.09	Открытые классные часы «Год науки и техники»	1-11	583
03.09	Минута скорби в память о погибших в террористических актах	1-11	583
сентябрь	Дни краеведения	1-11	591
15.09	Выставка рисунков «Закружилась листва золотая...»	1-4	51
сентябрь	Уроки безопасности дорожного движения	1-11	590
02.10	День здоровья	5-7	130
11.10	Профориентационная акция «Семь шагов к профессии»	11	18
1-7.11	Цикл классных часов, посвященных Параду Памяти	1-11	580
01.12	Профессиональные пробы (исторический парк «Россия – моя история»)	6-7	60
1-10.12	Украшение школы к Новому Году	8-11	155
17.12	Торжественная церемония «Посвящение в кадеты»	5,11	75
14-22.02	Цикл классных часов ко Дню Защитника Отечества	1-11	580
15.02	Общешкольная линейка «Наша армия самая сильная» (1-4 кл), «Армия России» (5-11 кл)	1-11	580
25.03	Посвящение в юнармейцы	6	42
26.03	Арт-пространство «Спасибо тебе, солдат!»	1-4	100
7-8.04	Общешкольная линейка «Шаги Великой Победы»	1-4 5-11	580
11.04	Выпуск боевого листка «Крупные сражения Великой Отечественной войны»: - Битва за Москву - Сталинградская битва	7,8,10	110

	- Курская битва - Битва за Берлин		
13-14.04	Спортивная игра «Эстафета Победы»»	4-5	70
14.04	Встреча с Героем (кл.час)	6	30
15, 18.04	Общешкольный конкурс чтецов «Долгими дорогами войны»	1-11	60
16.04	Акция «Чистый город»	5-11	300
апрель	Репетиции Парада Победы	7-11	80
29.04	Общешкольная линейка «Вносятся знамя Победы»	1-11	578
06.05	Митинг памяти Е.Золотухина	1-4	300
06.05	Возложение цветов к монументу «Солдат Победы»	3-7	350
20.04-08.05	Минуты Памяти	1-11	578
20.05	Кадетский бал	5-11	90
21.05	Посвящение в юные кадеты	1,10,11	80
21.05	Последний звонок	9	72
24.05	Последний звонок	11	18
23-28.05	Профильная военно-спортивная смена «Наследники Победы»	5	60
1-14.06	Профильная военно-патриотическая смена «Кадеты, вперед!» (на базе МАУ Центр «Авангард-Самара»	5-10	104
1-27.06	Работа ЛДП «Алые паруса»	1-4	50

## 10. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Проблему формирования у кадет неприятия нарушений норм морали и права педагогический коллектив считает одной из важнейших проблем патриотического воспитания. Для ее решения проводится целый комплекс мероприятий: классные часы «Подросток и закон», «Права человека и гражданина», конкурс плакатов «Мы выбираем здоровье», «Нет – наркотикам!», совместно с инспектором ОДН регулярно проводятся Дни профилактики, профилактические беседы с учащимися «Знай и уважай закон», «Правовая, административная, уголовная ответственность несовершеннолетних», организованы просмотры тематических спектаклей по ПДД, ОБЖ, проходят интерактивные уроки, ролевые игры, в библиотеке имеется подборка литературы «Азбука права для молодежи».

Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: школа приняла участие в городской антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за жизнь без наркотиков!», в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...» проведены конкурс плакатов «Жить здоровым – это здорово», заседание методического объединения классных руководителей «Школа без наркотиков».

Школа поддержала и активно участвовала в реализации мероприятий проекта «Трезвое решение» таких как акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Против пива всем миром», «Табак – наш враг», «Забей» и т.д., запланированы и проведены открытые уроки, родительские собрания, размещена фотовыставка по противодействию алкоголизации молодежи, проводились уроки антинаркотической направленности, проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

отсутствие в школе обучающихся, состоящих на учете в ОДН и снижение численности обучающихся, находящихся на внутришкольном профилактическом учете (с 5 до 3 человек).

### Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- выпуск общешкольной газеты «ЭМВиС»;
- работа по внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- работа школьного первичного отделения РДШ, отрядов Юнармии и волонтеров.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована; -не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- значительное количество обучающихся, состоящих на ВШУ.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2021 учебный год можно отметить, что задачи, поставленные перед коллективом, в основном, выполнены. Для более полной реализации задач создания условий для самовыражения и развития личности каждого учащегося необходимо продолжить реализовывать рабочую программу воспитания школы, в которой изложены уже существующие в школе наработки и основные направления деятельности по формированию субъектной позиции подростков.

## III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени) за 1 полугодие 2022 уч. г.

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2018	Класс 1а,б, в	Русский язык	80	80	100%
		Литературное чтение	64	64	100%
		Математика	64	64	100%
		Окружающий мир	33	33	100%
		Технология	16	16	100%
		Изобразительное искусство	17	17	100%
		Музыка	16	16	100%
	Физическая культура	48	48	100%	
	Класс 2а,б	Русский язык	80	80	100%
		Литературное чтение	64	64	100%
		Иностранный язык I	32	32	100%

		Иностранный язык 2	32	32	100%
		Математика	64	64	100%
		Окружающий мир	33	33	100%
		Технология	16	16	100%
		Изобразительное искусство	15	15	100%
		Музыка	16	16	100%
		Физическая культура	48	48	100%
	Класс 3а,б	Русский язык	80	80	100%
		Литературное чтение	64	64	100%
		Иностранный язык 1	32	32	100%
		Иностранный язык 2	32	32	100%
		Математика	64	64	100%
		Окружающий мир	33	33	100%
		Технология	16	16	100%
		Изобразительное искусство	15	15	100%
		Музыка	16	16	100%
		Физическая культура	48	48	100%
	Класс 4а,б	Русский язык	80	80	100%
		Литературное чтение	47	47	100%
		Иностранный язык 1	33	33	100%
		Иностранный язык 2	33	33	100%
		Математика	64	64	100%
		Окружающий мир	33	33	100%
		Технология	16	16	100%
		Изобразительное искусство	17	17	100%
		Музыка	16	16	100%
		Физическая культура	48	48	100%
	ОРКСЭ	16	16	100%	

Результаты освоения ОП за 1 полугодие 2022 уч.г.

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по классному журналу	% выдачи часов	% выполнения программы после корректировки
5а	Русский язык	85	85	100	100
	Литература	51	51	100	100
	Иностранный язык	51	51	100	100
	Математика	85	85	100	100
	История	34	34	100	100
	Обществознание	17	17	100	100
	География	17	17	100	100
	Биология	17	17	100	100
	Музыка	17	17	100	100
	Изо	17	17	100	100
	Технология	34	34	100	100

	Информатика	17	17	100	100
	Физкультура	51	51	100	100
	ОБЖ	17	17	100	100
	ОДНКНР	17	17	100	100
5б	Русский язык	85	85	100	100
	Литература	51	51	100	100
	Иностранный язык	51	51	100	100
	Математика	85	85	100	100
	История	34	34	100	100
	Обществознание	17	17	100	100
	География	17	17	100	100
	Биология	17	17	100	100
	Музыка	17	17	100	100
	Изо	17	17	100	100
	Технология	34	34	100	100
	Информатика	17	17	100	100
	Физкультура	51	51	100	100
	ОБЖ	17	17	100	100
	ОДНКНР	17	17	100	100
6а	Русский язык	102	102	100	100
	Литература	51	51	100	100
	Иностранный язык	51	51	100	100
	Математика	85	85	100	100
	История	34	34	100	100
	Обществознание	17	17	100	100
	География	17	17	100	100
	Биология	17	17	100	100
	Музыка	17	17	100	100
	Изо	17	17	100	100
	Технология	34	34	100	100
	Информатика	17	17	100	100
	Физкультура	51	51	100	100
	ОБЖ	17	17	100	100
6б	Русский язык	102	102	100	100
	Литература	51	51	100	100
	Иностранный язык	51	51	100	100
	Математика	85	85	100	100
	История	34	34	100	100
	Обществознание	17	17	100	100
	География	17	17	100	100
	Биология	17	17	100	100
	Музыка	17	17	100	100
	Изо	17	17	100	100
	Технология	34	34	100	100
	Информатика	17	17	100	100
	Физкультура	51	51	100	100
	ОБЖ	17	17	100	100
7а	Русский язык	85	85	100	100
	Литература	34	34	100	100
	Иностранный язык	51	51	100	100

	Математика	85	85	100	100
	История	34	34	100	100
	Обществознание	17	17	100	100
	География	17	17	100	100
	Биология	17	17	100	100
	Физика	17	17	100	100
	Музыка	17	17	100	100
	Изо	34	34	100	100
	Технология	34	34	100	100
	Информатика	17	17	100	100
	Физкультура	17	17	100	100
	ОБЖ	17	17	100	100
7б	Русский язык	85	85	100	100
	Литература	34	34	100	100
	Иностранный язык	51	51	100	100
	Математика	85	85	100	100
	История	34	34	100	100
	Обществознание	17	17	100	100
	География	17	17	100	100
	Биология	17	17	100	100
	Физика	17	17	100	100
	Музыка	17	17	100	100
	Изо	34	34	100	100
	Технология	34	34	100	100
	Информатика	17	17	100	100
	Физкультура	17	17	100	100
	ОБЖ	17	17	100	100
8а	Русский язык	85	85	100	100
	Литература	34	34	100	100
	Иностранный язык	51	51	100	100
	Математика	85	85	100	100
	История	34	34	100	100
	Обществознание	17	17	100	100
	География	17	17	100	100
	Биология	17	17	100	100
	Физика	17	17	100	100
	Химия	17	17	100	100
	Технология	34	34	100	100
	Информатика	34	34	100	100
	Физкультура	17	17	100	100
	Изо	17	17	100	100
	ОБЖ	17	17	100	100
8б	Русский язык	85	85	100	100
	Литература	34	34	100	100
	Иностранный язык	51	51	100	100
	Математика	85	85	100	100
	История	34	34	100	100
	Обществознание	17	17	100	100
	География	17	17	100	100
	Биология	17	17	100	100



	Физика	17	17	100	100
	Химия	17	17	100	100
	Технология	34	34	100	100
	Информатика	34	34	100	100
	Физкультура	17	17	100	100
	Изо	17	17	100	100
	ОБЖ	17	17	100	100
9а	Русский язык	34	34	100	100
	Литература	51	51	100	100
	Иностранный язык	51	51	100	100
	Математика	85	85	100	100
	История	51	51	100	100
	Обществознание	17	17	100	100
	География	34	34	100	100
	Биология	34	34	100	100
	Физика	34	34	100	100
	Химия	34	34	100	100
	Информатика	34	34	100	100
	Физкультура	51	51	100	100
	Технология	34	34	100	100
	ОБЖ	17	17	100	100
10а	Русский язык	34	34	100	100
	Литература	51	51	100	100
	Иностранный язык	51	51	100	100
	Математика	85	85	100	100
	История	34	34	100	100
	Обществознание	34	34	100	100
	Информатика	68	68	100	100
	Биология	17	17	100	100
	Физика	34	34	100	100
	Химия	34	34	100	100
	Физкультура	51	51	100	100
	ОБЖ	17	17	100	100
11а	Русский язык	34	34	100	100
	Литература	51	51	100	100
	Иностранный язык	51	51	100	100
	Математика	85	85	100	100
	История	34	34	100	100
	Обществознание	34	34	100	100
	Астрономия	17	17	100	100
	Биология	17	17	100	100
	Физика	34	34	100	100
	Химия	34	34	100	100
	Физкультура	51	51	100	100
	ОБЖ	17	17	100	100

## 3.2. Внутренний мониторинг качества образования 2022 г.

Класс	Единицы замера	Динамика результатов исследования
		Русский язык

		Входной	Промежуточный	
1а	Качество		79,5	
	Успеваемость		96,5	
1б	Качество		82	
	Успеваемость		95	
1в	Качество		72	
	Успеваемость		95	
2а	Качество	84	75	Отрицательная
	Успеваемость	94	92	Отрицательная
2б	Качество	75	78	Положительная
	Успеваемость	94	100	Положительная
3а	Качество	78	83,5	Положительная
	Успеваемость	100	100	Положительная
3б	Качество	44	79	Положительная
	Успеваемость	93,7	94	Положительная
4а	Качество	57	76,5	Положительная
	Успеваемость	100	98	Отрицательная
4б	Качество	96	85	Отрицательная
	Успеваемость	86	100	Положительная
5а	Качество	28	35	Положительная
	Успеваемость	96	100	Отрицательная
5б	Качество	51	66	Положительная
	Успеваемость	92	91	Отрицательная
6а	Качество	23	50	Положительная
	Успеваемость	77	96	Положительная
6б	Качество	25	39	Положительная
	Успеваемость	67	82	Положительная
7а	Качество	43	46	Положительная
	Успеваемость	100	90	Отрицательная
7б	Качество	30	50	положительная
	Успеваемость	92	79	Отрицательная
8а	Качество	50	63	положительная
	успеваемость	90	89	отрицательная
8б	Качество	66	69	положительная
	Успеваемость	100	100	стабильная
9а	Качество	52	46	Положительная
	Успеваемость	100	85	отрицательная
10а	Качество	40	84	Положительная
	Успеваемость	100	100	стабильная
11а	Качество	64	83	Положительная
	Успеваемость	100	100	стабильная

Класс	Единицы замера В %	Динамика результатов исследования		
		Математика		
		Входной	Промежуточный	
1а	Качество	-	83	
	Успеваемость	-	100	
1б	Качество	-	79	
	Успеваемость	-	97	

1в	Качество	-	79	
	Успеваемость	-	97	
2а	Качество	69	68	<b>отрицательная</b>
	Успеваемость	100	97	<b>отрицательная</b>
2б	Качество	77,4	87	<b>положительная</b>
	Успеваемость	90,3	100	<b>положительная</b>
3а	Качество	87,5	62	<b>отрицательная</b>
	Успеваемость	94	100	<b>положительная</b>
3б	Качество	60	52	<b>отрицательная</b>
	Успеваемость	90,6	94	<b>положительная</b>
4а	Качество	20	56	<b>положительная</b>
	Успеваемость	96	100	<b>положительная</b>
4б	Качество	35	77,3	<b>положительная</b>
	Успеваемость	88	100	<b>положительная</b>
5а	Качество	48	60	<b>положительная</b>
	Успеваемость	100	96	<b>отрицательная</b>
5б	Качество	52	50	<b>отрицательная</b>
	Успеваемость	100	79	<b>отрицательная</b>
6а	Качество	58	52	<b>отрицательная</b>
	Успеваемость	96	81	<b>отрицательная</b>
6б	Качество	52	40	<b>отрицательная</b>
	Успеваемость	100	65	<b>отрицательная</b>
7а	Качество	48	52	<b>отрицательная</b>
	Успеваемость	81	64	<b>отрицательная</b>
7б	Качество	46	10	<b>отрицательная</b>
	Успеваемость	82	42	<b>отрицательная</b>
8а	Качество	30	27	<b>отрицательная</b>
	Успеваемость	75	58	<b>положительная</b>
8б	Качество	50	62	<b>положительная</b>
	Успеваемость	87	90	<b>положительная</b>
9а	Качество	39	43	<b>положительная</b>
	Успеваемость	72	84	<b>положительная</b>
10а	Качество	49	51	<b>положительная</b>
	Успеваемость	79	82	<b>положительная</b>
11а	Качество	25	40	<b>положительная</b>
	Успеваемость	50	70	<b>положительная</b>

## 3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
<b>Год 2022 I полугодие уч.г.</b>	<i>Класс 1-4</i>	НОО	300	100%
	<i>Класс 5-9</i>	ООО	290	93%
	<i>Класс 10-11</i>	СОО	42	97%

## 3.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	да
--	----

Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	нет

3.5. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за 2021 \22 уч.г.):\*

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
21-22	18	18	63,27	18	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
21-22	18	15	61,3	15	100%

\* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки. Таких учащихся нет.

3.7. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов предметной направленности:

Год: 2022

Уровень, Предмет	5-9 классы		10-11 классы	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:	-	-	-	-
Территориальный (городской)				
ВСОШ окружной этап	60	20%	37	44%
IV городские патриотические чтения имени маршала А.М. Василевского «Герои Отечества»	2	0,7%	-	-
Финал	16	6%	8	5%

муниципального этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ»				
Физико-математический праздник	18	6%	5	3%
Городская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам «Лингвистёнок»	4	1%	-	-
<b>ИТОГО</b>	100	34	50	52

3.8. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: нет

3.9. Сведения о правонарушениях обучающихся за 2022 год (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

В 2022 году совершено 1 правонарушение. Обучающийся поставлен на профилактический учет в ОДН (ОП № 1)

3.10. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее		получивших медали золотые
	9 класс	11 класс	
1	2	3	4
Год 2021-2022	70	16	2

#### IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

№	ФИО	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория
1	Архипов Николай Михайлович	Учитель ОБЖ	КПТИ	19 лет	первая
2	Безкаравайный Эдуард Анатольевич	Заместитель директора	СГУ	9 лет	соответствие занимаемой должности
3	Бурмистрова Оксана Викторовна	Директор	СПИ	33 лет	соответствие занимаемой должности
4	Воробьева Галина Николаевна	Учитель начальных классов	РГГУ	30 лет	высшая
5	Гаврилкова Татьяна	Учитель начальных	КПУ	29 лет	высшая

	Викторовна	классов			
6	Голубчиков Сергей Александрович	Учитель физической культуры		8 лет	нет
7	Горяйнова Марина Владимировна	Заместитель директора по ВР, учитель биологии	СГУ	23 лет	высшая
8	Дементьева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	КПИ	38 лет	высшая
9	Егорова Наиля Равильевна	Учитель русского языка и литературы	ПГСГА (бывш. СГПУ)	11 лет	соответствие занимаемой должности
10	Ефимова Людмила Андреевна	Учитель физической культуры	СГПУ	15 лет	соответствие занимаемой должности
11	Зарубин Дмитрий Геннадьевич	Заместитель директора по УВР, учитель физики и астрономии	СГАУ им. академика С.П. Королёва; СГСПУ	9 лет	высшая
12	Зубкова Ольга Николаевна	Учитель информатики	СФ МГПУ	6 лет	соответствие занимаемой должности
13	Карелова Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	КПИ	29 лет	высшая
14	Карташев Никита Константинович	Учитель химии и географии	СГСПУ	7 года	первая
15	Ковалёва Олеся Анатольевна	Учитель музыки	СГАКИ	21 год	нет
16	Князева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	КПУ № 1	32 года	высшая
17	Макина Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	СПУ № 1	31 год	высшая
18	Миногоина Лидия Николаевна	Учитель иностранного языка	БПИ	32 года	соответствие занимаемой должности
19	Сергеева Елена Викторовна	Учитель иностранного языка	МГПУ	32 года	высшая
20	Старцева Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	СГПУ	15 лет	первая
21	Суходеева Светлана Дмитриевна	Учитель математики	КПИ	31 год	соответствие занимаемой должности

22	Толкачёва Ирина Витальевна	педагог-библиотекарь	КПИ	31 год	нет
23	Третьякова Наталья Юрьевна	Учитель истории и обществознания	СГУ	34 года	высшая
24	Царевская Татьяна Владимировна	Учитель математики	СГСПУ	4 года	соответствие занимаемой должности
25	Фролова Дарья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы		7 лет	первая
26	Чернова Галина Анатольевна	Учитель начальных классов	СГПУ	21 год	соответствие занимаемой должности
27	Ястребова Юлия Дмитриевна	Учитель математики	СГСПУ	7 лет	соответствие занимаемой должности

## 4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
27	25	0	-	2	-

## 4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	1	4	5	1	2	15

## 4.4. По квалификационным категориям:

## Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	33%	13%	47%

## Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
Итого: % от общего числа руководящих работников	50%	25%	25%

## 4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе
-------	-------------

	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
9	-	1	1	1	-

#### 4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
1	-	-	-	1	-	-	-	-

#### 4.7 Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев нет.

#### 4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 100%.

### V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

#### 5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	72
Количество ПК, используемых в учебном процессе	62
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	55
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/8
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
Количество видеотехнических устройств	17
Количество аудиотехнических устройств	12

#### 5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	18

#### 5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета **нет**

Наличие медицинского кабинета **имеется.**

Наличие процедурного кабинета **имеется.**

Медицинский работник:

условия привлечения к труду по договору с ГБ №8 городского округа Самара.

Наличие спортивного зала **имеется.**

Наличие спортивных площадок **имеется.**

Наличие актового зала **нет.**



Охват горячим питанием 385 детей, 64,4% от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

#### **VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС**

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	НОО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	ООО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	СОО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

#### **VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.**

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	соответствует
Структура классов	соответствует
Качество подготовки выпускников	соответствует
Кадровое обеспечение	соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	соответствует

Дата составления \_\_\_\_\_. Подпись руководителя \_\_\_\_\_.

**М.П.**