

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
(протокол № 1
от 30.08 2016 г.

Пред.МО Подгорная

ПРОВЕРЕНО
Зам.директора по УВР
М.В.Горяйнова
«30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Школы «Кадет» № 95
г.о. Самара
О.В.Бурмистрова
«01» сентября 2016 г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«Кадет - это звучит гордо»
для учащихся 1-4 классов**

Класс: 1-4 класс

Направление: социальное

Форма организации: кружок

Срок реализации программы: 4 года

Рабочую программу составила: Карелова Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов

Самара, 2016 г.

Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы

Основанием для разработки программы курса «Кадет – это звучит гордо» является концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, одобренная на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол N 2(12)-П 4 от 21 мая 2003 года), постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 года N 422 "О Государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы" , распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года N 1760-р "О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации", постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года N 551 "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях", постановление Правительства Самарской области от 21 декабря 2005 года N 155 "О Стратегии государственной молодежной политики в Самарской области на 2006-2015 годы", постановление Правительства Самарской области от 30 июня 2006 года N 86 "Об утверждении Мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в Самарской области на 2007-2010 годы".

При организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования необходимо опираться на следующие документы:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16);

- Устав МБОУ – кадетской школы № 95 г. о. Самара;

- ООП НОО МБОУ – кадетской школы № 95 г. о. Самара;

1.2. Цель и задачи курса внеурочной деятельности

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность нашего общества. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Кадет - это звучит гордо» является тем механизмом, который создает особую атмосферу братства, содружества, взаимопомощи, что способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель программы: создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи программы:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- развивать гражданственность и национальное самосознание у учащихся;

- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;

Основные принципы программы: принцип гуманизации - соблюдение прав ребенка, закрепленных Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании». Декларацией прав ребенка. Конвенцией о правах ребенка; принцип сотрудничества - построение взаимоотношений в школе на основе компетентности и поддержания человеческого достоинства, повышающих уровень самооценки воспитанников; принцип дифференциации - выявление и развитие у кадета склонностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне; принцип системности - преемственность знаний на ступенях образования.

1.3. Связь курса с воспитательной программой школы

№	Курсы внеурочной деятельности	Направления воспитательной программы школы
1.	Кадет – это звучит гордо!	Гражданско-патриотическое воспитание
		Нравственное и духовное воспитание
		Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

1.4. Особенности реализации курса внеурочной деятельности: форма, режим, место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности по духовно - нравственному воспитанию предназначена для обучающихся 1-4 классов.

На первом этапе реализуется задача формирования личности воспитанника, как будущего кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации

интереса к истории Отечества, необходимо подготовить младших воспитанников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом.

Занятия проводятся в учебном кабинете, на улице, в спортивном зале после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут в 1 классе и 40 минут во 2-4 классах.

Поскольку игра является ведущей деятельностью младших школьников, то игровые методы являются основой организации обучения по программе: сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра. Ведущими стратегическими формами организации деятельности учащихся являются: индивидуальная, коллективная творческая деятельность (проектная, совместно с родителями, педагогами); мыследеятельность, практическая отработка полученных знаний. Занятия учитывают особенности восприятия детей 6-10 лет, имеют практическую направленность: в учебно-тематический план включена работа по изготовлению поделок, рисунков из природного материала, проведение опытов. Просмотр мультфильмов, видеофильмов помогает детям наглядно представить то, о чём идёт речь на занятии. Реализация программы предполагает отчёт в форме выставок, фотоотчётов, реализации проектов, открытых мероприятий, круглых столов, анкетирования, тестирования.

Количество часов курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Кадет - это звучит гордо» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год. Всего курс рассчитан на 135 часов.

1.5. Основные разделы курса и их характеристика

Весь курс циклично выстроен по классам. На первом этапе реализуется задача формирования личности воспитанника, как будущего кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества. На первом этапе необходимо подготовить младших воспитанников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом. Программа состоит из трёх разделов:

1. «Правила кадетской жизни»
 2. «Страницы ратной славы Отечества»
 3. «Строевая подготовка»
 4. "Хореография" (подготовка к кадетскому балу)
- Весь курс циклично выстроен по классам.

	«Правила кадетской жизни»	"Хореография"	«Строевая подготовка»	«Страницы ратной славы Отечества»
1 класс	12 часов	6 часов	8 часов	7 часов
2 класс	9 часов	5 часов	8 часов	12 часов
3 класс	11 часов	5 часов	10 часов	9 часов
4 класс	9 часов	7 часов	10 часов	8 часов

2. Характеристику каждого раздела.

Раздел **«Правила кадетской жизни»** - вводная часть нравственного просвещения воспитанников на уровне формирования первичных представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанника – будущего кадета. Взаимоотношения между кадетами, старшими и младшими. Понятие воинской чести и достоинства кадетов. Поведение кадетов в общественных местах. Форма одежды кадетов, правила ее ношения.

Раздел **«Строевая подготовка»** - формирование практических навыков строевой дисциплины. Строй и его элементы. Развёрнутый и походный строй. Управление строем. Сигналы управления строем. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение приёмов и движение строевым шагом без оружия.

Отдание воинской чести без оружия, выход из строя и подход к начальнику. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие.

Раздел **«Страницы ратной славы Отечества»** - способствует формированию у воспитанников представлений о Родине, мире и подвиге, а также воспитанию патриотических чувств. В сознании младших воспитанников формируется образ «служения Отечеству» через обсуждение подвигов былинных героев, великих полководцев прошлого, героев ВОВ, героев-современников.

Раздел **"Хореография"**. Основой хореографической подготовки детей является изучение танцевальных упражнений классической системы танца. Эти упражнения тренируют мышцы детей, придают им легкость и

непринужденность движений. Используя разнообразные и доступные движения классического, народного, историко-бытового танца, элементы современной пластики, можно создать танцевальный репертуар, имеющий цель воспитание личности детей, его гуманных, гражданственных и патриотических чувств, нравственной направленности его создания.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

2.1. По уровням результатов (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность для школьников. Методический конструктор)

1 уровень результатов	2 этап	3 этап
Приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия
Знаю и понимаю	Ценю	Действую
1-2 класс	3 класс	4 класс
• знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса; • знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.); • знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;	• интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; • интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города; уважение к защитникам Родины; • умение отвечать за свои поступки; • негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.	• готовность к непосредственному участию в созидательной деятельности на благо Отечества и его защиты; • совокупность навыков, умений, качеств, необходимых для реализации функции защиты Отечества в одной из сфер жизни общества, государства; • социальная активность личности, группы в качестве субъекта патриотической деятельности; • самореализация в качестве субъекта патриотической деятельности

2.2.

2.3. Форма учёта планируемых результатов (участие в школьных мероприятиях с занесением в журнал учёта)

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:

- викторины;
- конкурсы;
- ролевые игры;
- выполнение заданий соревновательного характера;
- оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ);
- результативность участия в конкурсных программах и др.
- мероприятия воспитательного характера школы по направлениям.

Контроль

Предполагаемые мероприятия

№	Направления воспитательной работы школы	Мероприятия
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Посвящение в кадеты (май), Смотр строя и выправки (октябрь), Праздник белых журавлей (октябрь), Акция «Память»: Дни воинской славы (январь), Зарница (январь, февраль, март), Месячник оборонно-массовой работы (февраль), Фестиваль «Тебе, моё Отечество» (апрель), Вахта Памяти (май), Акция «Георгиевская ленточка» (май).
2	Нравственное и духовное воспитание	Праздник «1 сентября», День Учителя (октябрь), Всемирный день ребёнка (ноябрь), Благотворительная акция «Доброе сердце» (декабрь), Акция «Память»: Дни воинской славы (январь), Вахта Памяти (май) .
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Акция «Чистый двор» (сентябрь, октябрь), Акция «Чистая школа» (в течение года).

3. Учебный план

3.1. Тематический план по форме

№	Направления воспитательной работы	Разделы по направлениям	Количество часов		Практический выход	Ответственный
			Аудиторных	Внеаудиторных		
1.	Гражданско-патриотическое	Страницы ратной славы Отечества	15	20	Праздник белых журавлей (октябрь)	
					Смотр строя и выправки (октябрь)	
					Акция «Память»: Дни воинской славы (январь)	
					Месячник оборонно-массовой работы (февраль)	
					Посвящение в кадеты (май (апрель)	
					Вахта Памяти (май), Акция «Георгиевская ленточка» (май)	
2	Нравственное и духовное воспитание	Правила кадетской жизни	17	23	Праздник «1 сентября», (сентябрь)	
					День Учителя (октябрь)	
					Благотворительная акция «Доброе сердце» декабрь)	
					Акция «Память»: Дни воинской славы (январь), Вахта Памяти (май) .	
		Хореография	-	24	Кадетский бал	
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Строевая подготовка	3	33	Смотр строя и выправки (февраль)	
		Правила кадетской жизни			Акция «Чистый двор» (сентябрь, октябрь), Акция «Чистая школа» (в течение года).	
	ИТОГО		35	100	135	

ЛИТЕРАТУРА

1. Примерные программы среднего (полного) общего образования. М. Дрофа. 2013 г.
2. Учебные стандарты школ России. Кн. 1. Начальная школа. Общественно-гуманитарные дисциплины. М.: «ТЦ Сфера», «Прометей». 1998 г.
3. Селевко Г.К. Технологии развивающего образования. М.: НИИ Школьных технологий. 2005 г.
4. Селевко Г.К. Педагогические технологии авторских школ. М.: НИИ Школьных технологий. 2005 г.
5. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.
6. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2011 г.
7. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России // Воспитание школьников. 2006 г. № 3.
8. Кадол В. Воспитание чести и достоинства // Воспитание школьников. 1998 г. № 2.
9. Материалы для организации воспитательной работы с различными возрастными группами обучающихся основной школы // Практика административной работы школы. 2004 г. № 6.