



## Пояснительная записка

### 1.1. Нормативные документы

При организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования необходимо опираться на следующие документы:

– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;  
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16);

- Устав МБОУ Школы «Кадет» № 95 г. о. Самара;

- ООП НОО МБОУ Школы «Кадет» № 95 г. о. Самара;

#### **Цель и задачи курса внеурочной деятельности «Школа выживания»**

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа выживания» может рассматриваться как обеспечение возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума. Данная программа направлена на обучение детей и подростков навыкам выживания в условиях социальной и природной среды.

осознает свою беспомощность. Чтобы предотвратить многие беды, надо знать не только причины их возникновения, но и уметь их преодолеть.

**Цель** программы курса «Школа выживания»: формирования у детей в условиях организованного обучения навыков безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.

**Задачи:**

- отработка тактики действия, навыков поведения, механизмов регуляции психологического состояния в ЧС и готовности к самоспасению;

- формирование у учащихся привычки здорового образа жизни, нетерпимое отношение к асоциальному поведению сверстников, активной гражданской позиции;

- обучение возможным способам предупреждения и предотвращения чрезвычайных ситуаций, а также избежания опасности;

- учитывая склонности подростков к риску, экстремальному поведению, необходимо научить их видеть грань между подлинной отвагой и бездумной готовностью совершить поступок ради бравлады, хвастовства.

Принцип **природособразности** предполагает, что социальная деятельность школьников основывается на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовывается с общими законами развития природы и человека, воспитывает его сообразно полу и возрасту, а также формирует у него ответственность за развитие самого себя.

Принцип **коллективизма** предполагает опыт взаимодействия с окружающим, создание условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения в здоровом образе жизни, социальной самореализации.

Принцип **диалогичности** предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе такого взаимодействия педагога и учащихся в социальной деятельности, содержанием которого являются обмен ценностями здорового образа жизни и гуманистического понимания телесности.

Принцип **патриотической направленности** предусматривает обеспечение субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культуры.

Принцип **проектности** предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника в самостоятельное проектное действие, развёрнутое в логике замысел – реализация – рефлексия. В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты.

Принцип **поддержки самоопределения воспитанника** предполагает формирование человеком осмысленного и ответственного отношения к собственной телесности. Приобретение школьником опыта самоопределения происходит в совместной со сверстниками и взрослыми практике, в ходе открытой друг для друга практики «заботы о себе».

### 1.3. Связь курса с воспитательной программой школы

№	Курсы внеурочной деятельности	Направления воспитательной программы школы
1.	<b>Школа выживания</b>	Гражданско-патриотическое
		Правовое

### 1.4. Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа выживания» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Программа предусматривает формирование у детей начальной школы элементарных знаний, а также прикладных умений и навыков, необходимых для жизнедеятельности детей в условиях семейного и общественного воспитания, а также готовит их к переходу на следующую ступень обучения. Таким образом, основные цели работы с этой группой — формирование у детей основ безопасного поведения и готовности к адекватным действиям в условиях.

Поскольку игра является ведущей деятельностью младших школьников, то игровые методы являются основой организации обучения по программе: сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра. Ведущими стратегическими формами организации деятельности учащихся являются: индивидуальная, коллективная творческая деятельность (проектная, совместно с родителями, педагогами); мыследеятельность, практическая отработка полученных знаний. Занятия учитывают особенности восприятия детей 6-10 лет, имеют практическую направленность: в учебно-тематический план включена работа по изготовлению поделок, рисунков из природного материала, проведение опытов. Просмотр мультфильмов, видеофильмов помогает детям наглядно представить то, о чём идёт речь на занятии. Реализация программы предполагает отчёт в форме выставок, фотоотчётов, реализации проектов, открытых мероприятий, круглых столов, анкетирования, тестирования.

### 1.5. Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа выживания» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год. Всего за курс 135 часов.

### 1.6. Основные разделы курса и их характеристика

Раздел «Защита человека в чрезвычайных ситуациях» посвящен вопросам формирования у детей в условиях организованного обучения навыков безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.

В разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» предполагается ознакомить детей с работой служб экстренной медицинской помощи, сформировать элементарные навыки по оказанию медицинской помощи себе и другим людям.

«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся» - раздел, изучающий навыки безопасного поведения в быту во время игровой и учебной деятельности, на улице, в транспорте, в природных условиях, во взаимоотношениях с другими людьми, животными и т. п.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### 2.1. По уровням результатов (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность для школьников. Методический конструктор)

1 уровень результатов	2 этап	3 этап
Приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия
Знаю и понимаю	Ценю	Действую
1-2 класс	3 класс	4 класс
Приобретение знаний: - о поведении в ЧС; Понимание социальной реальности и повседневной жизни;  Социальные пробы	Развитие ценностного отношения - к базовым ценностям нашего общества; - к социальной реальности в целом.  Коллективное творческое дело	Приобретение опыта - действия в ЧС; - общения при реализации социальных проектов.

### 2.2. Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;

- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### 2.3. Форма учёта планируемых результатов (участие в школьных мероприятиях с занесением в журнал учёта)

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:

- викторины;
- конкурсы;
- ролевые игры;
- выполнение заданий соревновательного характера;
- оценка уровня результатов деятельности;
- результативность участия в конкурсных программах и др.
- мероприятия воспитательного характера школы по направлениям.

#### Предполагаемые мероприятия

№	Направления воспитательной работы школы	Мероприятия
1	Гражданско-патриотическое	Посвящение в кадеты (май), Смотр строя и выправки (октябрь), Акция «Память»: Дни воинской славы (январь), Зарница (январь, февраль, март), Месячник оборонно-массовой работы (февраль), Фестиваль «Тебе, моё Отечество» (апрель), Вахта Памяти (май), Акция «Георгиевская ленточка» (май).
2	Правовое	Внимание! Дети! (ПДД) (сентябрь), Неделя безопасности (октябрь), Всемирный день ребёнка (ноябрь), Профилактика адиктивного поведения (ноябрь), Всемирный день ГО (март).

### 3. Учебный план

#### 3.1. Тематический план по форме

№	Направления воспитательной работы	Разделы по направлениям	Количество во часов		Практический выход	Ответственный
			Аудиторных	Внеаудиторных		
1.	Гражданско-патриотическое	I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях	4	8	Неделя безопасности (октябрь)	Архипов Николай Михайлович
			-	8	Смотр строя и выправки (октябрь)	
			4	8	Акция «Память»: Дни воинской славы (январь)	
			-	8	Месячник оборонно-массовой работы (февраль)	
			4	8	Всемирный день ГО (март).	
			4	4	«Тебе, моё Отечество» (апрель)	
			4	8	Вахта Памяти (май), Акция «Георгиевская ленточка» (май)	
		2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	15	Зарница (январь, февраль, март)	
1. 2.	Правовое	3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	4	8	Внимание! Дети! (ПДД) (сентябрь)	
			4	8	Всемирный день ребёнка (ноябрь)	
			4	8	Профилактика адиктивного поведения (ноябрь)	
4.			1	1	Посвящение в кадеты (май)	
5.	ИТОГО		39	96		

### 3.1. Календарный план по занятиям по классам

1 класс

№ разделов	№ занятий	Название разделов и занятий	Календарный период (месяц)	Количество часов		Практический выход	Ответственный
				Аудиторных	Внеаудиторных		
<b>3.</b>		<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	Сентябрь	<b>1</b>	<b>2</b>	Внимание! Дети! (ПДД)	Архипов Н.М.
1		1. Всероссийская акция «Внимание! Дети!»		1	-		
2		2. Просмотр и обсуждение фильма по ПДД.		-	1		
3		3. Подготовка плакатов на тему ПДД		-	1		
<b>1.</b>		<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	Сентябрь-октябрь	<b>1</b>	<b>4</b>	Неделя безопасности (октябрь)	Архипов Н.М.
4		Какие бывают опасности		1	-		
5		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!» Тренировка.		-	1		
6		Неделя безопасности. Станция «Пожарная безопасность»		-	1		
7		Подготовка к смотру строя и выправки		-	1	Смотр строя и выправки (октябрь)	Архипов Н.М.
8		Смотр строя и выправки		-	1		
<b>3.</b>		<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	Ноябрь-декабрь	<b>3</b>	<b>6</b>	Всемирный день ребёнка (ноябрь)	Архипов Н.М.
9		Один дома. Твой режим дня.		1	-		
10		С кем дружат болезни. Подготовка плакатов		-	1		
11		С кем дружат болезни. Подготовка плакатов ко Всемирному Дню ребёнка.		-	1		



12	Правила общения с незнакомыми людьми		1	-	Профилактика адиктивного поведения (ноябрь)	Архипов Н.М.
13	Игра «Безопасный разговор по телефону»		-	1		
14	Практическое занятие. Словесный портрет мамы, папы или друга.		-	1		
15	Акция «Память»: Дни воинской славы	Декабрь-январь	1	-	Акция «Память»: Дни воинской славы	Архипов Н.М.
16	Просмотр и обсуждение фильма «Города-герои»		-	1		
17	Игра «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (военные конфликты)»		-	1		
<b>2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	Январь-февраль	<b>1</b>	<b>2</b>	Зарница	Архипов Н.М.
18	Болезни, их причины и связь с образом жизни.		<b>1</b>	-		
19	Отработка навыков оказания первой помощи (заноза, царапина, ссадина, порез).		-	1		
20	Отработка навыков оказания первой помощи (укус, ушиб).		-	1		
<b>1.</b>	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	Февраль-март	<b>2</b>	<b>5</b>	Месячник оборонно-массовой работы	Архипов Н.М.
21	Опасные газы. Тренировка с противогазами.		-	1		
22	Знакомство со средствами пожаротушения в школе.		-	1		
23	Чрезвычайные ситуации природного происхождения (аварии, катастрофы)		1	-	Всемирный день ГО	Архипов Н.М.
24	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Рисунок		-	1		
25	Чем опасны водоёмы зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Плакат		-	1		
26	Подготовка к фестивалю «Тебе, моё Отечество»	Апрель	1	-	«Тебе, моё Отечество»	Архипов Н.М.
27	Подготовка к фестивалю «Тебе, моё Отечество»		-	1		

2.	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		-	1		
28	Отработка навыков оказания первой помощи (при ожогах)		-	1		
1.	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>		1	3		
29	Акция «георгиевская ленточка»	Апрель	1	-	Вахта Памяти, Акция «Георгиевская ленточка»	Архипов Н.М.
30	Акция «георгиевская ленточка»	Май	-	1		
31	Возложение цветов.		-	1		
32	Кто такие кадеты. Клятва юного кадета.		1	-	Посвящение в кадеты	Архипов Н.М.
33	Подведение итогов за год		-	1		
	<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>23</b>	<b>33 часа</b>	

№ разделов	№ занятий	Название разделов и занятий	Календарный период (месяц)	Количество часов		Практический выход	Ответственный
				Аудиторных	Внеаудиторных		
3.		<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	Сентябрь	1	2	Внимание! Дети! (ПДД)	Архипов Н.М.
	1	1. Всероссийская акция «Внимание! Дети!»		1	-		
	2	2. Просмотр и обсуждение фильма по ПДД.		-	1		
	3	3. Подготовка плакатов на тему ПДД		-	1		
1.		<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	Сентябрь-октябрь	1	4	Неделя безопасности (октябрь)	Архипов Н.М.
	4	Какие бывают опасности		1	-		
	5	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!» Тренировка.		-	1		
	6	Неделя безопасности. Станция «Пожарная безопасность»		-	1		
7	Подготовка к смотру строя и выправки		-	1	Смотр строя и выправки (октябрь)	Архипов Н.М.	
8	Смотр строя и выправки		-	1			
3.		<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	Ноябрь-декабрь	3	6	Всемирный день ребёнка (ноябрь)	Архипов Н.М.
	9	Как вести себя на реке зимой.		1	-		
	10	Как ориентироваться в лесу. Подготовка плакатов		-	1		
	11	Подготовка плакатов ко Всемирному Дню ребёнка.		-	1		
12	Правила перехода дорог. Перекрёсток.			1	-	Профилактика адиктивного	Архипов

13	Игра «Сигналы светофора и регулировщик»		-	1	поведения (ноябрь)	Н.М.
14	Практическое занятие. Правила перехода дорог при выходе из транспортного средства.		-	1		
15	Акция «Память»: Дни воинской славы	Декабрь-январь	1	-	Акция «Память»: Дни воинской славы	Архипов Н.М.
16	Просмотр и обсуждение фильма «Города-герои»		-	1		
17	Игра «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (военные конфликты)»		-	1		
<b>2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	Январь-февраль	<b>1</b>	<b>2</b>	Зарница	Архипов Н.М.
18	Болезни, их причины и связь с образом жизни.		<b>1</b>	-		
19	Отработка навыков оказания первой помощи (солнечный удар).		-	1		
20	Отработка навыков оказания первой помощи (тепловой удар).		-	1		
<b>1.</b>	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	Февраль-март	<b>2</b>	<b>5</b>	Месячник оборонно-массовой работы	Архипов Н.М.
21	Электричество		-	1		
22	Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи.		-	1		
23	Чрезвычайные ситуации природного происхождения (дождь, гроза, снегопад и др.)		1	-	Всемирный день ГО	Архипов Н.М.
24	Как я представляю себе ураган, бурю, смерч. Рисунок		-	1		
25	Действия школьников по предупреждению лесных пожаров. Плакат.		-	1		
26	Подготовка к фестивалю «Тебе, моё Отечество»	Апрель	1	-	«Тебе, моё Отечество»	Архипов Н.М.
27	Подготовка к фестивалю «Тебе, моё Отечество»		-	1		
<b>2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		-	<b>2</b>		

28	Отработка навыков оказания первой помощи при ушибах.		-	1		
29	Отработка навыков при оказании помощи при переломах.		-	1		
<b>1.</b>	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		
30	Безопасное поведение в местах массового скопления.	Апрель	1	-	Вахта Памяти, Акция «Георгиевская ленточка»	Архипов Н.М.
31	Акция «георгиевская ленточка»	Май	-	1		
32	Акция «георгиевская ленточка»		-	1		
33	Возложение цветов.		-	1		
34	Подведение итогов за год		-	1		
	<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34 часа</b>	

№ разделов	№ занятий	Название разделов и занятий	Календарный период (месяц)	Количество часов		Практический выход	Ответственный
				Аудиторных	Внеаудиторных		
<b>3.</b>		<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Внимание! Дети! (ПДД)	Архипов Н.М.
1		1. Всероссийская акция «Внимание! Дети!»		1	-		
2		2. Просмотр и обсуждение фильма по ПДД.		-	1		
3		3. Подготовка плакатов на тему ПДД		-	1		
<b>1.</b>		<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Сентябрь-октябрь</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Неделя безопасности (октябрь)	Архипов Н.М.
4		Какие бывают опасности		1	-		
5		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!» Тренировка.		-	1		
6		Неделя безопасности. Станция «Пожарная безопасность»		-	1		
7		Подготовка к смотру строя и выправки		-	1	Смотр строя и выправки (октябрь)	Архипов Н.М.
8		Смотр строя и выправки		-	1		
<b>3.</b>		<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	<b>Ноябрь-декабрь</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	Всемирный день ребёнка (ноябрь)	Архипов Н.М.
9		Опасные ситуации в жилище		1	-		
10		Безопасность на транспорте. Обязанности пассажира. Подготовка плакатов		-	1		
11		Безопасный компьютер Подготовка плакатов ко Всемирному Дню ребёнка.		-	1		
12		Опасные ситуации		1	-	Профилактика	

	криминального характера. Как защитить свой дом.				адиктивного поведения (ноябрь)	Архипов Н.М.
13	Игра «Как выбраться из дома с завязанными глазами»		-	1		
14	Практическое занятие. Словесный портрет мамы, папы или друга.		-	1		
15	Акция «Память»: Дни воинской славы	Декабрь-январь	1	-	Акция «Память»: Дни воинской славы	Архипов Н.М.
16	Просмотр и обсуждение фильма «Города-герои»		-	1		
17	Игра «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (военные конфликты)»		-	1		
<b>2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	Январь-февраль	<b>1</b>	<b>2</b>	Зарница	Архипов Н.М.
18	Болезни, их причины и связь с образом жизни.		<b>1</b>	-		
19	Первая медицинская помощь при ранах и кровотечениях		-	1		
20	Отработка навыков оказания первой помощи (отравление грибами).		-	1		
<b>1.</b>	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	Февраль-март	<b>2</b>	<b>5</b>	Месячник оборонно-массовой работы	Архипов Н.М.
21	Опасные газы. Тренировка с противогазами.		-	1		
22	Знакомство со средствами пожаротушения в школе.		-	1		
23	Чрезвычайные ситуации природного происхождения (аварии, катастрофы)		1	-	Всемирный день ГО	Архипов Н.М.
24	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Рисунок		-	1		
25	Чем опасны водоёмы зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Плакат		-	1		
26	Подготовка к фестивалю «Тебе, моё Отечество»	Апрель	1	-	«Тебе, моё Отечество»	Архипов Н.М.
27	Подготовка к фестивалю «Тебе, моё Отечество»		-	1		
<b>2.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		-	<b>2</b>		

	<b>и оказание первой медицинской помощи</b>					
28	Отработка навыков оказания первой помощи при обмороках.		-	1		
29	Отработка навыков оказания первой помощи при засорении глаз.		-	1		
<b>1.</b>	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		
30	Как вести себя в почётном карауле.	Апрель	1	-	Вахта Памяти, Акция «Георгиевская ленточка»	Архипов Н.М.
31	Акция «георгиевская ленточка»	Май	-	1		
32	Акция «георгиевская ленточка»		-	1		
33	Возложение цветов.		1	-	Посвящение в кадеты	Архипов Н.М.
34	Подведение итогов за год		-	1		
	<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34 часа</b>	



№ разделов	№ занятий	Название разделов и занятий	Календарный период (месяц)	Количество часов		Практический выход	Ответственный
				Аудиторных	Внеаудиторных		
<b>3.</b>		<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Внимание! Дети! (ПДД)	Архипов Н.М.
1		1. Всероссийская акция «Внимание! Дети!»		1	-		
2		2. Просмотр и обсуждение фильма по ПДД.		-	1		
3		3. Подготовка плакатов на тему ПДД		-	1		
<b>1.</b>		<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Сентябрь-октябрь</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Неделя безопасности (октябрь)	Архипов Н.М.
4		Какие бывают опасности		1	-		
5		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!» Тренировка.		-	1		
6		Неделя безопасности. Станция «Пожарная безопасность»		-	1		
7		Подготовка к смотру строя и выправки		-	1	Смотр строя и выправки (октябрь)	Архипов Н.М.
8		Смотр строя и выправки		-	1		
<b>3.</b>		<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	<b>Ноябрь-декабрь</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	Всемирный день ребёнка (ноябрь)	Архипов Н.М.
9		Нарушение экологического равновесия. Воздух без смога.		1	-		
10		Главные формулы безопасности. Подготовка плакатов		-	1		
11		Безопасность на транспорте. Обязанности пассажира. Подготовка плакатов ко		-	1		

	Всемирному Дню ребёнка.					
12	Защита квартиры от воров и грабителей: звонок в дверь.		1	-	Профилактика адиктивного поведения (ноябрь)	Архипов Н.М.
13	. Мне на улице не страшно (практическое занятие).		-	1		
14	Практическое занятие. Словесный портрет мамы, папы или друга.		-	1		
15	Акция «Память»: Дни воинской славы	Декабрь-январь	1	-	Акция «Память»: Дни воинской славы	Архипов Н.М.
16	Просмотр и обсуждение фильма «Города-герои»		-	1		
17	Игра «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (военные конфликты)»		-	1		
<b>2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	Январь-февраль	-	<b>3</b>	Зарница	Архипов Н.М.
18	Первая медицинская помощь при химических ожогах и отравлениях		-	1		
19	КВН «Природа и безопасность».		-	1		
20	Отработка навыков оказания первой помощи (отравление пищевыми продуктами).		-	1		
<b>1.</b>	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	Февраль-март	<b>2</b>	<b>5</b>	Месячник оборонно-массовой работы	Архипов Н.М.
21	Опасные газы. Тренировка с противогазами.		-	1		
22	Знакомство со средствами пожаротушения в школе.		-	1		
23	Чрезвычайные ситуации природного происхождения (аварии, катастрофы)		1	-	Всемирный день ГО	Архипов Н.М.
24	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Рисунок		-	1		
25	Чем опасны водоёмы зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Плакат		-	1		
26	Подготовка к фестивалю «Тебе, моё Отечество»	Апрель	1	-	«Тебе, моё Отечество»	Архипов Н.М.
27	Подготовка к фестивалю «Тебе,		-	1		

	моё Отечество»					
<b>2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		-	<b>2</b>		
28	Отработка навыков оказания первой помощи при болевом шоке.		-	<b>1</b>		
29	Отработка навыков оказания первой помощи при попадании предметов в ухо.		-	1		
<b>1.</b>	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		
30	Акция «георгиевская ленточка»	Апрель	1	-	Вахта Памяти, Акция «Георгиевская ленточка»	Архипов Н.М.
31	Акция «георгиевская ленточка»	Май	-	1		
32	Возложение цветов.		-	1		
<b>2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		
33	Профилактика отравлений при пользовании предметами бытовой химии.		-	1		
34	Подведение итогов за год.		1	-		
	<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>25</b>	<b>34 часа</b>	