

Принято на Педагогическом совете
протокол №1 от «20» 08 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы «Кадет» № 95
г.о. Самара
О.В. Бурмистрова
«20» 08 2018 г.

**Положение
о порядке организации обучения на дому детей,
нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа «Кадет»
№95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.»
городского округа Самара**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;

1.1.4. Порядком оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН УР от 29.08.2014 года №688;

1.1.5. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

1.1.6. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

1.1.7. Уставом МБОУ Школы «Кадет» № 95 г.о. Самара;

1.1.8. Методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» (приложение к письму МО и Н СО от 23.08.2016 № МО-19-09-01/815-ту).

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между МБОУ Школа «Кадет» № 95 г.о. Самара и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях являются:

дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития, находящиеся в учреждениях социального обслуживания населения;

государственные и муниципальные образовательные организации (далее образовательное учреждение), осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам, по специальным индивидуальным программам развития;

медицинские организации;

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских организаций.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным министерством здравоохранения Российской Федерации (далее – обучающиеся на дому).

Действие настоящего Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно обучающихся в МБОУ Школе «Кадет» №95 г.о. Самара (далее – Учреждение).

При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Об организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным образовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития

2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении является:

заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя Учреждения с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.2. Максимальный объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – СанПиН).

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя Учреждения.

2.4. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным распорядительным актом Учреждения.

2.5. В Учреждении ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указывается дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

2.6. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

2.7. Общие сведения об обучающихся на дому, четвертные и годовые отметки вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.8. Для организации обучения на дому Учреждение:

предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.9. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

2.10. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Учреждение выдает документы об образовании.

2.11. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, Учреждение в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.2. Обучающийся на дому обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник учащегося.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка, вносить предложения по составлению расписания занятий, согласовывать формирование индивидуального учебного плана.

3.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению изучаемого материала;
- создавать надлежащие условия для проведения занятий на дому;
- информировать классного руководителя об изменении плановых занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий учащимся.

3.5. Учитель имеет право:

- на выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей учащегося; составлять индивидуальный тематический план по предмету.

3.6. Учитель обязан:

- выполнять учебные программы образовательного учреждения с учетом склонностей и интересов детей;
- обеспечивать уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполнять журнал обучения учащегося на дому, выставлять оценки в дневник в день проведения занятий;
- своевременно переносить оценки в журнал индивидуального обучения;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий; не допускать перегрузку, составлять индивидуальные планы занятий;
- контролировать ведение дневника учащимся.

3.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья детей, обучающихся на дому;
- осуществлять контроль за своевременным проведением занятий на дому;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) учащегося об отмене занятий по причине болезни учителя и иным обстоятельствам.

3.8. Обязанности руководителя образовательного учреждения:

- контролировать выполнение учебных программ, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

3.9. Обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществлять руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по Учреждению;
- составлять расписание занятий;
- систематически проверять заполняемость журнала;
- организовывать проведение промежуточной аттестации;
- собирать документы для оформления обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение;
- согласовывать с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком;

- осуществлять контроль за выполнением учебных программ, ведением документации.

4. Ответственность участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники несут ответственность за:

4.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

4.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

4.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;

4.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

4.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.