


Принято на заседании  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08 2012 г.  
Приказ № 254 от 31.08.2012

Утверждаю  
Директор МБОУ-кадетской школы  
№ 95 г.б. Самара  
 /О.В.Бурмистрова/  
«01» 09 2012г.

### Положение

## «Учет и контроль успешности достижения планируемых результатов обучающихся в начальной школе МБОУ – кадетская школа № 95»

### 1. Общие положения

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени начального общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

### 2. Цели и задачи.

**Цель** - систематизировать и фиксировать результаты обучения, воспитания и развития ученика, его усилия, прогресс и достижения в различных предметных областях, осуществлять на основе диагностических и мониторинговых исследований коррекционную поддержку успешности обучения.

В соответствии с Концепцией стандарта система учета и контроля успешности достижения планируемых результатов решает следующие задачи:

1. Интегрирование постоянного процесса оценивания в образовательную практику.
2. Определение основными критериями оценивания планируемые результаты освоения ООП НОО.
3. Построить систему оценивания на основе уровневого подхода к достижению планируемых результатов ООП НОО.
4. Диагностировать индивидуальный прогресс обучающихся в достижении требований стандарта и в достижении планируемых результатов освоения программ начального образования;
5. Включать обучающихся в контрольно-оценочную деятельность, для приобретения навыков самооценки и взаимооценки.
6. Выявлять эффективность работы педагогов по достижению обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО

#### Основные показатели оценивания:

1. Уровень сформированности предметных результатов;
2. Уровень сформированности универсальных учебных действий;
3. Образовательные достижения обучающихся;
4. Профессионально-педагогические достижения педагогов;
5. Состояние здоровья и физическое развитие обучающихся;
6. Адаптация обучающихся на новой ступени обучения;
7. Эффективность образовательного процесса;
8. Уровень воспитанности обучающихся;