

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации Золотухина
Е.В.» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
(протокол № 1
от 30.08 2016 г.
Пред.МО Лодерман

ПРОВЕРЕНО
Зам.директора по УВР
М.В.Горяинова
«30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Школы «Кадет» № 95
г.о. Самара
О.В.Бурмистрова
«01» сентября 2016 г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«Перезвон»
для учащихся 4 классов**

Направление: общекультурное

Форма организации: кружок

Срок реализации программы: 1 год

Рабочую программу составила: Дементьева Татьяна Александровна,
учитель начальных классов

Самара, 2016 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы

При организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования необходимо опираться на следующие документы:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16);
- Устав МБОУ – кадетской школы № 95 г. о. Самара;
- ООП НОО МБОУ – кадетской школы № 95 г. о. Самара;

1.2. Цель и задачи курса внеурочной деятельности «Перезвон»

Цель программы:

Духовно – нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры и традиций Православия.

Задачи программы:

- дать общее представление о культуре, особенностях культуры России, духовно-эстетических ценностях русского народа, о православии;
- сформировать первоначальные понятия о православной вере;
- формировать мотивацию к учению вообще и к получению знаний в области культуры и истории;
- формировать ценностные установки на нравственное, красивое, традиционное в отечественной культуре;
- воспитывать любовь к Родине и уважение к отечественным традициям;

Характеристика программы:

Программа внеурочной деятельности «Перезвон» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования, методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы и основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, учебной программы курса “Основы православной культуры” /Авт. Игумен Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина,– Самара, 2014.

Рабочая программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Курс «Перезвон» дает возможность получения дополнительного образования, решает задачи развивающего, мировоззренческого характера.

Принципы построения программы:

Доступности – при изложении материала учитываются особенности и возможности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от развития и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

1.3. Связь курса с воспитательной программой школы

№	Курсы внеурочной деятельности	Направления воспитательной программы школы
1.	Перезвон	Социокультурное и медиакультурное воспитание
		Культуротворческое и эстетическое воспитание
		Воспитание семейных ценностей
		Формирование коммуникативной культуры

1.4. Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Перезвон» предназначена для обучающихся 4 классов. Занятия проводятся в учебном кабинете после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут.

Формы занятий:

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ.

При проведении используются следующие формы работы:

- Демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- Фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- Индивидуальная, когда обучающиеся самостоятельно выполняют задания.
- Творческий проект, когда обучающиеся выполняют работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
- Работа консультантов, когда ученик контролирует работу группы.

1.5. Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане:

Программа внеурочной деятельности «Перезвон» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 4 классе. Всего за год 34 часа.

1.6. Основные разделы курса и их характеристика

Программа содержит 6 разделов:

1. Введение (1ч)
2. До Рождества Христова (4ч)
3. Матерь Господа нашего (4ч)
4. Иисус Христос (5ч)
5. Христианские праздники и обычаи (9ч)
6. Уроки нравственности (10ч)

Занятия делятся на теоретическую и практическую часть: в теоретической части учащиеся получают информацию по теме, в практической части - используют полученную информацию в подготовке к христианским праздникам, обрядам.

Практическая часть занятий проводится в нетрадиционной форме с использованием разнообразных дидактических игр.

Содержание разделов:

1. Введение (1ч)

- 1) Аз и Буки – начало науки.
Дар слова. Мудрое слово. Азбука.
Пр. Прорисовывание букв древнеславянской азбуки.

2. До Рождества Христова (4ч)

- 1) Сотворение мира (Рай).
Сотворение природы. Сотворение человека. Адам и Ева – жизнь в раю.
Пр. Как я представляю себе рай.
- 2) Летоисчисление от сотворения мира и по Рождество.
Основные события Ветхого завета.
Пр. Календарь событий
- 3) Грехопадение. Изгнание из Рая.

Добро и зло. Человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость.

Пр. Сборник произведений, отражающих человеческие пороки.

4) Всемирный потоп.

Природная катастрофа как следствие греха. Праведный Ной и его сыновья. Строительство ковчега. Радуга.

Пр. Рисование радуги.

3. Матерь Господа нашего (4ч)

1) Рождество Богородицы. День Матери.

Дева Мария. Традиция празднования Рождества Пресвятой Богородицы.

Пр. Подарки для мам.

2) Благовещение Богородицы.

Дева Мария и Архангел Гавриил. Народная традиция выпускать птиц на волю.

Пр. Изготовление птиц.

3) Введение во храм Пресвятой Богородицы.

4) Покров Пресвятой Богородицы.

Историческое событие в греческой империи. Чудо явления иконы Покрова пресвятой Богородицы на Руси.

4. Иисус Христос (5ч)

1) Рождество Христово.

Рождество Иисуса Христа. Радость пастухов. Дары волхвов. Рождественская ёлка.

Пр. Рождественская открытка.

2) Крещение.

Иоанн Креститель. История праздника. Чудо Крещенской воды. Крещение князя Владимира.

Пр. Традиции празднования Крещения.

3) Иисус Христос – спаситель мира.

Грехопадение первых людей и обещании бога.

4) Воскресение Христа.

Икона «Воскресение»

5) Ученики Иисуса Христа.
Апостолы – первые ученики Иисуса Христа.

5. Христианские праздники и обычаи (9ч)

1) Государственные и церковные символы, праздники.
Символы государства. Церковные символы.

Пр. Изготовление праздничной открытки.

2) Православный календарь.

Отличие православного календаря от государственного.

Пр. Составление православного календаря.

3) Традиция празднования именин.

Отличие именин от дня рождения.

Пр. Изготовление открытки к именинам.

4) Вербное Воскресенье.

Вход Господень в Иерусалим. Символика праздника.

Пр. Традиция празднования Вербного Воскресенья.

5) Троица.

Пятидесятница. Традиция празднования Троицы на Руси.

6) Страстная седмица.

Тайная вечеря. Омовение ног.

7) Пасхальная седмица.

Явление воскресшего Христа Марии Магдалине.

8) Молитва, как разговор с богом.

Структура молитвы. Молитва как труд. Поклоны земные и поясные.

Пр. Знакомство с молитвой «Отче наш»

9) Радоница.

Поминовение усопших.

Пр. Правила поведения на кладбище.

6. Уроки нравственности (10ч)

1) Плоды земные. Священный хлеб. Манна небесная.

Почему к хлебу надо относиться с благоговением.

Пр. Составление гербария из злаковых культур.

2) Пост.

Пост – время очищения. Пост и диета. Великий пост.

Пр. Составление календарь постов.

3) Мир природы.

Постоянство и изменчивость Божьего мира. Времена года.

Пр. Рисуем времена года.

4) Христианские заповеди.

Знакомство с Библейскими заповедями.

5) Отношение к родителям.

Почитание родителей.

6) Добро и зло.

Тема добра и зла в сказках, рассказах.

Пр. Иллюстрирование сказок.

7) Паломничества.

История паломничества.

Пр. Паломническая поездка к святому месту.

8) Почитание святых.

Житие святых.

9) Помощь людям.

Помощь нуждающемуся.

Пр. Акция «Милосердие»

10) Обобщающее занятие

Обобщение знаний.

Пр. Утренник «Сценки Библейской жизни»

2. Планируемые результаты реализации программы:

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций.
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России.
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметные:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
- воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.
- овладение логическими действиями анализ, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок.
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.

2.2 Форма учёта планируемых результатов (участие в школьных мероприятиях с занесением в журнал учёта)

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:

- викторины;
- конкурсы;
- ролевые игры;
- выполнение заданий соревновательного характера;
- результативность участия в конкурсных программах и др.
- мероприятия воспитательного характера школы по направлениям.

Предполагаемые мероприятия

№	Направления воспитательной работы школы	Мероприятия
1	Социокультурное и медиакультурное воспитание	День толерантности (ноябрь), Благотворительная акция «Доброе сердце» (декабрь)

2	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Осенний бал (октябрь), Выставка поделок и рисунков (октябрь, декабрь), Новый год (декабрь), Рождественский бал (январь), Фестиваль «Тебе, моё Отечество» (апрель), фото- и изо-выставка к 23 февраля, 8 марта (февраль, март)
3	Воспитание семейных ценностей	Папа, мама, я-спортивная семья (сентябрь), День пожилого человека (октябрь), Конференция отцов (февраль)
4	Формирование коммуникативной культуры	Весёлые старты (март), А ну-ка, парни! (февраль)