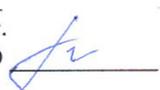
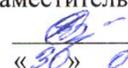


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.»  
городского округа Самара

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО  
протокол № 1  
от 30.08 2023 г.  
Председатель МО 

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР  
 Д.Г. Зарубин  
«30» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

МБОУ Директор  
Школы «Кадет» № 95  
г.о. Самара  
О.В. Бурмистрова  
«30» 08 2023 г.



**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
«чтение с увлечением»  
для 2-3 класса

Автор: Г.Н. Воробьева, учитель начальных классов

Самара, 2023

## **Пояснительная записка**

### **Нормативные документы**

Рабочая программа начального общего образования курса внеурочной деятельности «чтение с увлечением» (далее — курс) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учётом программы воспитания МБОУ Школы "Кадет" № 95 г.о. Самара, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы "Кадет" № 95 г.о. Самара.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Личностные результаты:**

- Воспитание художественно-эстетического вкуса, читательских потребностей, эстетических ценностей и чувств на основе опыта слушания и чтения произведений художественной литературы.
- Развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости и сопереживания чувствам других людей.
- Осознание значимости чтения для личного развития, для формирования представлений об окружающем мире, понятий о добре и зле, дружбе.
- Развитие умения сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умения осмысливать и сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД**

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Осознание причин успеха или неуспеха деятельности, умение проводить коррекцию деятельности.
- Способность проводить личностную рефлексию.

## **Коммуникативные УУД**

- Умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Приобретение умения участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного.
- способность решать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

## **Познавательные УУД**

- Владение осознанным чтением текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Освоение умения ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.
- Владение навыками смыслового чтения в соответствии с задачами коммуникации.

## **Предметные (на конец освоения курса)**

- Повышение читательской компетенции обучающихся: совершенствование техники чтения, элементарных приёмов анализа художественных текстов, знаний основных элементов книги, культуры чтения.
- Формирование внутренней мотивации чтения: читаю для себя, читаю потому, что интересно.
- Рост читательской активности обучающихся: активное участие в литературных олимпиадах, проектах, конкурсах, мероприятиях разного уровня.
- Расширение читательского кругозора обучающихся.
- Увеличение читательской самостоятельности обучающихся: вовлеченность детей в организацию книжных выставок, в систему библиотечного

обслуживания школы, в расширение домашних библиотек, культурного досуга детей (посещение театров, музеев, кино, экскурсий).

- Владение приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- Развитие литературно-творческих способностей, умения создавать свой текст на основе художественного произведения, на основе личного опыта.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- Проявлять познавательную инициативу.
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх.
- Воспринимать художественную литературу как вид искусства.
- Доказывать, пояснять свою точку зрения.
- Осознанно выбирать виды чтения (творческое, ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от цели чтения.
- Пользоваться словарями и справочниками самостоятельно.
- Выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.
- Создавать свои первые проекты, писать отзывы о прочитанных произведениях.

### **Воспитательные результаты.**

Воспитательные результаты курса распределяются по трём уровням. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися знаний в области литературы, повышение читательской компетентности, расширение читательского кругозора – достигается с помощью бесед, дидактических игр, викторин, совместного чтения и слушания книг, культпоходах в литературные музеи. На этом уровне особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, библиотекарем, которые становятся авторитетными руководителями чтения и ведут ребёнка за собой.

Формы контроля – литературная олимпиада в классе.

Второй уровень результатов – получение опыта эстетического переживания, формирование внутренней мотивации чтения, повышение читательской самооценки и удовлетворённости результатами внеурочной

деятельности – достигается с помощью непосредственного общения детей друг с другом. Ценностное отношение школьников к чтению, к книге, к искусству слова во многом формируется в общении со сверстником, здесь ребёнок вербализует, проверяет и отстаивает свои духовные ценности. Для достижения этого уровня важны такие формы, как проблемные дискуссии, диспуты, в которых ученик осваивает умение отстаивать своё читательское мнение, дать адекватную самооценку своей читательской деятельности. Школьники могут принять участие в организации литературных концертов, инсценировок, праздников на уровне класса и школы.

Формы контроля результатов второго уровня: ежегодный итоговый праздник в школе.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия, рост читательской активности, увеличение читательской самостоятельности, развитие литературно-творческих способностей – достигается благодаря взаимодействию школьников в открытой общественной среде в ходе таких социальных акций, как: сбор книг, литературные праздники, участие в городских, областных и всероссийских литературно-творческих акциях и мероприятиях.

Формы контроля результатов третьего уровня: участие в конференциях, фестивалях, конкурсах.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **2 класс 34 часа**

#### **Тема №1.**

##### **“Вводное занятие” (1 час)**

Конкурс пословиц о книге. Знакомясь с различными пословицами, дети учатся их объяснять, расширяют свой кругозор. В ходе беседы с творческим заданием изучают особенности жанров литературы устного народного творчества.

Формы организации занятия: этическая беседа.

Вид деятельности: проблемно – ценностное общение.

#### **Тема №2.**

### **“Моя книжная полка” (5 часов)**

Ребята рассказывают о книгах, прочитанных летом, начинают оформление «Читательского дневника», знакомятся со справочником «Моя шкатулка» О.Н Бершанской, Г.Д. Дегтерева. Выполняют первый творческий проект о своей любимой книге.

Формы организации занятий: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, творческий проект.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

#### **Тема №3.**

### **“Книга – ключ к знаниям” (5 часов)**

Знакомятся со сказочной повестью Алексея Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино», учатся анализировать характеры литературных героев по справочнику. Посещают музей Алексея Толстого. Ведут «Читательский дневник»

Формы организации занятия: этическая беседа, художественные выставки, образовательные экскурсии, КТД.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, досугово - развлекательная деятельность.

#### **Тема №4.**

### **“Хорошую книгу читаешь – знания свои умножаешь ” (5 часов)**

Знакомство с творчеством С. Михалкова в игровой форме, сочинение-описание главного героя, используя справочник «Моя шкатулка».

Знакомство с творчеством Л.Н. Толстого, создание творческого проекта «Диафильм» по прочитанным произведениям. Ведение «Читательского дневника»

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, познавательная беседа.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, досугово - развлекательная деятельность.

#### **Тема №5.**

### **“Книга – это маленькое окно в большой мир” (8 часов)**

Знакомство с творчеством М. Пришвина, В. Бианки Е. Чарушина. Индивидуальный исследовательский проект «Паспорт животного», групповой проект «Лесные жители», конкурсы загадок и кроссвордов о животных. Ведение «Читательского дневника»

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, познавательная беседа, викторины, художественные выставки.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная.

### **Тема №6.**

#### **«Книгу читай, а умом смекай» (4 часа)**

Знакомство с творчеством В. Осеевой, Н. Носова, К Паустовского. Участие второклассников в конкурсах рисунков и литературных викторинах. Просмотр мультфильма. Ведение «Читательского дневника»

Формы организации занятия: деловая игра, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, детские исследовательские проекты.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество.

### **Тема №7.**

#### **«Кому книга – развлечение, а кому - учение» (4 часа)**

Знакомство с творчеством зарубежных детских писателей. Чтение по ролям сказок братьев Гримм, экскурсия в библиотеку, изготовление поделок «Герои сказок Кипплинга», завершение оформления и презентация своего «Читательского дневника»

### **Тема №8.**

#### **«Заключительное занятие» (2 часа)**

Групповой проект Стенгазета «В мире любимых книг»

Подведение итогов усвоения программы проходит в декабре и мае. По итогам ребята получают зачёт. В декабре проходит выставка читательских дневников.

В мае ребята участвуют в групповом творческом проекте - стенгазета «В мире любимых книг».

## Тематическое планирование

2 класс – 34 часа

№п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	«Вводное занятие»	1	1	
2	«Моя книжная полка»	5	1	4
3	«Книга – ключ к знаниям»	5		5
4	«Хорошую книгу читаешь – знания свои умножаешь»	5		5
5	«Книга – это маленькое окно в большой мир»	8		8
6	«Книгу читай, а умом смекай»	4		4
7	«Кому книга – развлечение, а кому – учение»	4		4
8	«Заключительное занятие»	2		2
Всего:		34 ч	2ч (6%)	32ч(94%)

## Тематическое планирование

2 класс – 34 часа

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	ЭОР
<b>Тема №1. «Вводное занятие» 1 час</b>					
1.	Книга – твой друг, без неё, как без рук. Пословицы о книге.	1	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-poslovici-o-knigah-1515984.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-poslovici-o-knigah-1515984.html</a>
<b>Тема №2. «Моя книжная полка» 5 часов</b>					
2	Что я читал летом. Мой читательский дневник.	1		1	<a href="https://youtu.be/K1wbiaSWx8Y">https://youtu.be/K1wbiaSWx8Y</a>
3	Знакомство со справочником О.Н. Бершанской, Г.Д. Дегтеревой «Моя шкатулка»	1	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_biburoku_spravochnaya_literatura-290555.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_biburoku_spravochnaya_literatura-290555.htm</a>
4	Творческий проект о любимой книге «Одна хорошая книга лучше всякого сокровища»	1		1	<a href="https://youtu.be/m06zrENePwg">https://youtu.be/m06zrENePwg</a>
5	Сказка – ложь, а в ней намёк. Русские народные сказки.	1		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-russkie-narodnie-skazki-2419991.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-russkie-narodnie-skazki-2419991.html</a>
6	Интерактивная игра «Кто дал полезный совет?»	1		1	<a href="https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-kto-dal-poleznyi-">https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-kto-dal-poleznyi-</a>

					<a href="http://sovet-dlya-uchaschihsya-klassa-1664330.html">sovet-dlya-uchaschihsya-klassa-1664330.html</a>
<b>Тема №3. «Книга – ключ к знаниям» 5 часов</b>					
7	Повесть – сказка А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	1		1	<a href="https://youtu.be/p0Z1X-WDs4E">https://youtu.be/p0Z1X-WDs4E</a>
8	Характеристика литературного героя по справочнику «Моя шкатулка». Проект «С кем из героев книги я бы хотел дружить»	1		1	<a href="https://youtu.be/dIzyanXPm58">https://youtu.be/dIzyanXPm58</a>
9	Экскурсия в музей Алексея Толстого.	1		1	<a href="https://youtu.be/L6JrNFmHDts">https://youtu.be/L6JrNFmHDts</a>
10	Экскурсия в музей Алексея Толстого.	1		1	<a href="https://youtu.be/JikrhTKGhhg">https://youtu.be/JikrhTKGhhg</a>
11	Экскурсия в музей Алексея Толстого.	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=H_6-BaMWZs0">https://www.youtube.com/watch?v=H_6-BaMWZs0</a>
<b>Тема №4. «Хорошую книгу читаешь – знания свои умножаешь» 5 часов</b>					
12	Книги С. Михалкова о Дяде Стёпе Исследовательский проект «Паспорт Дяди Стёпы».	1		1	<a href="https://ok.ru/video/1468700365218">https://ok.ru/video/1468700365218</a>
13	Сочинение – описание главного героя с помощью справочника	1		1	<a href="https://youtu.be/Rdiz55J-x4w">https://youtu.be/Rdiz55J-x4w</a>

	«Моя шкатулка».				
14	Брейн-ринг по произведениям Михалкова.	С.	1	1	<a href="https://infourok.ru/breyning-po-proizvedeniyam-sv-mihalkova-dyadya-styopa-chasti-2565637.html">https://infourok.ru/breyning-po-proizvedeniyam-sv-mihalkova-dyadya-styopa-chasti-2565637.html</a>
15	Рассказы Л. Толстого Оценка поступков героев с помощью справочника «Моя шкатулка»		1	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-lev-nikolaevich-tolstoy-klass-3372247.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-lev-nikolaevich-tolstoy-klass-3372247.html</a>
16	Творческий проект «Диафильм» по рассказам Л Толстого Выставка читательских дневников		1	1	<a href="https://youtu.be/aoa0VNVvuqw">https://youtu.be/aoa0VNVvuqw</a>

**Тема №5. «Книга – это маленькое окно в большой мир» 8 часов**

17	Рассказы М. Пришвина		1	1	<a href="https://youtu.be/tNODanw9mY8">https://youtu.be/tNODanw9mY8</a>
18	Сочинение – описание животного с помощью справочника «Моя шкатулка»		1	1	<a href="https://youtu.be/lwoIMd3FRhw">https://youtu.be/lwoIMd3FRhw</a>
19	Сказки В. Бианки		1	1	<a href="https://youtu.be/Mbsf7r_guN8">https://youtu.be/Mbsf7r_guN8</a>
20	Исследовательский проект по произведениям В. Бианки «Паспорт животного»		1	1	<a href="https://youtu.be/hBjZObRvzrY">https://youtu.be/hBjZObRvzrY</a>
21	Рассказы Е. Чарушина Конкурс загадок		1	1	<a href="https://youtu.be/sUr">https://youtu.be/sUr</a>

					<a href="#">hCIS4gSw</a>
22	Кроссворды о лесных жителях	1		1	<a href="https://kladraz.ru/razvivayuschie-zadaniya/krosvordy/krosvord-po-teme-zhivotnye-1-2-klas.html">https://kladraz.ru/razvivayuschie-zadaniya/krosvordy/krosvord-po-teme-zhivotnye-1-2-klas.html</a>
23	Групповой проект «Лесные жители»	1		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-lesnye-zhiteli-4399086.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-lesnye-zhiteli-4399086.html</a>
24	Групповой проект «Лесные жители»	1		1	<a href="https://youtu.be/Wv9O9OhdjT4">https://youtu.be/Wv9O9OhdjT4</a>
<b>Тема №6. «Книгу читай, а умом смекай» 4 часа</b>					
25	Рассказы В. Осеевой Оценка поступков героев с помощью справочника «Моя шкатулка»	1		1	<a href="https://youtu.be/xgQkheGfFAY">https://youtu.be/xgQkheGfFAY</a>
26	Рассказы Н. Носова Характеристика героев по справочнику «Моя шкатулка»	1		1	<a href="https://youtu.be/sGniEgO8OY4">https://youtu.be/sGniEgO8OY4</a>
27	Сказка К. Паустовского «Похождения жука-носорога» Просмотр мультфильма	1		1	<a href="https://youtu.be/oFXN3-ilmUM">https://youtu.be/oFXN3-ilmUM</a>
28	Викторина «Детские писатели»	1		1	<a href="https://infourok.ru/viktorina-k-uroku-chteniya-poeti-i-pisateli-detyam-klasse-3129857.html">https://infourok.ru/viktorina-k-uroku-chteniya-poeti-i-pisateli-detyam-klasse-3129857.html</a>
<b>Тема №7. «Кому книга – развлечение, а кому – учение» 4 часа</b>					
29	Сказки братьев Гримм	1		1	<a href="https://youtu.be/T1s">https://youtu.be/T1s</a>

	Чтение по ролям				<a href="#">MLuZ2mj8</a>
30	Сказки Г. Андерсена Экскурсия в школьную библиотеку	1		1	<a href="https://ok.ru/video/1688668080833">https://ok.ru/video/1688668080833</a>
31	Сказки Ш. Перро Оформление читательского дневника	1		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-skazkam-shperro-1046764.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-skazkam-shperro-1046764.html</a>
32	Сказки Р. Киплинга Изготовление поделки «Герои сказок Киплинга»	1		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-skazochniy-mir-rkiplinga-836170.html">https://infourok.ru/prezentaciya-skazochniy-mir-rkiplinga-836170.html</a>
<b>Тема №8. «Заключительное занятие» 2 часа</b>					
33	Групповой проект Стенгазета «В мире любимых книг»	1		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-literaturnaya-viktorina-po-stranicam-lyubimih-knig-2585478.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-literaturnaya-viktorina-po-stranicam-lyubimih-knig-2585478.html</a>
34	Групповой проект Стенгазета «В мире любимых книг»	1		1	<a href="http://www.myshare.d.ru/slide/986910">http://www.myshare.d.ru/slide/986910</a>
	Всего	34 часа	2 часа	32 часа	34 часа

**3 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>
<b>1</b>	<b>«Знакомство с читательским портфелем»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>«Все мы родом из детства»</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>«Думают ли звери..»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>«Вверх ногами»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>«Школьные годы чудесные....»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>«Моя малая Родина»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>«Мир удивительных путешествий и приключений»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>8</b>	<b>«Страна Фантазия»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>9</b>	<b>Каким я стал читателем</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>34 ч</b>	<b>16 ч</b>	<b>18 ч</b>

### 3 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		ЭОР
			теория	практика	
1	Знакомство с «Читательским портфелем»	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=N4dAQ7wSc7c">https://www.youtube.com/watch?v=N4dAQ7wSc7c</a>
<b>«Все мы родом из детства...»</b>			<b>7 часов</b>		
2	«Странички дневника нашего детства»	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QtMfywhmMfQ">https://www.youtube.com/watch?v=QtMfywhmMfQ</a>
3	Наши самые близкие люди	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jMeo4tKmAH8">https://www.youtube.com/watch?v=jMeo4tKmAH8</a>
4	Что такое счастье?	1		1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16639916096063046347">https://yandex.ru/video/preview/16639916096063046347</a>
5	«Подвиги моего детства»	1	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/13268923479930070981">https://yandex.ru/video/preview/13268923479930070981</a>
6	«Мечты моего детства»	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1jpXTAPKC8s">https://www.youtube.com/watch?v=1jpXTAPKC8s</a>
7	«Приключения моего детства»	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eKTIvr">https://www.youtube.com/watch?v=eKTIvr</a>
8	«Сказки моего детства»	1		1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7270128221463404345">https://yandex.ru/video/preview/7270128221463404345</a>
<b>«Думают ли звери?...»</b>			<b>4 часа</b>		<a href="https://yandex.ru/video/preview/14489914312635670729">https://yandex.ru/video/preview/14489914312635670729</a>
9	«Думают ли звери?...»	1	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/14489914312635670729">https://yandex.ru/video/preview/14489914312635670729</a>

10	Мы хозяева нашей земли	1		1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4202885977839688383">https://yandex.ru/video/preview/4202885977839688383</a>
11	Друзья моего детства	1	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/5057324445002003254">https://yandex.ru/video/preview/5057324445002003254</a>
12	Наши соседи по планете	1		1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14744575700737337830">https://yandex.ru/video/preview/14744575700737337830</a>
<b>«Вверх ногами» 4 часа</b>					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QtMfywhmMfQ">https://www.youtube.com/watch?v=QtMfywhmMfQ</a>
13	Все наоборот	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QtMfywhmMfQ">https://www.youtube.com/watch?v=QtMfywhmMfQ</a>
14	Веселые игры со словами	1		1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8722626722390657790">https://yandex.ru/video/preview/8722626722390657790</a>
15	«Хохотальная путаница»	1	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/13544376464673193540">https://yandex.ru/video/preview/13544376464673193540</a>
16	Странные сказки о вещах	1		1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12079071078301408087">https://yandex.ru/video/preview/12079071078301408087</a>
<b>«Школьные годы чудесные...» 5 часов</b>					
17	Трудно ли учиться в школе?	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XniBXsph-00">https://www.youtube.com/watch?v=XniBXsph-00</a>
18	Школьные рыцари	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QtMfywhmMfQ">https://www.youtube.com/watch?v=QtMfywhmMfQ</a>

19	Учитель-волшебник	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=koTYEaj1RM">https://www.youtube.com/watch?v=koTYEaj1RM</a>
20	О чудесах дружбы	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Kyd5tYILUc">https://www.youtube.com/watch?v=0Kyd5tYILUc</a>
21	Заключительное занятие. Литературный праздник «Наши любимые книги».	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jYINgUo3WoM">https://www.youtube.com/watch?v=jYINgUo3WoM</a>
<b>«Моя малая родина» 2 часа</b>					
22	Самарский край	1	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/12659925702245136835">https://yandex.ru/video/preview/12659925702245136835</a>
23	Легенды и мифы Жигулей	1		1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15979758359598879174">https://yandex.ru/video/preview/15979758359598879174</a>
<b>«Мир удивительных путешествий и приключений» 4 часа</b>					
24	«Сказочное путешествие по Швеции»	1		1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1393906448486387195">https://yandex.ru/video/preview/1393906448486387195</a>
25	«Удивительный мир растений и насекомых»	1		1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1764997352813112274">https://yandex.ru/video/preview/1764997352813112274</a>
26	«Приключение длиною в жизнь»	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F-CaurUUBA">https://www.youtube.com/watch?v=F-CaurUUBA</a>
27	«Отважные капитаны»	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aPOGUxycJU4">https://www.youtube.com/watch?v=aPOGUxycJU4</a>
<b>«Страна Фантазия» 6 часов</b>					
28	«Музыканты и вовсе немусыканты». Самая романтическая сказка	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TuuVHOmM1Zc">https://www.youtube.com/watch?v=TuuVHOmM1Zc</a>
29	«Все страньше и страньше». Самая	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LyNeGOf76mg">https://www.youtube.com/watch?v=LyNeGOf76mg</a>

	необычная сказка				
30	«Неведомое Средиземье». Самая героическая сказка	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=b9DeeC4X6xE">https://www.youtube.com/watch?v=b9DeeC4X6xE</a>
31	«Сказка о дружбе и верности»	1		1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10608569244821875629">https://yandex.ru/video/preview/10608569244821875629</a>
32	Литературный праздник «Наши любимые книги»	1		1	<a href="https://infourok.ru/igraviktorina-natemunashi-lyubimie-knigi-klass-1309937.html">https://infourok.ru/igraviktorina-natemunashi-lyubimie-knigi-klass-1309937.html</a>
33	Заключительное занятие.	1	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/633116442">https://yandex.ru/video/preview/633116442</a>
34	<b>Каким я стал читателем...</b>	1	1		
	<b>Итого</b>	34 часа	16	18	