

1. Содержание курса

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5—9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для этого курса с учетом перспектив его развития.

Модульная система построения учебной программы позволит преподавателю более рационально распределить учебный материал.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя 2 учебных модуля и 5 разделов.

Модульная система построения учебной программы позволяет более рационально распределить учебный материал.

Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть курса, и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС. Модуль включает два раздела и шесть тем.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (изучается с 5 по 9 класс)

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (изучается с 7 по 9 класс)

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно – нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает два раздела.

Раздел 4. ОЗОЖ

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модульный принцип построения содержания курса «ОБЖ» позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности, а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.

Место учебного предмета

Для реализации программы на её изучение предусмотрено по 1 часу учебного времени в неделю во всех классах с 5 по 9 классы.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия:

- Способствует усвоению правил индивидуального и коллективного
- безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а
- также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирует понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирует гуманистические, демократические и традиционные ценности
- многонационального российского общества, воспитание патриотизма,
- чувства ответственности и долга перед Родиной;
- способствует освоению социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развивает правовое мышление и компетентности при решении моральных проблем, формирует моральные качества и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Познавательные универсальные учебные действия:

- формирует основы безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирует готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- действовать в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- формирует умение самостоятельно определять цели своего обучения,
- формулировать и ставить перед собой новые задачи;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать эффективные способы решения учебных познавательных задач;
- формируют навыки принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях.